UNIVERSAL LIBRARY ON 190551

UNIVERSAL LIBRARY

OSMANIA, UNIVERSITY LIBRARY						
Call No.	P. La/9/139/0/Accession No. 16 NOY					
Authon	Marie 1100 and					
Title	should be returned on or before the date last marked below.					
This book	should be returned on or before the date last marked below.					

عصده ، سیرتر ، ادبر ، فلسفتر ، رباعیار

تألیف و ترجمة الممامی احمد حامد الصراف

حقوق الطبع محفوظة المؤلف

طبع بنفقة : نمان الاعظم صاحب المسك العربية المعداد

اهداء الكتاب

الى السادة البهاابل ابناء عبد إشمس والى دوشق الجميلة التى عطفت على اهدى كتابى

امد حامد الصراف



شیخی بزن فاحشه گرفتها مستی ، هر لحظه بدام دگری پابستی ؛ گفته شیخه هر آنچه گوی هستم . اما تو چنانچه مینمائی هستی ؟

قال شيخ لفاحشة: انت سكرى و فى كل لحظة متعلقة بشخص . فقالت اينا الشيخ ان الذى قلته فى صحيح . لكنك أأنت انت كما تظهر للناس؟

مقدمة المؤلف

غياث الدين ابو الفتح عمر بن ابراهيم الخيّام هو احــد النابغين في الشرق ، ولد في نيسا بور في او اسط القرن الخامس هـ و تو في فيها في او ائل الةرن السادس ه وكان رجلاً ذكى الفؤاد، حاد الذهن ، عصبي المزاج، متشاعًا ، يحمل بين جنبيه نفساً ثائرة متمردة على الحياة وما فها من عقائد وتقاليد ونظم ، وقددرس العلوم الشائعة في عصره فاتقنها ، وبرز بالفلسفة والفلك والرياضيات والطبيعيات ، وقدالف رسائل وكتباجليلة في مختلف العلوم دلت؛ على صفاء ذهن ، وسعة اطلاع ، ومع أنه كان نابغة المفكرين في عصره ، مقرباً مو · _ الملوك محترماً من الامرآء فانه لم يشتهر اشتهاداً متناسباً مع مكانته العالية كأشتهاره بعدوفانه خصوصاً فىالقرون المتأخرة وبين الفرنجة على الاخص . وعلة اشتهاره هى رباعياته التي اختفت اجيالاً ثم طلعت اخيراً كما تطلع الشمس من وداء السحب، وذلك ان الشاعر الأنكليزي المبدع « فتيزكرالد » كان اول من لفت انظار الغربيين اليها فنقلها الىالانكايزية باسلوب رائع جميل ، وحدَّت الترجمة محلاً عاليًّا من قلوب الانكلير والاميركان، وبذلك ذاع سيه وشاع اسمه في الغرب، وكان الخبام غير معروف عندالعرب الا القلمبل منهم ثمن اطلع على الأدب الفارسي ، وأول من العبدي الى تعديم المراب الأديب الاسال وديع الدسان ولم يكن الحمام المع عبفريه من ابي العلاء ، والمتنبي ، وابن الروى ، وابي نؤ اس ، وحافظ ، وسعدی ، والخاقانی ، والنظامی ، ولکن الخیام اسمد

مهم حظا اذ اتبيح له من اشاد بادبه والدنيا حظوظ وقسم . واذا افنخر الفرس بالخيام فلاعرب حقو نصيب بالأفتخار به ، لأنه تفقه بدينهم واعتر بسلطانهم، وتأدب آدام ، وتهذب بعلومهم، فهور بيب عبقريتهم، وثقافتهم وان شعره العربي و تآليفه بالعربية اسطع دليل على ما ادعيه ، ومع ذلك ققد انجبت الجزيرة افذاذا من الشعراء والفلاسفة والمفكرين وحسب العرب فرا ان منهم المعرى الذي كان قدوة للخيام في الشعر والتصوير وامامه بالفلسفة والتفكير ، وكلاها مفخرة من مفاخر الشرق والمسلمين ، والعرب ، وكلاها عظيم .

الكتاب

وهذا الكتاب الذى اقدمه الى القرآء هو مختصر كتاب وضعته في نيف والف صفحة فى درس حياة الخيام وادبه وقد تصدى لطبع الكتاب المختصر صديقنا نعمان افندى الأعظمى صاحب المكتبة العربية الذى خدم النهضة الا دبية بطبع انفس الآثاد.

ولاا كابر فادعى باننى احسنت فى البحث واجدت فى الترجمة واعا اقول هذا كل ما قدرت عليه . وقد عرضت الكتاب والترجمة على حبر العراق وعالمه الأستاذ فهمى بك المدرس فاستحسن البحث والترجمة ، وحسبى فحراً اننى خدمت شاءر العرب وفيلسوفهم شيخ المعرة بتفادينه بالخيام ، والله يشهد اننى اديت الأمانة ، فلم اتعصب لأحد بالباطل ، وآثرت الحياد خدمة للحقيقة . واست مؤملاً أن اسمع ثناء ومن ألّف فقد استهدف ومع ذلك فيسب المقل جهده .

وقد اسمدى الحظ بزيارة دمشق في صيف سنة ١٩٣٠ م فعكيت طيلة بقائى في مدينة العطر والشعر مشمولاً بعطف ابنامُها الطبيهين ، وقد نعمت عدة شهور في المدينة الني العمت عليها يــد الله المحسنة بجلائيل الآلاء مكرماً بين ابناء العم وقد هون على لطف او آئك المهذبين لوعة الشويق وألم الحنين الى وادى الرافدين الى الوطن الحزين . ولم اشمر في دمشق بوحشة الغربة وهل بغداد ودمشق الأكناحي البسر الصاعد اذا هيض احدها خفض الآخر ، وهل ابناء بغداد الا ابناء دمشق ؟ وقد نلت الشرف العظيم بالقاء محاضرة في المجمع العلمي يوم ٦ حزيران ١٩٣٠ في المقارنة بين الشاعرين الحكيمين المعرى والخيام ، وانا فخور اذكنت اول من انتصف للمعرى ، وقد تنازل اعيان المدينة الفاضلة فاستحسنوا المحاضرة ، وكان من دلائل تقديرهم ان اقترح رئيس المجمع العلمي منحى وساماً عاميـاً ؟ فانعمت الحبكومة السورية على به ؟ وأبي لقاء ما لاقيته من اكرام وحفاوة من ابناء دمشق وفي مقدمتهم علامة دمشق وحبرها الجليل محمد كرد على بك رئيس المجمع العامى و نائبه الجليل الأستاذ المغربي، والألمعيان الشاعران شفيق جبرى وحلميل ممادم، والكاتب العبقري معروف الارناووط وغيرهم من الفضلاء اهديت كتابي اليهم وحسبي بذلك اظهاراً اشعوري. ﴿



می خوردن وشاد بودن آیین منست:

افارخ بودن زکفر ودین دین منست ؛
گفتم بعروس دهر کابین تو چیست ?
گفتا دل خرم تو کابین منست .
عادتی اذاشرب الحیا واسر بها . ودینی ان اعجر الکفر والدین قلت لمروس الدهر ما هو صداقك ? قالت قلبك الجذلان صداق .

القسم الأول

عصره ، سيرنه ، ادبه ، فلسفة

مدينة الاحزان

اقصد بمدينة الاحزان و كربلا. و (١) تلك المدينة الشهيرة فى التاريخ وقد عرفت وذاع صيتها بين المسلمين بمأساتها التأريخية الى ما دون تاريخ الانسانية حادثة افجع من حادثتها المؤلمة . وقد كان منسو حظ العرب والاسلام وقوع تلك الفاجعة التي سببت الويلات الكثيرة والمصائب الجمة لما حصل لابى عبد الله الحسين وآله من القتل والتنكيل والعذاب والاسر وقد ولدت تلك المأساة الواناً من الاحقاد والصغائن في القلوب واوجدت الشقاق والاختلاف بين العرب والمسلمين وما زلنا نحن الاحفاد نقاسي الامرين ونعاني من نائج هذه الوقعية ما نماني و من القاتلون ونحن المقتولون .

⁽۱) اختلف فی لفظة دکربلا ، فقیل انها منحو تة من کلمة دکوربابل ، وهی مجموعة قری بابلیة منها نینوی والغاضریة وکربله والنواویس والحائر وهو موضع القبر الی رواق البقعة الشریفة ، وقیل انها مرکبة من (کرب) ای حرم و (ایل) الله ومعناها (حرم الله) وهناك اقوال کثیرة لا نخرج عن دائرة الاحتمال والظن .

وتبعد كربلا الحالية عن بغداد ٦٤ ميلا وهي مدينة واسعة كثيرة الرباض والغياض، تحيط بها عرائس النخيل، وفي جنانها الوان واصناف من العاكمة اللذيذة. وهي الىذلك ذات شوارع مستقيمة وابنية فحمة وعمارات جملة.

وقد اصبحت كربلا بعد ذلك المصاب الجلل مزاراً مقدساً يؤمه المسلمون من كل صوب وحدب ولا اغالى اذا قلت انها المدينة الني يحج البها في عام حالة الفت فارسى ونصف هذا العدد او اكثر من الاقوام الاخرى كالهنود والانفان والتزيان وغيرهم ولا يقنع هؤلا الزوار وفيهم الاخرى كالهنود والانفان والتزيان وغيرهم ولا يقنع هؤلا الزوار وفيهم العالم والعامل بالمنكؤث فنها بضعة ايام بل فهم من يفضل البق فنها اعزاها طويلة. ومنهم من ينقل الها نجارته واعماله متخذاً اياهاموطناً فنها اعزاها طويلة مورد الايام غمرتها العجمة واصبح كل من ولد او سكن فنها يتكلم الفارسية و يلم مها على اختلاف لهجاتها .

وقد شائت ارادة الله ان اشم نسم الحياة في هذه المدينة التي لاينقطع فها النواح والبكاء والعويل لحظة واحدة فهي جديرة بانت تسمى مدينة الاحزان،

بی بی جان

ولما علا بي شبابي واستوت قامتي وجدت انني اتنكام الفارسسية العامية عثل سائر الصببة من اهل المدينة بيد اني وجدت في بيت الى علجوزاً شمطاء فارسية قدد طحنتها كلاكل الايام وتركبت الحوادث في وجهها غضوناً وفي سحنها شحوباً بنم عن ألم عميق وقد أشعلت المصائب رأسها شيباً كارني بياضه صفحة قلبها الطيب الودود ووجدت كل من في البيت يحفظ لها حباً كثيراً ومحترمها احتراماً عظما فحكائت

د بي بى جان ، الآمرة البناهية في بطول البيت وعرضه بلكانت ربة الدلا وقهر مانة البيت تؤدب الصغير وترشد الكبير وتعنو على من فيه كأنهم فلذات لبدها غير اني كنت اجهل علاقة هذه الفارسية ببيت والدى وقد حدثتني امي عنها حديثاً شجيا اقصه عليك :

کانت د بي بي جان ۽ ز وج سرى فارسى من مدينة شيراز وهي من حفیدات , فتح علی شاه ، الملك القاجاری وقد ٌهجر ز وجها مدینة شیراز وشد الرحال الى كربلا. زائراً فطاب له العيشفها فاصبح بها مقيما الا انه الدانق الاخير فهجره اعوانه وتركه خدامه فاملق مثقلا بالديون الى ان هاجمته الاوجاع والامراض ثم ,حفر له الضنى حفرة طمه فيها فكان اثراً بعد عين فبقيت بي بي جان الاميرة البائسة وحيـدة فرملة لإركن لها تأوىاليه ، ولا والد بحمها ولاشقيق تعتمد عليه ، وقد عضها الجزن وآلِمها الفِقر والذل فوقعت مريضة . ولما بلغ جدى ما جرى لِما وَإِكَانَ خَطْيِبِ المدينة وواعظها - هزته مروءته العربية فيجاء البها بمن جِلها الى بيته والحضر لها الاطباء وبذل في سبيل نجاتها الجهود إلى اين عاديت البها العافيبة وشفيت من مرضها وقوى جسدها فيجعِلها مربية لاولاده وبناته فكان بجلها وبحسن معاملتها وبوجى بها خيرأ يبتبعا إلقول المأثور . ارجموا عزيز قوم ذل ، وكانت بي بى جانب علم بهانب عظم من الفضل والادب والاخلاق. ناسكة زاهـــدة لبيبة فطنة . وكانت تجيدا المظم والانشاء في الفارسية وتستظهر اروع الشعر واحسنه وكانت تلم بتراجم الشمراء ونكاتهم ونحفظ الشي الكثير من الامثال الفارسية والعربية فتولت تعليم امي واخوانها واخوانها وقد ادركنها ولم يبق فى فها الا ناب وقد انحنى ظهرها وضعف بصرها. وكنااذا اجتمعنا فى غرفنها ليالى الشتا المسمر حدثتنا حديثا لذيذاً عن نكات الشعرا والادبا من الفرس والعرب الى ان يتغشانا النعاس فتصرفنا عندئذ واحداً اثر واحد وتشيعه الى مضجعه.

وقد توفاها الله فى صيف سنة ١٩١٩ فشيعناها بالعبرات والحسرات تغمدها الله برحمته .

اول عهدی بالخیام

أسطورنه

فى احدى ليالى الشتاء عام ١٩١٧ م اجتمعنا فى غرفة المرحومة صغاراً وكباراً وهى تدبر علينا اكواب الشاى وتسقينا من حديثها الجميد ماهو احلى مر رحيق الراح ، فابتهجت النفوس وطربت الارواح ، وقد أمسكت غليونها الطويل وما ذلت محتفظاً به به تبلع دخانه وتمتصه كما يمتص الطفل ثدى امه وقالت، وعلى فمها ابتسامة تشف عن نفس كريمة وقلب طهور ،

احدثكم الليلة عن احد القلندرية واسمه عمر الخيام. قالت: __ صعد ذات يومعلى قمة الجبل واخذ معه ابريقاً مترعاً بالمشعشعة وبينها كان يحسو الكؤوس هبت ريح شديدة فحطمت ابريقه نفاسكبت الخرة فهاجت ثائرته وغضبغضباً شديداً فخاطب الله بهذه الرباعية :

ابزیق می مرا شکستی ربی بر من در عیش وابیستی ربی برخاك فكندیمي ظلكون مرا عاكم بدهن مكر تومستی ربی

اى – حطمت يا آلمى ابربق خمرى واوصــــدت بابالطرب فى وجهى، وسكبت على الارض خمرتي اللاز وردية . تراببهمى فهل انت سكران مثلى ١١٤

ولما اتم انشاد هذه الرباعية اسود وجهه على الفور حتى لكا نه فحمة ففرعت ابنته وقالت له يا ابتاء قد اسود وجهك وناولته مرآة فلما نظر الى وجهه فى المرأة والفاه اسود فاحماً بكى بكا أشديداً وندم على ما فرط فى جنب الله وعلم ان الله قد غضب عليه فاستغفر الله عن هفوة اللسان بهذه الرباعية:

ناکرده کنه در جهان کیست بکو وانکس له کنه نکردجون زیست بکو مرب بدکنم و توبد مکافات دهی بسفرق میان من و تو جیست بکو

ای ۔ یا آگمی قل من الذی لم یر تکب خطا ً وکیف عاش انسان ولم بر تکب خطأ ۔ او ذنبا ۔ أنا اعمل سو آ وانت تجاز بنی بسو مثله اذاً ما الفرق بینی وبینك ؟

. .

بهذا حدثتني وزن اغا، (١)عن عمر الخيام قبل اثنني عشرة سنة وانا يومئذ فتي يافع وقد بعثت في هذه الاسطورة اللذيذة رغبة الاطـلاع على شعره ومعرفة شخصه فطلبت الها ان تدرسني ديه انه فرفضت طلى زلِعِمة إن في شعره مايلا يتفق مع الشرع ، فالحجت علِمها للحاحاً شهديداً فأخذت تدريبني رباعياته وفي مسدة لم يتجاوز الشهرين استظهريت جميع رباعياته فوقفت على دقيق معانبها وعميق مغازبها فملت اليه كل لميل وشعورت فلذة نفسية من دراسة شعره وفى سنة ١٩٢١م فانجنى صديقى الشاعر المبدع السيد محمد الهاشمي مبترجيسة الرباعيات فترجيه له مايقرب من . ٣٠٠ رباعية وقد صبها في قوالب عربية نفيسة مع الجمافظة على الروعة والجلال والانسجام غيراننا لم نوفق لطبع الكتاب فانفرد كل مما لديه فاخذت يومئذ ادرس ادب الخيام وحياته على الطريقة العصرية فانتجت هذا الكتاب الذي اقدمه الى قارئيه بيد مر تعشه مهزها الحيا, والخجل.

⁽١) وكان هذا لنبها

من هو عمر الخيام؟

الوثائق النارني: التي وردت فيها اخبار عمد الخبام وجوادث

مر اقدم الوثائق التاريخية التي وردت فهما اخبار عمر الخيسام وحوادثه كتاب وجهار مقاله ـ اربع مقالات ، لمؤلفه احمد بن محوج على النظامي العروضي السمرقندي الذي تتلمذ لعمر الخيام وزار تعيمني ستة ٢٠٥ وقد قبل له ان استاذه توفي منذار بع سنوات.

-- 1 ---

النظسامي

والنظامى هـذا ذكر فى المقالة الثالثة التي افردها لاخبار القلمكيين ماترجمته (١): —

فى سنة ٥٠٦ ه فى مدينة د بلخ ، وفى صرح دامير بوسمد جره، حظيت بخدمة الاستاذ عمر الحيام والامام المظفر الاسفرارى (٣)وفى

⁽۱) جهار مقاله ص ۲۲ – ۲۶

⁽٢) هو الفيلسوف ابو حائم المظفر الاسفزارى كان معاصراً للفنيلسوف عمر الحيام وبينهما مناظرات والكن المظفر عنه بعيد والغالب على المظفر علوم، الهنيئة وعلم الاثقال والحمل وكان ر ؤوقا بالمستفيدين على خلاف طبيعة الحياس وللمظفر تصافف كثيرة في الرياضيات والاثار العلوبة وغير ذلك (تاريخ حكمًا؛ الاسلام في خوانة المجتمع العلمي العربي في دعشق)

اثناء الحديث سمعت حجة الحق اى حمر الحيام - ؛ يقول اننى اذا مت فان قبرى سيكون في مكان تهب عليه نسائم الشمال وينتثر عايه الزهر والورد . وقد تملكنى العجب من قوله لانى كنت اعلم ان خياماً لايتكام الا عن روية وفى سنة ٣٠٠ ه دخلت نيسابور فبلغنى ان السترابقد اخفى ذلك العظيم منذ اربع سنوات وترك العالم السفلى يتبها . ولما كان له حق التعليم ذهبت لزيارة قبره يوم الجمعة ومعى رجل ليدلنى على قبره فاخذني الرجل الى مزار (حيره) ولما وصلنا التفت الى اليسار فالفيت قبر عمر الحيام بحانب جدار حديقة مهجورة وقد احاطت بقبره اشجار المشمش المنورة وكان الزهر يتساقط على قبره حئى اخفى قبره وقد ذكرت ماقاله لى فى بلخ فبكيت ولم اجد فى هذا العالم نظيره اسكنه الله تبارك وتعالى جناته بمنه وكرمه .

--

البهقي

هو الشيخ الامام ظهرير الدبن ابوالحسن ابن الامام ابي القاسم البهقى (١) المتوفى فى حدود ٧٠٠ هجرية فقد ذكر فى كتابه (حكماء الاسلام) (٢) مانصه: —

⁽۱) بیهق بلدة من نواحی نیسابور

⁽٧) ظف بهذا الكتاب الجليل علامة دمشق الاستاذ الكبير السيد محدكرد على رئيس المجمع العلمى العرى فسوره وأيس المجمع العلمى العرى فسوره واهداه الى المجمع واضاف بذلك حسنة لخرى الى حسناته الجمة ادام الله حياته واهداه الى المجمع واضاف بذلك حسنة لخرى الى حسناته الجمة ادام الله حياته و

ولقد دخلت على الامام ـ اى عمر الخيام ـ في خدمة والدى فسألنى معنى هذا البيت في الحماسة :

ولا يرعون اكناف الهويني اذا حلوا ولا ارض الهدون فقلت له: الهويني اسم تصغير كالثر يا والحما ومعناه أنهم من عزهم وجرأتهم لايرعون النواحي التي اباحتها المسالمة ووطأتها المهادنة ولكن النواحي المتحاماة.

ثم سألى عن أنواع الخطوط القوسية. فقلت: أنواع الخطوط القوسية اربعة منها محيط دائرة ومنها قوس اعظم من نصف دائرة فقال لوالدى: شنشنة أعرفها من أخزم ، ا

وحكى لى ختنه الامام محمد البغدادى انه كان بتخلل بخلال من ذهب ويتأمل فى كتاب (الشفا) و لما وصل الى فصل الواحد والكثير قال لى : اطلب الاصحاب لاننى اربد ان اوصى و لما اجتمعوا طفق يصلى وأعرض عن غيره ، و لما سجد كان يقول فى سجوده و اللهم انى عرفتك على مملغ المكانى فاغفر لى فان معرفتى ا باك وسيلى اليك ، ثم قضى نحبه . و كان آخر نظمه هذا الرباعى :

سیر آمدم ای خدای از هستی خویش از تنك دلی واز تهی دستی خویش از نیست جو هست میكنی بیروری ار زین نیستیم مجرمت هستی خویش (۱)

⁽١) لم يذكر البيهقي هذا الرباعي في كتابه . حكما. الاسلام، وأنما ذكره ١٠

مللت یا [۱] لمی وجودی ومن ضبقصدری وفراغ یدی یا من بجعل من العدم وجوداً اخرجنی منعدمی بحرمة وجودك:

-٣-خاقاني

وبعد جهارمقاله ورد اسمه في اشعار خاقاني الشيرواني الذي توفى سنة همه م فقد قال في بعض قصائده

زان عقل بدو گفته که ای عمر عثمان هم عمر خیـــامي وهم عمر خطاب - ٤ -الرازی

وجا ذكره فى كتاب مرصاد العباد لمؤلفه الشيخ نجم الدين الى بكر

واضع حواشی جهار مقاله راجع ص ۱۲۸ ــ ۲۱۹ وفی روایة اخری انه انشد هذا الرباعی ومات

یا رب خردم در خور اسباب تونیست واندیشه من بخردم در خور مناجات تونیست من ذات ترا بواجی کی دانم دانده دات تونیست

يا ربى ان عقلى قاصر عن معرفة اسبابك وما تفكيرى الا مناجاة الك انا لا اعرف ذاتك حق المعرفة ولا يعلم ذاتك غير ذاتك

ذكر هذه الرواية حسين دانش فى كتابه (سر امدان سخن) ص ١٨٧ نقلا عن كناب (نزهة الار واح) للشهرزورى · الرازى سنة . ٩٧ ه ما ترجمته: وما الحكمة فى جعل هــــنه الروح العلوية النورانية فى قالب سفلى أظلم متخذ من التراب ؟ ثم ما السبب فى التفريق بين الروح و الجسد وقطع العلاقة بينهما ؟ لِم تتلاشى هذه الصورة وهذا الشكل ؟ وما السبب فى نشر جسد الانسان فى المحشر مرة خرى ؟ اجل ، ان الذى خرج مر زمرة (كلانعام بل هم اصل سبيلا) ووصل الى المرتبة الانسانية وخلص من قوله (ويعلمون ظاهراً من الحياة الدنيا وهم عن الاخرة هم غافلون) وسلك بذوق وشوق عظيمين الطريق الحسن – علم ان ثمر النظر والقدم هو الايمان والعرفان.

ان الفیلسوف الدهری الطبیعی محروم هذبن المقامین حتی ان احد الفضلا، وهو المشهور بحکمته وکیاسته (عمر الخیام) قـد تاه فی بیدا، الصلال بقوله:

در دائرهٔ کامدن و رفتن ماست آنرا نه بدایت نه نهایت بیداست کس می نزند دمی درین عالم راست کاین آمدن از کجا ور فان بکجاست

ان الدائرة التي فيها نجي ونذهب ليست بذات بداية ونهاية ، لا احد يستطيع ان يقول من اين هذا الجي والى اين هذا الذهاب .

- 0 -

الشهرز ورى

وبلى هؤلا الشهرزورى شمس الدين محمد ين محمود فقد ذكر عمر الحيام في

كتابه و نزهة الارواح و روضة الافراح الذى الفه بين سنة ٢٨٦ – ٢٦ ه (١) فقال : عمر الحيام نيشا بورى الا ثار والميلاد كان تلوابي على ابن سينا في اجزاء علوم الحكمة الا انه كان سي الحلق ضيق العطن . تأمل كتاباً باصبهان سبع مرات وحفظه وعاد الى نيسابور فاملاه فقوبل بنسخته الاصلية فلم يوجد بينهما تفاوت، وله ضنة بالتصنيف، والتعليم وله مختصر في الطبيعيات ورسالة في الوجود ورسالة في الكون والتكليف ، وكان عالماً بالفقه واللغة والتواريخ .

ودخل الامام عمر يوماً على شهاب الاسلام الوزير عبد الرزاق وكان عنده امام القراء ابو الحسن الغزالى وكانا يتكلمان في اختلاف القراء في آية فقال الوزير: على الخبير سقطنا، فسئل الامام عمر عن ذلك فذكر وجود اختلاف القراء وعلل كلام كل واحد منهما وذكر الشواذ وعللها وفضل وجهاً واحداً. فقال الغزالى وكثر الله في العلماء مثلك، اجعلني من بعض اهلك وارض عنى، فإني ما ظنمت احداً من القراء في الدنيا يحفظ ذلك و يعرفه فضلاعن واحد من الحدكماء، وأما اجزاء الحكمة من الرياضيات والمعقولات فكان ابن بجدتها.

ودخل حجة الاسلام الغزالى عليه وسأله عن تعيين جز من اجزا الفلك القطبية دون غيرها مع كونه متشابه الاجزاء، فطول الخيامي الكلام وابتدأ من الحركة من مقولة كذا ، وضن بالخوض فى محل النزاع وكان مندأب ذلك الشيخ المطاعحتى اذن الظهر فقال الغزالى: جاء الحق

⁽١) پروفسورساخائو في مقدمة الائار الباقية لابي الريحان البيروني ص٥٦

وزهق الباطل. وكان الساطان ملكشاه يتزله منزلة الندما وألخاقان شمس الملوك ببخارا يعظمه غاية التعظم وبجلس الامام معه على سريره.

ودخل على السلطان سنجر وهو صبى (١) قد اصابه جدري فلما خرج ساله الوزير كيف داويته وباى شيء عالجته؟ فقال عمر: الصبى مخوف. فرفع خادم حبشى ذلك الى السلطان، فلما شفى السلطان أبغضه.

وحكى أنه كان يتخلل بخلال من ذهب وكان بتأمل الالهيات من الشفاء فلما وصل الى فصل الواحد والكثير وضع الحلال بين الورقتين وقام وصلى واوصى ولم يأكل ولم يشرب، ولما صلى العشاء سجد وكان يقول فى سجوده واللهم تملم انى عرفتك على مبلغ امكاني فاغفر لى وان معرفتى اياك وسيلنى اليك، ومات رحمه الله تعالى

وقد ذكر له شعراً في العربية سنذكره في بحث (اشعاره العربيه)

-7-

ان الاثير

وقـــد جا. ذكره فى كـتاب كامــل التواريخ لابن الاثير المؤلف سنة ٦٢٨ ه فقد ذكر فى ذيل حوادث سنة ٤٢٧ هـ مانصه :

وفيها جمع نظام الملك والسلطان ملكشاه جماعة من اعيان المنجمين وجعلوا النيروز اول نقطة من الحمل وكان النيروز قبل ذلك عند حلول الشمس نصف الحوت وصار مافعله السلطان مبدأ التقاويم: وفيها ايضاً عمل الرحد للسلطان ملكشاه واجتمع جماعة من اعيان المنجمين في

⁽١) راجع كتاب جهار مقاله لمؤلفه تلديذ خيام (العروضي السمر قندى)

عمله منهم عمر بن ابراهيم الخيامي وابو المظفر الاستفزارى وميمون بن النجيب الواسطى وغيرهم (١) وخرج عليهمن الاموال شيء عظيم و بقى الرصد دائراً الى ان مات السلطان سنة ٤٨٥ ه فبطل بعد موته،

- V -

القفطي

ويمن ذكره من مؤرخى العرب الوزير جمال الدبن، ابو الحسن على ان القاضى الاشرف نوسف القفطى المتوفى سنة ٦٤٦ه قال:

وامام خراسان، وعلامة الزمان، يعلم علم يونان، و يحث على طلب الواحد الديان، بتطهير الحركات البدنية، لتمزيه النفس الانسانية، ويأمر بالنزام السياسة المدنية، حسب القواعد اليونانية، وقدوقف متأخر والصوفية على شيء من ظواهر شعره فنقلوها الى طريقتهم وتحاضر وابها فى مجالسهم وخلوامهم، وبواطنها حيات للشريعة لواسع، ومجامع للاغلال جوامع، ولما قدح اهل زمانه، فى دينه واظهر وا ما اسره من مكنونه، خشى على دمه، وامسك من عنان لسانه وقلمه، وحج متاقاة لاتقية، وابدى اسراراً من السرارغيرنقية، ولماحصل ببغداد سعى اليه اهل طريقته فى العلم القديم، من السرارغيرنقية، ولماحصل ببغداد سعى اليه اهل طريقته فى العلم القديم، فسد دونهم الباب سد النادم لاسد النديم، ورجع من حجه الى بلده يروح الى علم القرين في علم النجوم، والحكمة، وبه يضرب المثل فى هذه الانواع لو رزق فى علم النجوم، والحكمة، وبه يضرب المثل فى هذه الانواع لو رزق

⁽۱) قال مؤلف و سرامدان سخن ، ان الذين عهد اليهم بنا. الرصد كانوا ثمانية من الفلكيين ومنهم عمر الخيام ولم يذكر المصدر الذي نقل منه هذا الخبر

العصمة ، و لهشمر طائر تظهر خفياته على خوافيه ، و تكـدر عرق قصده كبدر خافيه فنه:

> اذا رضيت نفسي بميسور بلغة امنت تصاریف الحوادث کلما اليسقضي الافلاكمن دورهابان فيانفس صبراً عن مقيلك آنما ولى فوق هام النيرين منازل متى مادنت دنياك كانت بعيدة اذا كان محصول الحساة منية

يحصلها بالكد كمفي وساعدى فمكن يازماني موعدي اومواعدي تعيد الي نحس جميع المساعد تخر ذراها بانقضاض القواعد وفوق مناط الفرقدين مصاعدي فواعجى من ذا القريب المباعد فسيان حالا كل ساع وقاعد (١)

القزويني

وممن ذكره من المؤرخين زكريا ينعمد سمحودالقزويني صاحب كـتاب أثار البلاد واخبار العباد الذي الفه سنة ٩٧٤ ه قال في بحثه عن نيشابور د ینسب الها مر الحکما عمر الخیام کان حکیماً عارفا بجمیع انواع الحكمة سيما النوع الرياضي وكان في عهد السلطان ملكشاه السلجوقي . سلم اليه مالًا كثيراً ليشترى به آلات الرصد ويتخذ رصد الكواكب فمات السلطان وما نم ذلك . وحكى انه نزل ببعض الربط فوجد اهلها شا كين من كثرة الطير ووقوع ذرقها وتنجس ثيامهم بها فاتخذ نمثال|الطير من الطين ونصبه على شرافة من شرافات الموضع فانقطع الطير عنها .

⁽١) واجع اخبار العلما "باخبار الحكما. للقفطي طبع ليبسيك ص٧٤٣-٢٤٤

وحكى إن بعض الفقها كان بمشى البه كل يوم قبل طاوع الشمس ويقرأ عليه درساً من الحكمة فاذا حضر عند الناس ذكره بالسوء فأم عمر باحضار جمع من الطبالين والبوقيين وخبأهم فى داره فلما جا الفقيه على عادته لقراءة الدرس أمرهم بدق الطبول والنفخ فى البوقات فجاه الناس من كل صوب ، فقال عمر: يا اهل نيشابور! هذا عالم كم يأتيني كل يوم فى هذا الوقت ويأخذ مى العلم ، يذكر في عند كم بما قعلمون فان كنت اناكما يقول فلائى شى يذكر الاستاذ بسو ، ؟ (١)

- 1 -

رشيد الدين

ومن الذين ذكروه رشيد الدين بنفضل الله المتوفى سنة ٧١٨ هصاحب كتاب جامع التو اريخ قال ما ترجمته :

ان اسباب العداوة والنفرة الني كانت بين سيدنا حسن الصياح وعمر الحيام ونظام الملك انهم كانوا في مدرسة واحدة وكار بينهم صقاء واخا وصداقة عظيمة كما بحدث بين ابنا المدارس حتى وصلت الصداقة الى اوجها واتفقوا علم الاخا والمحبة ثم اتفقوا على ان من ينال منهم رتبة علمية يساعد الاخربن وبحسب الاتفاق اتفق ان وزر نظام الملك وزيرا كما هو مذكور في تاريخ لل سلجوق فذهب اليه عمر الحيام وذكره بالعهود والمواثيق في ايام الصبا . فتذكر نظام الملك الحقوق القديمة وقال له : وليتك نيسابور ونواحيها !

⁽١) اثار البلاد واخبار العباد طبع ووستفليه ص ٢١٨

و كان عمر حكيماً عظيماً فاضلاً عاقلاً فقال: وليس لىطاقة بالسياسة وأمر العوام ونهيم فأعطني راتباً شهرباً بحسب الوظيفة ، . فأعطاه نظام الملك عشرة آلاف دينار في السنة من دخل نيسابور المحروسة بدون نقص ولا انقطال العلم الملك عدمت الصباح فقب من الرى الى نظام الملك ليحظى بخدمته ، وقال له: والكريم اذا وعد وفي ، فقال له نظام الملك واختر بين ولاية الرى واصفهان ، وكان سيدنا ذا همة عالية فلم يقنع بذلك ولم يرض به وكان يتوقع ان يشاركه إبالو زارة . عالية فلم يقنع بذلك ولم يرض به وكان يتوقع ان يشاركه إبالو زارة . فقال له نظام الملك : كن ملازماً لحضرة السلطان مدة .

ان نظام الملك كان يعلم ان حسن الصباح كان طالباً لأن يحل محله في الوزارة والرتبة فكان يتحذر منه ، وبعد سنين استوحش السلطان من نظام الملك ورفع الحساب من عهدته ..

-1.-

الابرقوهي

ويمر ذكره مؤلف وفردوس التواريخ ، وهو مولانا خسرو الابرقوهي سنة ٨٠٨ ه قال ما تعريبه : - وخيام - وهو عمربن ابراهيم الخيام - كان ذا باع طويل في العلوم الخاصة ، وفي علم النجوم، وله رسائل ذائعة الصيت واشعار لا نظير لها ، ومن اشعاره :

هر ذره که در روی زمینی بودست خورشید رخی زهره جبینی بودست

کرد اورخ نازنین بآ زرم فشان کان هم رخ و زلف نازنینی بودست

ان كل ذرة على وجه البسيطة هي وجه جميلة حسنام، ياهذا انفض الغبار برفق فان هذا الترابكان وجه زهرام الجبين ·

-11-

حمد الله المستوفى القزويني

ويمن ذكره المؤرخ حمدالله المستوفى الفزويني فى كتابه الذى أتمه فى سنة ٧٢٠ هـ (١) قال ما تعريبه :

« عمر الحيام بن ابراهيم كان متضاماً من اكثر العلوم ولاسيا علم النجوم وبرز فيه على من كان فى عصره، وكان من ندما السلطان ملكشاه السلجوق. له رسائل جيدة وشعر بديع، ومن شعره هذه الرماعيسة:

هر ذره که بر روی زمینی بودهاست خورشید رخی زهره جبینی بودهاست کرد ازرخ آستین بآزرم فشان کان هم رخ خوب نازنینی بودهاست

اى ــ ان كل ذرة على وجه الارض هى وجه زهرا الجبين ، ياهذا انفض التراب من اردانك بأدب لان ذلك ايضاً وجه جميلة فتانة .

⁽١) تأريخ كزيدة نقلاعن كتاب (عمر الخيام) لرضا تو نيق وحسين دافش

خواندمير

قال صاحب كتاب , وضة الصفا (ج ٤ ص ٦٦) الشيخ مير خند وهو من علماً. القرن الثامن للهجرة :

« قال الاستاذ نظام الملك أفاض الله عليه شآبيب الغفران: كان الشيخ موفق النيسابوري روحالله روحــه من كبار علما. خراسان، وكان محترماً يتبرك به وقــد تجاوز من العمر الخامسة والثمانين، وكان مشتهراً عنه أن من يتعلم عنده القرآن والحديث من التلاميذ ينالون الرتب العالية فعلى ذلك أرسلني أبي اليه مع الفقيه عبد الصمد للتعلم ، فذهبنا من طوس الى نيسابور للتشرف بباب مجلسه العظم والتعلم، فشرعت في الاستفادة والتعلم عليه ، وكانت له عناية بي وقــد أحببته واحترمته كثيراً ، وبقيت عنده أربعسنين ، واتفق أن رأيت عندمقدى اليه تلميذين ذكيين أحدهما عمر الخيام والاجنر الملعون حسن بزالصباح وكان على جانب عظم من الذكا ، وبعدقايل ارتبطنا بروابط الصداقة الخالصة فكانا يأتيان عندى بعد الدرس فنتدارس ونتذاكر فيـه، وكان عمر من نيسابور ،وحسن صباح الذي اسم أبيه على منالري ، وكان أبوهرجلا سي المذهب خبيث العقيدة ، وكان يقم في الرى ، وكان اذ ذاك ابو مسلم المروزي والياً على الرى وهو معروف بحسن العقيدة والاخلاق الفاضلة ، وكان حسن يعادى عادات أهل السنة ويظهر مفاسدهم، ولكنه كان يدعى اذا حضر عند

أبي مسلم أنه برى من بعض تلك الارا. ومحلف الابمان على ذلك ولما كان الامـــام موفق النيسابوري امام آهل السنة والجماعة في نيسابور جاءه ذلك الملمون (حسن) وشرع في الدرس عليه دافعاً لشبهة الرفض التي الهم بها بطريقة الزهدواختار العزلة ، وكان تارة تروى عنه كلمات تدل على الالحاد والاعتزال، وتارة يتهم بالكفر والمروق والزندقة، وكأن ينتسب الى العرب ويدعى انه من حمير من آل صباح وان والده مر__ الكوفة أنى الى قم ومنها الى الرى ، وكان أهل خراسان _ ولاسما أهل طوس – يكذبونه فى ذلك ويقو لورى ان اما حسن هو أحد قروبي خراسان. قال نظام الملك ــ فقال لنا حسن يوماً: كلنا تلاميذللاماممو فق التيسابوري وسننال الرفعة والحظوة فمن يكون منا مظهراً لهذا الفيض، وُلابد أن يكون أحد منا فماذا سيعمل لاخويه الباقيين؟ فقلنا له:ليكن كيفها ترمد أ فقال: يارم أن نتعاهد على أن كل من يصيب ذلك منا يشارك اخويه الآخرين ولا يكتفي بمنفعة نفســـه . فقلنا : نعم فايكن ذلك ، وَثَبَتَنَا عَلَى تَعْهَدُنَا ، فَصْتَ السنونِ عَلَى هَذَهُ الْحَادَثَةُ وَسَافِرتُ مِنَ خُراسانُ الى ما ورا جيجون وغزنه وكابل، وبقيت مدة في ذرنه وُكابل ولما عدت خولني السلطان الب ارسلان وظيفة خطيرة فجاين عمرالخيام وتضييت ماتعهدنا به من حسن الوفاء والقيام بالمراسم له واكرمته واعززته وقلت له بعد ذلك: يلزم ان يكون مثلك من اهل الكمال ملاز ما لمجلس السَّلْطَانُ وقات له: سأذ كر فضلك للسلطان واذكرحالك وعلمكفأ جعل لك مكانة في نفسه حتى تكون مثلي. فقال لي الحكم الخيام: ان عرقك

الشريف ونفسك النكرىمة وطينتك الطيبة وهمثك العالية التي أظهرت مظهراً لتواضع وزير المشرق والمغرب ، ولا ريب في ان هذه التلطفات صادرة عن صدقلاعن تكلف وهي قليلة بالنظر الى مكانك وعلوشأنك لكن أياديك متكاثرة على، ولو قضيت عمرى بشكرك لما وفيت حقهذه المسكرمة التي تفضلت بهاعلي، واني ائمني ان اكون ابداً في موضع العبودية لدىمقامك، وان ما امرتبه بجب انلاتكون عاقبته الكفران والجحود، والان انزوى جالساً فى باب دولتك ومشتغلا بنشر العلم والفوائد والدعاء بالعمر الطويل لك. قال نظام الملك: وأصر الخيام على هذا المكلام لا ثنى أعلم انه كان يتكلم بما فى ضميره بدون تبكلف فعينت له كل عام ١٣٠٠ دينار من املاك نيسابور ينفقها على معاشه واكمنه رجع بعد ذلك الى موطنه وأثم الفنون خصوصاً فن الهيئة ووصل في هذا الفن الى درجة رفيعة جداً . وفي عهد الملك العظيم ملك شاه جا الخيام الى مرو وأخذ فى تدريس علم الحكمة وكان مظهر عناية السلطان ووصل مقاماً كان فيه من كبار العلما. والحكمام.

-14-

ز **وکو نسکی**

 ای رفته وباز آمده بل هم کشته نسامت زمیان نا مهاکم کشته نا خرب همه جمع آمده وسم کشته ریش از بس کون در آمده دم کشته

يامن ذهب وجا وصار ، بل هم كالانعام او أضل سبيلا ، لقد ضاع اسمك بين الاسما واجتمعت أظافيرك وصارت ظلفاً وظهرت لحيتك في عجزك وصارت ذيلا .



محقيق ما جاء في هذه الوثاثني

الان وقد انتهينا من استقصا أهم الوثائق التأريخية عن عمر الخيام وما جرى له من الحوادث في حياته وما كان يعتقده فيه معاصر وه ــــ يقضى البحث العلمي أن ننظر فها نظرة انتقاد عامة فهو قد لابجور قبول هذه الوثائق برمتها، وقد يبعث الشك في صحتها، وقــد ينــكر ما جا · فها . فتحثم علينا أن ننقد هذه الوثائق من الوجهة التأريخية ونزن ما جانما عنه من انبا الحوادث والوقائع حتى نستخلص الحقيقة بطريقة التعليل المستندة الى الاستقراء قياساً او اجتهاداً . فان ما أسند الى هــذا الحكم الى الارتباب في صحتها أذ سدلت على حياة الرجل غلالة من الغموض والابهام. فان ما كان عليه الخيام من مكانة رفيعة ومنزلة سامية ومن فعنل وادب وتفكير صحيح يعارض ما ورد عنه وربما كان ما يقصه علينا المؤرخون من قبيل ما يلفق عن العظا والمفكرين من الاخبار التي نختلق عادة اعظاماً لاقدارهم إو حطاً لها .

ولست اجدنى نفسى وقد بحثت طويلان نحقيق هذه الوثائق — ميلا الى الاعتقاد بسلامنها مر شوائب الكذب والافتراء مستثنياً ما كتبه عنه تلميذه والنظامي ، الذى درس عليه العلوم الشائمة فى عصره، والبيهقى الذى تحدث اليه مرة واحدة فى قضايا لغوية وفلكية .

و بعد فلنلق نظر تنا الىهذه الوثائق

رواًية البيهقي ــ أما البيهةي فقد حدثنا عن كيفية وفاة الخيام فقال: وحكى لى ختنه الامام محمد البغدادي انه كان يتخلل بخدلال من ذهب و يتأمل دكتاب الشفاء ، ولما وصل الى فصل الواحد والكثير قال لى اطلب الاصحاب لا نني أربد أن أوصى ، ولما اجتمعوا طفق يصلي وأعرض عن غيره ، ولما سجد كان بقول في سجوده . اللم اني عرفتك على مبلغ امكاني فاغفر لى فان معرفتى اباك وسيلتى اليك ، ثم قضى نحبه. فالذي يتأمل في هـذا الخبر لا يتردد في الحـكم على عـــدم صحته. فاننا نجمل شخصية ختنه كما نجهل اصحابه ، ولم نسمع ولم نقرأ عرب وفاة انسان على الصورة التي توفى فلها عمر الخيام، فاذا كان يراد بذلك انه كان من أصحاب الكرامات والمعجزات ؟؟! فان الانبياء الذين يفضلون خياماً بما لهم من منزلة قدسية عند الله أولى وأجدر منه بهذه الميتة السهلة من غير معاناة ألم ومرض. واذا كان يراد بهذه الحسكاية اظهار فضله والإشادة بزهده وورءه فماذا تكون قيمة هذه ازاء الشهادات القاسية التي طعنت في دينه وعقيدته؟ وكيف يم-كنالتوفيق بين هذا الادعا. العجيب وبين قول الشيخ نجم الدين الرازى صاحب كتاب مرصاد العياد الذى زعم أن خياماً كان من الفلاسفة الدهريين الطبيعين وانه قد تاه في بيداً * الصلال . ؟ وقول القفطي في كتابه . اخبار العلماء بأخبار الحكماء ، ولما قدح اهل زمانه فی دینه ، وأظهروا ما أسره من مكنونه ، خشی علی دمه وأمسك من عنان لسانه وقلمه، وحج متاقاة لا تقية ، وأبدى اسراراً من السرار غيرنقية؟،

على أن رحمة الله تسع أوزار الورى ولمل الله قد غفر لحيام فى آخر ساعة من حياته بعد أن قضى دهراً طو يلا يدعو الناس الى معاقرة بنت الحان مسفها رأى من يعتقد بالحشر والنشر، ولله خوارق العادات ١٤ على أنني لااتردد فى الحركم على هذه القصة المضحكة بأنها أسطورة اختلقها الناس.

رواية الشيخ ميرخوند — وأما الشيخ ميرخوند فقد نقل فى كتابه (روضة الصما) وصايا نظام الملك الوزير وفيها خبر اجتهاعه فى صغره مع عمر الخيام والحسن الصباح فى مدرسة واحدة . وقد توقف اكثر العلما الباحثين فى قبول هذه الرواية واعتبروا هذا الخبر اسطورة ، وحجتهم فى ذلك أن نظام الملك ولد سنة ٨٠٨ ه وقد ثبت أن وفاة عمر الخيام كانت سنة ١٧٥ ه ووفاة الحسن الصباح سنة ١٥٨ ه فعلى هذا يقتضى أن يكون قد عاش كل من عمر الخيام والحسن الصباح ،١٧ سنة وهو احتمال ضعيف وعلى هذا نفى اكثر العلما والمشتغلين فى هدذا الموضوع احتمال ضعيف وعلى هذا نفى اكثر العلماء والمشتغلين فى هدذا الموضوع احتمال ضعيف وعلى هذا تعذر المقاربة بين اعمارهم (١)

ولست أميل الى تكذيبها بتاناً لا ني لااستبعد وقوع ذلك وقد بحور أن يعيش الانسان ١٢٠ سنة لكن الذي يدفع الباحث الى الارتباب في هذا الخبر هو شي واحد، وهو أننا لوفرضنا أن عمر الخيام قد عاش هذا العمر اتفاقاً فهل يجوز لنا أن نفرض بأن الحسن الصباح قد عمر

⁽۱) وبمن ذكرهذا المستشرق الفرنسي لويز ماسنيون في اثنا ويارته بغداد منذ اكثر من عامين، وقد ضمنا واياه مجلس كان فيه الاستاذان الاثرى وعز الدين علم الدين .

بقدر ماعمر الخيام اتفاقاً أيضاً؟ في هذه الحالة أقف ازا هذه القصــة موقف المتردد الذي يشك تارة ويوقن اخرى.

رواية زكريا ن محمد بن محمود القزويني ـــ ، أما زكريا القزويني فقد روى في كتابه آثار البلاد واخبار العباد قصة غريبة عزاها الى عمر الخيام وتتلخص في أن أحد الفقها كان يةرأ عليه درساً في الحكمة كل يوم قبل ِطلوع الشمس فاذا حضر عند الناس ذكر الخيام بالسو. فأمرالخيام باحضار جمع من الطبالين والبوقبين وخبأهم و داره فلما جا الفقه على عادته أمرهم الخيام بضرب الطبول، فجائه الماس، فقال الخيام: ياأهل نيشابور هذا عالمكم بأنيني كل يوم في هذا الوقت ويأخذ عني العـــــلم و يذكرنى عندكم بما تعلمون فسبب بذلك فضيحة للفقيه ، الىآخر القصة . هذا مارواه القزويني ونحن نعلم بأن عمر الخيام كان بحلس في سربر واحد مع ملكشاه السلجوقي، وكان ملك مخارى يعظمه كثيراً، وقدعُلم الفلسفة فى نيشابور و بنى فها الأرصاد وكانت له منزلة رفيعة حثى ان الامام الغزالي قال له حين مواجهته له : اجعلني من بعض اهلك فِهل من المعقول أن يسف الخيامهذا الاسفاف الذى يترفع عنه الفتية لينتقم من شائمه بهذه الوسيلة المضحكة .

رواية المستشرق زوكوفسكي وأما المستشرق زوكوفسكي فقدزعمانه عثر. في تأريخ الالفي الذي كيتب في سنة ١٠٠٠ ه على رباعية استدل بها على قوله بالتناسخ. وهذه الرواية لا يعتد بها ايضاً لازمن بهاجم عقيدة البعث بعد الموت في اكثر رباعياته لا يمكن أن يعتقد بمذهب التناسخ الذي هو رأى الاقوام المنحطة في التفكير.

مقام الخيام في الاداب الحديثة

- 1 -

الرباعيات في اللفات الاجتبية

لم يترك عمر الخيام بعده من الآثار غيير رباعياته وبضع رسائل في الفلسفة والطبيعيات والجهر والـكيميا . وقـد وقف المتـأخرون على رباعياته فوجدوا فها من الحلاوة والروعـــة وبعد التفكير ما أثار في نفوسهم الاعجاب الشديد بها، فافتنوا بها اي افتنان وتهافتوا على ترجمتها. الى اللغات نثراً ونظماً • واستظهروها وتحاوروا بهـما في مجالسهم وأمديتهم. والذبن تولوا الاشادة بذكر عمر الخيام ورباعياته واذاعة صيته هم بعض الافذاذ من المستشرقين الذن يعود الهم الفضل في بعث اسمه واعلاً شأنه ولولا هؤلا الفطاحل لبقي الخيام خامل الذكر مجهولا عند الناس. ولست اريد ان ابحث في السبب الذي ساق هؤلا الى الاعتنا والرغبة فها وانما يكفى ان اقول ان المعانى الجليلة التي تضمننها الرباعيات صادفت هوى في القلوب على اختلاف المشارب ولا مت الاذواق والطباع فليس في الرباعيات تلك المسحة الشعرية الاترية والخيال الوسيع وأنما تجلي فها الذوق الانسابي العام فكان خيام لهن ترجم عن احساس الناس وعبر ودخائلهم .

هذا هو السر الذي اورث الميل اليه في الناس. وها نحناولا أذكر أسما الرجال الذين عنوا برباعياته .

. .

اول من عرف الحيام من الفرنجية العلامية (توماس هايد Thomas Hayde) استاذ اللغتين العربية والعبرانية في جامعة اكسفرد ومؤلف تاريخ اديان البرئيين والميديين، وقد بحث في شعر عمر الحيام وترجمه سنة ١٧٠٠م. ثم جا من بعده فزكر لله Vitzgerald وهو اول من الله د بذكر الحيام ورفع ذكره ومقامه فنظم فلسفته بالانكايزية رباعيات من الله بذكر الجيات الفارسية فحلد اسمه برباعياته الني صادفت قبولا عظها من الانكليز والاميركان وهي آية في السلاسة والرقة والاعجاز ورجمة فزكرلد هي المشهورة المتداولة بين الناس.

واليك نمو ذجاً من نظمه : ـــ

1

Awake for Morning in the Bowl of Night Has flung the Stone that quts the Stars to Flight: And Lo! the Hunter of the East has caught The Sultan's Turret in a Noose of Light. Dreaming when Dawn's Left
Hand was in the Sky
I heard a Voice within the
Tavern cry.

, Awake, my Little ones, and fil the cup ,Before Life,s Liquor in its Cup be dry

3

And, as the Coek crew, these
who stood before
The Tavern shouted-' Open
then the Door!
'You know how little
while we have to stay,
'And,once deported,may

وفى سنة ١٨١٨م ترجم المستشرق النمساوى هـــامر برغستـــل Hammar Purgstal خمسا وعشرين رباعية ونشرها فى كتابه تأريخ الدولة العثمانية مدعياً أن هذه الرباعيات مخالفة للدن الاسلامى.

return no more.

وفى سنة ١٨٥٧م ترجم المستشرق غرسن دو تاسى Gorcin de Tassy عشر رباعيات.

وفى القرن التاسيع عشر ترجم المستشرق السيير كور أزلى Sir (fore Ouseley راعيتين وكانسفيراً فى طهرانو توفىسنة ١٨٤٤م. وفى سنة ١٨٩٨م ترجم المستشرق أدورد هييرن الرباعيات

الى الانكليزية نثراً معتمداً على النسخة التي اعتمدهـ فزكرلد وبين ما راعاه هذا من الاصل في ترجمته ومالم يراعه .

وترجمها الىالفرنسية نثراً المسيو نيقولا Nicolas الذى كانمستخدماً في السفارة الفرنسية في طهران، وقد ترجم هذا كل ما اشتملت عليه النسخة التي طبعت في بمبي، ومن رأيه أن الخيام شاعر صوفي مشغول بالعشق الالهي سكران بالخرة المقدسة وشبهه بحافظ الشيرازي.

وترجمها الحالانكليزية كل من ونسفلد Whinfield وهالن Hallen لكنهم لم وهرسن Hirson وريشرد لكلين Richard Le galliaun لكنهم لم يبلغوا الشأو الذي بلغه فزكرلد

وقد ترجمها الى الفرنسية المسيو ت · هنري T. Henry .

ومر. الذين كتبوا عنه المستشرق الانكليزي الاستاذ العلامة دينسن روس Denison Ross .

وعن تتبعسير ته المستشرق والنثين وكو فسكىValantin Zhukovski فكنتب باللغة الروسية أشــــيا ترجمها عن دينسن روس.

وبحث المستر براون E.G.Brown استاذ اللغتين العربية والفارسية الله كبرج بحثاً مفيداً عن فلسفته وسيرته .

وتمن بحث فى فلسفته الاستاذ جاكسن jackson الاميركي وتمن بحث في المستشرق برتلبي ديربلو Bar helmgd Herblot المتوفى سنة ١٩٥٥م فى كتابه والمكتبة الشرقية ،عن الخيام .

الدباعيات فى اللغذ العربية

واول مرنقل الرباعيات الى العربية نظماً الشاعر الرقيق وديع البسعاني فترجم اربعين رباعياً من الانكابزية من نظم الشاعر فزكرلد . وهذا لم يترجم الرباعييات بنصها وفصها وانما درسها درسياً عميقاً عنى اذا تشبعت روحه بآراء الخيام أخرجها في قوالب شعرية هي من نتاج قريحته وفيض شاعريته فجانت بعيدة عن الاصل ولكن عليها مدحة من شاعرية خيام . والبستاني بترجمته أبعدها عرب الاصل اكثر الا أن له فضل الاولية في لفت انظار العرب الى رباعيات الخيام وفي ترجمته من الرقة والاحساس والسلاسة والروعة الشعرية مايفتن اللب ويهيج الشجو . واليك نموذجاً من ترجمته :—

بت فى حانتى ضجيع المدام وقبيل انهزام جنح الظلام راعني هاتف دوى فى المقام صارخاً بالنيام : حتى الى ما فارشفو.ها وودعوا الاياما قبلما تجرعون كاسحام راحها علقم أسينغ شرابا

وربيع الحياة عهد الصباء وحياني كهذه الصهباء مرها الحلوفهي طبي ودائي

وبيلخ او نيسبور سأقضى فدعوى بعض اللبانة أقضى ودعوني اسقى المدام دعوني قبلما يدهم المشيب الشــــبابا

* • •

ومقامي غصن مظل بقفر ورغيفان مــــع زجاجة خمر كل زادىوالاهلديوان شعر

وحبیب یهواه قلبی المعنی بشجی یذیبنی یتنفی

مکذا اسکن القفار وحیداً واری هذه القصور خرابا

. . .

وأعقب البسانى الا ديب المصرى السيد محمد السباعى فأخرج الى العربية مائة رباعى ورباعياً وقد ترجمها أيضاً عن الانكليزية البعيدة عن الاصل الفارسى وهى من حيث السبك والسلاسة والرقة والروعة دون ترجمة البستاني لان فيها من الالفاظ المهجورة والتعابير الثقيلة على الاسماع مايعافه الذوق وبمجه السمع ولهذا لم تشتهر كاشتهار ترجمة البستانى . وقد صدر النظم بهذا البيتين :

غرد الطير فنبه من نعس وأدر كأسك فالوقت خلس سلسيف العجر من غمدالدجى وتعرى الصبح من ثوب الغلس وهذان البيتان من نظم الشاعر العربي (ابن وكيع) ولهما ثالث وهوقوله: وانجلي عرب حلل فعنية نالها مرب ظلم الليل دنس ولم يشأ السباعى ان يشير الى اسم ابن وكيع نحتهما وانما أغار على قوله فسباه، وكان مقضياً عليه اجتناب هذا العاب.

واليك الان نموذجاً من ترجمته ـ

غرد الطــــير فنبه من أمس وأدر كأسك فالوقت خلس سلسيف الفجر من غمد الغلس وانبرى فى الشرق رام أرسلا السيف الفجر من غمد الانوار فى هام القلاع

صاح بي فى النوم طيف هاتها ألاً الاً كواب من ياقوتها فيها تنضب فى كاسائهـا خمـرة الروح وترتد الى منبـع فى الغيب مجه، ل البقاع

واول من نقل الرباعيات الى العربية نظماً فى العراق الشاعر الاديب السيد محمد الهاشمى. وقد توليت ترجمتها من الفارسية نثراً وتولى نظمها فى العربية، فجايت الترجمة طبقاً للاصل الفارسي وآية فى الرقسة والسلاسة، وهى اصح ترجمة ظهرت الى الان فى العالم العربي. ومنها: ياالهي اذا جنيب فأثمى ياالهي على شبابي وجسمى وعلى نفسي الحزينة جرمي انا جان رجوت عفواً وصفحاً وعلى نفسي الحزينة جرمي

* * *

يا الهي أوعـــدتني بعذاب انا منه في حيره واضطراب اين قل ياربي مكان العذاب حيثا كنت لا عذاب فاني هو ؟ اذ انتم بكل مكان

* * *

ثم أعقبه الاستاذ الشاعر الفيلسوف جميل صدقى الزهاوى فترجم الرباعيات من الاصل الفارسي رباعية برباعية نثراً ثم نظها، شيئاً بعد شيء، واختار منها مائة وثلاثين رباعية. فمن ترجمته:

أنا ان لم أحس السلانة يوماً كان للهم فى فؤادى دبيب قيل لى تب فقلت ان كان ربي لم يشأ توبتي فكيف أتوب

لعبوا بالتراب دهراً الى ان جبلوا منه فى النهاية طينى أنا ما ان أكون أحسن منى فن الكور هكذا أفرغونى

يا يد الماشطات حسنا ووداً مشهاً وجهها من الحسن زهرا الغبار انفضيه عنه برفق فلقد كان وجه حسنا أخرى

اما فى مصر فاول من نقلها عن الفارسية شاعر الشباب أحمد رامي، وقد طبعت الترجمة عام ١٩٢٤م، وقد طبعت الترجمة عام ١٩٢٤م، وقد درسنها بامعان فاذا هى دون ترجمة الزهارى والهاشمى بكثير. فمن ترجمته:

سمعت صوتاً هاتفاً فى السحر نادى من القبو غفاة البشر هبوا املا وا كأس الطلاقبلى ان تفعم كاس العمر كف القدر

أحس فى نفسى دبيب الفنا ولم أصب الا الاسى والشقا والحسرتا ان حان حبنى ولم يتح لفكرى حل لغز القضا

أفق وصب الخر انعم بهـا واكشف خفايا النفسمن حجبها ورو اوصـالى بها قبلها يصاغ درن الخر من تربها

on on one

- 4 -

الرباعيات في اللف: الغركية

واول من ترجم الرباعيات الى النزكية هو المرحوم المعلم فيضى ولم يترجم اكثر من مئة رباعي .

ثم أعقبه مستجابي زاده عصمت ، وهو أحد أدبا الا تراك ثم عبدالله جودت الادبب التركى الكبير، وقد اشتهرت ترجمته اكثر من غيرها ، ومن ترجمته :

باشمده یانان حسرتکه تاج دیرم راهکده درشوب اولمه یه معراج دیرم هم شاعر ازاده وهم بنده حسرن به کوکله شاهنشه محتصاج دیرم

ثم جا الفيلسوف الشاعر رضا توفيق بك وألف كتاباً بالاشتراك مع الاديب المحقق حسين دانش، وهو أنفس كتاب ظهر في اللغة التركية في رباعيات الحيام.

ونشر قبـــــل مدة من الزمن الاديب حافظ عبد القادر الازمــيرى رسالة صغيرة تضمنت ترجمه مخنصرة لعمر الخيام.

و ترجم الشاعر التركى الشاب رفعت احمد بك اربعين رباعياً فوفق كشيراً وآخر من نقلها الى التركية الاديب التركى الفاضل حسين رفعت بكوقد ترجم (١٥٨) رباعية فاجاد كل الاجادة فى النقل وحافظ على روعة الاصل الا انه استعان كشيراً بالالفاظ الفارسية وهو النقص الوحيد الذى يؤاخذ عليه. فمن ترجمته:

بر سحر وقتی ندا کادی بزم میکده دن دیدی: ای رند خرابات نه دور ورسك یاهو؟ قالق که لبریز ایده لم (می) ایله بیما نه لری او لما دن بوش قافامن خاك سبهله مملو بوکیجه ساغر کارنک ایله ین دلی تنشیط ایده یم تابصباح عقل ودینی بوشایوب اوج کره ایده یم باده یی نزویج ونکاح

- 1 -

الرباعيات فى اللغة العربة

وأول من نقل الرباعيات من الفارسية الى العبرية نظماً المحامي سليم افندى اسحق وهو من اصدقائنا المطلعين على دقائق الشريعة الموسوية وتأريخها وفلسفنها وقد ضرب فى اللغات الافرنجية بسهم وافر، وهو عدا ذلك شاعر باللغة العبرية. فمن ترجمته.

תוך הגלגל המצחק

בבני עולם בגלגולו

יש איש אחד ויש שני

אשר מיב לו בעמלו

זה המבין סוד הגלגל

גם עגולו גם פעלו

ווה אשר אין יודע

בין ימינו לשמאלו

כופרים יאמרו העולם חוא דבר ישז חדש יאמר איש מאמין ודרשן ואחר כי תחת עפר אישן מה לי אם הוא חדש ואם ישן נושן

> יום מחר אהרית עוד לא אנכי בי ויום אתמול מרם בואי כלא ויום שאני בקרבו תאמרו תלוי במזלא אם כן איך נקי בריבו יהיה אושם בעלילה בלי דעתו ישא חובו ויכנה שם אב העולה

عقول الملاحدة ان العالم قديم ، ويقول المؤمنون المتفقهون الله حديث . اما انا _ بعدما ارقد تحت الثرنى _ فمالى وله جديداً كان المحديثاً .

۳ — ان الغد لست به بعد . ويوم اس قد مر قبل ان آتيه . وتقولون ان اليوم الذي انا فيه معلق بيد الاقدار . اذاً فلماذا يكون البرى مجرماً من غير أن يقترف اثماً فيكون هو العذال المخطى ؟

ثم اعقبه صدية الودود عزرا افندى حداد وهو أديب بالعرببة وشاعر بالعبرية . فن ترجمته :

בָּר בָּקָר מִיְּמֵי הֶבְּלִי '

י שְּׁבוֹר לְבָלִי מְעֹם שְּׁבּוֹר :

וּכְבוֹא עֶרֶב וְהַןְ־אֶּצְלִי –

. פוסי ' אָת שְפָתַי הַעְבר

עַת מָחמֶר יְצַרְהָנִי ׳

. אַללָה – יִדְעִהַ עלוּמי

: - מִמְד הָיָה כָּל מַצְפּוּנִי

רוּחַני׳ בְשָׁרִנ׳׳ עַצְּמֵני.

אָם – בָּן אָפוֹא ׳ לְמָּה בִיוֹם

פַּקיבָנִי לַדִּין ' אֶרְשַע וּ

לְמָּה בִנִעת מִשְׁפָּמ אָיום ׳

יּאָמְצָא שוֹאָה בַלִי נִשָּׁע יּ

۱ ولكم حاولت صباح كل يوم من ايامي الفانية ان اتوب عن شرب الحفرة ، لكنني عند المسا, كنت ارى الكاس بقربي ، تحرق شفئي بخمرها المعتقة .

۲ ر باه ۱ انك يوم جزلتني من صلصال كنت عالماً بكل خفاياي ،
 ومنك منشأ كل ما آتيه الآرن سرآ ، منك روحي ، منك لحي، منك عظامي .

٣ فاذا كان الامر كذلك ، فلماذا اذاً اعتبر مجرمــــاً يوم اقف المامك بوم الدين ؟ ولماذا نحيق بي المصــائب عند محا لمنى الهائلة امام جلالتك الربانية ولا اجد حولى من يدافع عنى ؟



عصر الخيــام

نشأ عمر الخيــام في عهد الدولة السلجوقية الكبرى التي بسطت سلطانها علىخراسان والرى والجبال والعراق والجزيرة وفارس والاعمواز وهو يقابل العصر العباسي الرابع او القرنين الاخيرين مر. الدولة العباسية ، وببدأ عصر الخيام بدخول السلاجقة بغداد سنة ٤٤٧ ه. وقد أسس هذه الدولة ركن الدين ابو طااب طغرل بك، ودامت حياتها ٩٣ سنة من سنة ٤٢٦ الى ٥٢٢ ه وانقرضت على يد شاهات خوارزم، وقد حكمها ثمانية سلاطين. هم : طغرل بك ، وألب أرسلان ، وملكشاه، ومحمود، ومركياروق، وملكشاه الثاني، وابو شجاع محمد، وابوالحارث سنجر. وقد عاش الخيام في كنف هـذه الدولة فقربه سلاطينها. منهم ألب أرسلان الذي أنعم عليه براتب سنوى يبلغ (١٣٠٠) مثقال من الذهب، وملكشاه الذي عهد اليه امور الرصد فرتب له الخيام و الزبج الجلالى، وكان ينزله منزلة الندما ويجلسه معه على سربر واحد .

الوضع السياسى

كانت الخلافة فى هذا المهد ضئيلة السلطان، وكان نفوذ الخلفاء لا يتجاوز ابواب قصورهم، ولم يكن لهم من الامر سوى ذكر اسمائهم على المنابر، وكانوا كالاكة الصماء فى يد سلاطين آل بويه، وفى عهد عمر الخيام تفرقت كلمة آل بويه فى مغداد وزالت هبيتهم من القلوب، وفيسه

استولى السلاجقة على بغداد ، وفيه ظهرت الطائف ... الباطنية فارعبت القلوب وارتدكبت من الدبني والموبقات ما يستعصى على القلم تصويره ، وفي عهده هز التعصب الدبني اعصاب المسيحية في اوربة فنظموا الحملات الهائلة التي أطاق عليها السم والحملات الصليبية ، فعاثوا في البلاد الاسلامية فساداً ، وسفكوا الدما والبريئة ، وخربوا المدن الاستيلا على اورشام والقدس ، وفي عهد وبسط السلاجقة سلطانهم على البلاد الاسلامية الا بعضها فكان في الانداس والمغرب الاقصى دولة الملثدين ، والقائم بأمرهم بوسف بن تاشفين (٤٨٠ – ٥٠ ه ه) ثم من بعده على الى سنة ٧٥ ه ، وفي افريقية من آل زبرى تميم بن المعز بن باديس الى سنة ٥٠٥ ه ، ثم على بن يحيى بن تميم الى سنة ٥٠٥ ه .

وفى مصر من الفاطميين المستعلى ابو القاسم احمد بن المستنصر معد الى سنة ٥٩٥ه، ثم الا مرباحكام الله على النصور بن المستعين الى سنة ٤٩٥ه و في زبيد من الدولة النجاحية الامير بن نجاح الى سنة ٤٩٨، ثم فاتك بن جيش الى سنة ٤٠٥، ثم منصور بن فاتك الى سنة ١٧ده.

وفى صنعاء ومهرة ظهر الامير حائم بن غائم الهمداني من سنة ٢٩٤هـ الى سنة ٢٠٥ ه، ثم معن بن حائم الى سنة ٢٠٥ ه، ثم معن بن حائم الى سنة ٥٠٥ ه، ثم هشام بن قبيط وحائم بن حماص .

وما عدا ذلك مر البلدان الاسلامية في آسية كان محكوماً بدولة السلاجقة (١).

⁽۱) تأريخ الخضرى

يبتدى حكم آل بويه سنة ٢٣٤ه وينتهي سنة ٤٧٪ه، وهم من الديلم وقدد حكموا البلاد ولقبوا انفسهم بالسلاطين ، وكانوا أصحاب نفوذ عظيم . اغتصبوا السلطان من الخلفا العباسيين واستولوا على شؤون الدولة، وفي منتصف القررب الخـــامس الهجري ضعف نفوذهم وتفرقت كلمتهم واضطرب امرهم فلم يكرب في وسعهم اس يحفظوا بغداد من الطوارئ وان يدفعوا عنها الملمات واتفق أن حدث يومئذ حادث كان سبباً في زوال ملكهم ونمزيق شمالهم ، وذلك ان ابا الحارث أرسلان المعروف بالبساسيري ــ وهو غلام تركي من ماليك مها الدولة - أراد أن يزيل الخلافة عن بني العباس فكتب الى الخليفة المستنصر العلوى مصر ليدخل في طاعته ويخطب باسمه على منابر بغداد فعلم الخليفة القائم العباسي بذلك فكتب الى السلطان طغرل بك يستنجده (٢) و يستغيث به فهب طغرل بك وكتب الى الامصار أنه يربد الحج واصلاح طريق مكة والمسير الىاإشام ومصر وازالة المستنصر العلوى صاحبها، وكاتب اصحابه بالدينور قرميسين وحلوان وغيرها، فأمرهم باعداد الاقوات والعلوفات فعظم الارجاف سغداد، ولما وصل طغرل بك الى حاوان وانتشر اصحابه في طريق خراسان ارسل طغرل الى الخليفة يبالغ في اظهار العبودية والطاعة ويعد الاتراك المقيمين في بغداد بالاحسانوالجيل، فاجتمعت كلمة الرؤساء والامراء على مكاتبة

⁽۲) الفخرى ۲۱۵

طغرل بك: يبذلون له الطاعة والخطبة ، فأمرالخليفة الخطباء أن بخطبوا لطغرل بك بجوامع بغداد ، فخطب له فى يوم الجمعة ٢٢ المحر م ٤٤٧ هـ بنى بويه وهو الملك الرحيم وبذلك انقضت دولتهم ووجــدت بالعراق وما وراه هذه الدولة الجديدة الفتية وهي د. لة السلاجقة ، ومن أشهر سلاطين هذه الدولة ألب أرسلان ، وفي عهده أسس وزيره نظام الملك رفيق الخيام فى المدرسة وطالب العلم – المدرسة النظامية ببغداد (١)فتم بناؤها سنة ٨٥٨ ، وملكشاه الذي اتسم ملكه اتساعاً عظيما فخطب له من حدود الصين الى آخر الشام ، ومن أقاصي بلاد الاسلام في الشمال الى آخر بلاد اليمن ، وحملت اليه ملوك الروم الجزية ﴿ وقد عاش عمرالخيام محترم الجانب، موفورالكرامة، في كنف هذن السلطانيز، وكان محبوباً لديهما، وقد أنعم عليه الاول براتب سنوى ، وكارــــ الثاني ينزله منزلة النديم .

الحروب الصليبة

ومن الحوادث العظيمة التي حدثت في عهد عمر الخيام، وأشرنا البها في الكلمة السابقة ، الحروب الصليبية ، تلك الحادثة التي كان لهما الاثر العظيم في الا قطار الاسلامية ، وليس من قصدنا ان نتبسط في شرحهما

⁽۱) اقرأ تفصیل البحث فی مهذب تأریخ مساجد بفـــداد للالوسی والاثری

فى كـتابنا هذا فانها حوادث عصوراستمر امرها من سنة . ١٤٩٠ هـ وانما نربد ان نمر بها على سببل الاستطرادلاجلان نتبين الوضع السياسى في عهد ألحيام .

اشتبك نصارى الغرب مدع المسلمين في حروب دامية دامت قرنين اشترك فها من الدول الاسلامية الدولة الفاطمية بمصر ود، لة السلاجقة ودول الإتابكية التي تفرعت عن السلاجقية ودول الاتوبية ودول المهاليك البحرية بمصر ، وقد ذهب المؤرخون مذاهب شتى في تعليل هذه الحملات واسبابها عاهو مذكور في كتب التاريخ وقد فتح الصليبيون بلدان المسلمين واستولوا على معظم المدن الواقعة في الانصول والشام واسسوا فيها امارات سميت بالامارات اللاتينية ، منها امارة الرها بوادى الفرات سنة مه ع هم مم انطاكية سنة مه ع هم موقد ارتكب الصليبيون من الجرائم مالاترتكبه الوحوش الضارية و لا سيما عند فتح بيت المقدس، وقدناضل المسلمون ودافعوا عن بلادهم دفاعاً مجيداً عدا الخلفاء الفاطميين وقدناضل المسلمون ودافعوا عن بلادهم دفاعاً مجيداً عدا الخلفاء الفاطميين من ما المدين قصروا عن ادا هذا الواجب السباب ذكرها الكتبة والمؤرخون من ما المدين هم الحمادة عمل المدين قصروا عن ادا هذا الواجب السباب ذكرها الكتبة والمؤرخون من ما المدين هم الحمادة عمل المدين قصروا عن ادا هذا الواجب السباب ذكرها الكتبة والمؤرخون من ما المحادث هذا الواجب السباب ذكرها الكتبة والمؤرخون من ما المها دا الحراث هذا الواجب السباب ذكرها الكتبة والمؤرخون من مناه المها دورة على المحادث المدين المناه المحتبة والمؤرخون من مناه المها دورة على المحادث المدين المدين المدين المدين المدينة المحتبة والمؤرخون مناه المدين المدين المدينة المحتبة والمؤرخون مناه المحادث المدين المدينة المحتبة والمؤرخون مناه المدين المدينة المحتبة والمؤرخون مناه المحتبة والمؤرث المدينة المحتبة والمؤرخون المدينة المحتبة والمؤرخون المدينة المحتبة والمؤرخون المدينة والمؤرخون المحتبة والمؤرخون المدينة والمؤرخون المحتبة والمؤرخون المحتبة والمؤرخون المحتبة والمؤرخون المحتبة والمحتبة والمحتبة والمحتبة والمؤرخون المحتبة والمحتبة وا

هذه الحوادث هي اهم الحوادث السياسية التي حدثت في حياة عمر الحنيام ، وهي تتلخص في اربعة رقائع (١) سقوط الدولة البويهية (٢) قيام الدولة السلجوقية مقامها (٢) الحروب الصليبة (٤) ظهور الباطنية اعني الحشاشين وقد اوجزنا في بيان الثلاثة الاولى ، و بقي علينا اننذر شيئاً عن الباطنية الحشاشين .

الاسماعيلية ... البالمنية

من أفظع الحوادث التي وقعت في عهد عمر الخيام حادث الطائفة الباطنية التي سميت بالحشاشين. واضعها زميل الخيام وشريكه في طلب العلم و الحسن بن الصباح ، ولم يكن الحسن هو المؤسس الاول لهدفه الطائفة الجهنمية وأنما بعثها من مرقدها وجدد دعوتها وأشعل نارها بعد ان خمدت مدة قرنين ، وكانت في بادئ امرها تسمى الاسماعيلية ثم سميت بالقرامطة ، واخذت طوراً مهما في عهد حسن المدذكور ، واليك تفصيل ذلك .

لما مات الامام جعفر بن محمد الصادق ادعى فريق من المسلمين بان الامام بعده اسماعيل نصاً عليه باتفاق من او لاده الا انهم اختلفوا في موته في حال حياة ابيه ، فنهم من يقال انه لم يمت الا انه اظهر موته تقية من خلفا بني العباس ، ومنهم من قال المرت صحيب والنص لا يرجع القهقرى ، والفائدة بالنص بقاء الامامة في اولاد المنصوص عليه دون غيره . فالامام بعده اسماعيل محمد بن اسماعيل ، هؤلا . يقال لهم المباركية ، ثم منهم من وقف على محمد بن اسماعيل وقال برجعته بعد غيبته ، ومنهم من ساق الاما . قي المستوربن منهم ، ثم في الظاهر بن القائمين من بعدهم ، وهم الباطنية (١)

اخداح وقرمط

وكان لجعفر بن محمد الصادق مولى يقال له ميمون بن حيصار

⁽١) الملل والنحل للشهرستاني (ص ١٧٧ –١٢٨)

الممر وف بالقداح و قد ذكر صاحب الفرق بين الفرق(١) انهمو المؤسس الاول للدعوة الباطنية مع جماءة منهم محمد بن الحسين الملقب بذبذان وذلك في سجن والى العرق ، غيران ابن النديم يذكر في فهرسته (٢) انالداعية الاول هو عبد الله بن ميمون المذكور وهو من اهل قوزح العباس بقرب مدينة الاهواز. والصحيح هو مادكر، ان النديم فيمون لم يؤسس الباطنية وانما اسس الفرقة التي عرفت باسمه وهي و الميمونية ، الني اظهرت اتباع اني الخطاب محمد من ابي زينب الذي دعا الى الوهية على ان ابي طالب، وكان ميمون وابنه عبدالله ديصانيين (٣) وكان عبدالله ذكي الفؤاد عالى الهمة ملحداً يطمح الى الرياسة والامرة على الناس ، فبث لدعاة في انحا البلاد سراً ولا سما في الكوفة ، فأجابه في هـــذا الموضع جل يعرف محمد ان بن اشعث ، ويلقب بةرمط لقصر كارب في متنه وساقه او لقرمطة فی خطه او خطوه، وکان هذا أ کاراً من ا کرة سواد الكوفة في قرية يقال لها و قس بهرام، ، واقام قرمط بكلواذي ، ونصب له عبدالله بن ميمون رجـلا من ولده يكاتبه من الطالقان وذلك في سنة ٢٦١ ه ، ثم ظهر بعده في الدعوة الى الباطنية ابو سعيد الجنابي وكان من مستجببة حمدان وتغلب على ناحية البحرين، ثم قام بالدعوة بعــد ذلك سعيد بن الحسين بن احمد بن عبدالله بن ميمون بن ديصان القدام فغير

⁽۱)ص ۲۶۲

⁽٢) ص ٢٦٧ خط

⁽٣) الملل والنحل للشهرستاني ١٩٤

اسم نفسه ونسبه وقال لا تباعه و انا عبيد الله بن الحسن بن محمد بن اسماعيل ابن جعفر الصادق ، ثم ظهرت فتنة بالمغرب ، وظهر منهم المعروف بابن كرويه بن مهرويه الدنداني ، و كان من تلامذة حمدان قرمط ، تم ظهر منهم مأمون اخو حمدان قرمط في فارس ، ودخل رجل منهم أو ض الديلم يعرف بابي حاتم فاستجاب له جماعة من اهلها .

وذكر العلامة عبد القاهر البغدادى فى الفرق بين الفرق (ص ٢٦٨) أن الدعوة الباطنية انتشرت اولا فى زمان المأمون والمعتصم، وان الافشين قائد جيوش المعتصم دخل فى دعوثهم، وان بابك الخرسى كان مرفقتفى هذا المذهب

وقد ارتكب القرامطة الآثام وسفكوا الدما. وهتكوا الحرمات وفعلوا اموراً تقشعر منها الابدان، وبقوا يعيثون في الارض فساداً الى سنة ٣١٣ ه فقد ظهر في ذلك الحين رجل منهم يقال سلمان بن الحسن فهجم على البصرة واغتصها ثمقطع طريق الحجاج وسبى الحرم والذرارى وفي سنة ٣١٧ ه دخل مكة وقتل من وجده في الطواف، وقبل انه قتل بها ٢٠٠٠ نسمة، واخرج منها ٢٠٠٠ بكر، اقتلع الحجر الاسود وحمله الى البحرين، وفي سنة ٣١٨ ه قصد بغداد ولما ورد هيت رمته امرأة من سطحها بلبنة فقتلنه، وبقتله انقطعت شوكنهم وذهبر يحهم الى ان ظهر منهم الحسن الصباح الذي تعلم مع عمر الخيام ونظام الملك في نيسابور، منهم الحسن الصباح الذي تعلم مع عمر الخيام ونظام الملك في نيسابور، فكان المؤسس الثاني لهذه الطائفة التي جعلها فيما بعد دولة توارث السلطان عليها اولاده في قلعة والموت ،

عقائدهم

اتفق أكثر الباحثين على أنعقائد الطائفة الباطنية مقتبسة من الجوسية والمانوية والمزدكية والدهرية، ويؤيد ذلك أنهم أباحوا لاتباعهم نكاح رجل يعرف بان أبي زكريا الطامي سنة ٣١٩ﻫ فأوجب قتل الغلام الذى بمتنع على من يريد الفجور به ، وأمر بقطع من أطفأ ناراً بيـده وبقطع لسان من اطفأها بنفخة ، فنكاحالبنات والاخوات والتمتع بجميع اللذات واحترام النار من العقائد الزردشتية والمانوية والمزدكية ٠ اما كونهم من الدهربة فلانهم برفضون المعجزات، وينكرون الوحي، وبزعمون ان الانبيا قوم أحبوا الزعامة فساسوا العامة بالنواميس والحيل طلبأ للزعامة بدعوى النبوة، وبرون بطلان الشرائع بما تتضمنه من الاعتقاد بالحشر والمعاد وغير ذلك ، ومما يؤكمد قولنا ما جا في الرساله التي بعثها عبيدالله ان الحسن القيرواني الى سلمان بن الحسن بن سعيد الجنابي فقد اوماه فها وصية قال فها :_

وأدع الناس بأن تتقرب اليهم بما يميلون اليه. وأوهم كل واحد منهم بأنك منهم، فن أنست منه رشداً فا كشف له الغطاء، واذا ظفرت بالفلسفى فاحتفظ به فعلى الفلاسفة معولنا ، وانا واياهم بحمعون على ان نواميس الانبياء ... وعلى القول بقدم العالم لو لاما بخالفنا فيه بعضهمن السالم مدبراً لا يعرفه ، وذكر فى الكتاب ابطال القول فى المعاد والعقاب، وذكر فيها ان الجنة نعيم الدنيا ، وان العذاب انما هو اشتغال

امحاب الشرائع بالصلاة والصيام والحبج والجهاد،

وقال فهما ايضاً : و ان أهل الشرائع يعبدون الحاً لا يعرفونه ولا يحصلون منه الاعلى اسم بلا جسم ، وأكرم الدهربة فانهم منا ونحن منهم 11،

وقال فها ايضاً: وانى أوصيك بتشكيك الناس فى القرآن والتوراة والزبور والانجيل، وبدعونهم الى ابطال الشرائع، وابطال الماد والنشور من القبور، وابطال الملائمكة فى السماء، وابطال الجن فى الارض، وأوصيك بان تدعوهم الى القول بانه قد كان قبل آدم بشر كثير فان ذلك عود لك على القول بقدم العالم وينبغى ان نحيط علماً بمخاريق الانبياء ومناقعنائهم اله

وقال فى آخر رسالته: وما العجب من شيء كالعجب من رجل يدعى العقل ثم يكون له أخت او بنت حسنه وليست له ذوجة فى حسنها فيحرمها على نفسه و ينكحها من اجنبي ! ! ولو علم الجاهل لعلم انه أحق باخته وبنته من الاجنبي ! اما وجه ذلك الا ان صاحبهم حرم عليهم الطيبات ، وخوفهم بغائب لا يعقل وهو الاكه الذى يزعمونه وأخبرهم بكون ما لا يرونه ابداً من البعث من القبور والحساب والجنة والنار !! بحى استعبدهم بذلك عاجلا وجعلهم له فى حياته ولذريته بعسد وفاته خولا واستباح بذلك عاجلا وجعلهم له فى حياته ولذريته بعسد وفاته خولا واستباح بذلك اموالهم بقوله: « قل لا أسألكم عليه أجراً الا المودة فى القربى ، فكان أمره معهم نقداً وأمرهم معه فسيئة ، وقسد استعجل منهم بدل أرواحهم وأموالهم على انتظار موعود لا يكون ،وهل

الجنة الاهذه الدنيا ونعيمها ، وهل النار أوعدامها الاحافيه أصحاب الشرائع من التعبد والنصب في الصلاة والصيام والجماد والحج 11 ،

ثم قال مخاطباً سلبهان بن الحسن المذكور: وانت والخوائك هم الوارثون الذين يرثون الفردوس، وفى هذه الدنيا ورثئم نعيمها ولذاتها المحرمة على الجاهلين المتمسكين بشرائع اصحاب النواميس فهنيتاً لكم ماثلتم من الواحة من امرهم .

و بعد فهذه الرسالة وحدها كافية للتدليل على ان أصحاب هذه الطائفة اباحية دهرية ملحدة ، هـــدامة لارقى النواميس الاجتماعية التي نشرها الانبياء المصلحون .

مداتب الدعوة ومؤلفات البالمنبة

وكان دعاة الباطنية ماهرين نشيطين فى الدعاية ، لهم اساليب خاصة يهم فى أمر الدعوة فكانوا لايفاجئون الذين يدعونهم الى نحلتهم بأسرارهم وانما يندرجون معهم فيكلمون العامى بطريقة نختلف عن الطريقة التي يكلمون بها العالم جرياً علىقاعدة وكلم الناس على قدر عقولهم م فأحدثوا مراتب للدعاية ، وهى النفرس ، والتأنيس ، والقشكيك ، والتعليق ، والربط ، والندليس ، والتأسيس ، والمواثيق بالايمان والعهود ، والخلع والسلخ . فيشرع الداعية فى تنفيذ الدرجة الاولى حتى يصل الى مرتبة الخام والسلخ وهى الدرجة الاخيرة التي يصبح بها الباطني ملحداً بحتاً ، وبها الخام والساخ وهى الدرجة الاخيرة التي يصبح بها الباطني ملحداً بحتاً ، وبها هدم الاعتقاد والاديان المنزلة ، وهناك صفات بحب ان يتصف بهسا

الداعية لبث الدعوة (١).

وقدكتب دعاتهم كتبأ كشيرة ونشروها بين الناس لتنفيذ أغراضهم و بث مبادئهم ، ومنها مالابجوز الاطلاع عليه الا بعد ان ثمر على الباطنى مدة لاتقل عن أربع سنين · فمن كـتبهم كـتـــاب الرحى والدولاب، وكتاب الحدود والاسناد، وكتاب اللامع، وكتاب الزاهر، وكتاب الميدان، وكتاب النيران، وكتاب الملاحم، وكتاب المقصد، ولهم البلاغات السبعة ، وهي : كـتاب البلاغ الأول للعامة ، وكتــاب البــلاغ الثانى لن هم فوق هؤلا. قليلا ، وكتاب البلاغ الثالث لمن دخل فى المذهب سنة ، وكمتابالبلاغ الرابع لمن دخل في المذهبسذتين ، وكمتاب البلاغ الخامس لمن دخل في المذهب ثلاث سنين ، وكتاب البلاغ السادس لمن دخل فى المذهب اربع سنين، وكتاب البلاغ السابع وفيه نتيجة المذهب والكشف الاكبروفيه أمر عظيم من اباحة المحظورات والوضع أمر. الشرائع واصحابها (٢) وهناك رسائل وتعليهات كشيرة كرسالة القيرواني الى سلمان بن الحسن بن سعيد الجنابي وغيرها ، وقد فتشت طو يلاو بذلت الجهد الكـشير للحصول علىهذه الـكتب فلم أظفر بتأليف او رسالة بمــا كتبوه و يظهر أن كـتبهم ابيدت واحرقت بعد ز وال امرهم .

هذا بحمل مافصله القوم عن ظهورهم وحركهم وتعاليمهم، وذلك قبل ظهور الداهية الاكبر الحسن الصباح .

⁽١) الفرق بين الفرق ص ٢٨٤

⁽٢) الفهرست لابن النديم ص ٢٧١ خط

مبادی البالمنبر الشائعة فی عصر الخیام دار الحکمة

في منتصف القرن الرابع الهجري زحفالقائد الكبير جوهرالصقلي قائد المعز لدين الله الفاطمي بحيوشه الى مصر وانتزعها من الاخشيديين واسس فبها القاهرة ، و بعد بضع سنين دخلها المعز واعلن نفسه خليفة المسلمين فيها واسس فيها الدولة الفاطمية ، وكادالنظام الادارىفها غريباً في بابه اذ كانت المهمة الاولى المعنى بها هي بث الدعاية للدولة المذكر رة لذلك احدثوا وظيفة . داعي الدعاة ، وكان عالما رجل كبير يعرف لهـذا اللقب ودرجته تلي درجه قاضي القضاة ، وكان الدعاة يتلقون المبادئ من مصر مم يتركونها الى الاقطار الاسلامية متبعين منهاجاً مسنوناً ، وفي زمن الحاكم بامرالله لذى تولى الحكم بعدابيه المعز سنة ٣٨٦ ه نشطت الدعاية واتسعت في البلدان اتساعا عظها . وكان الحاكم مضطرب الرأى عصى المزاج، شاذاً في اطواره واخلاقه ، سفاكا للدما و قتل عدداً كبيراً من اماثل اهل دولته ، وكانت سيرته تدل على جنة و مس فيه ، فكان تارة يأمر بسب الصحابة ، وطوراً يأمر بضرب من يرتكب هذا المنكر ، وأمر مرة بقتل الـكلاب، ونهى عن ببع الفقاع والملوخيا والسمك الذي لا قشر له والعنب ، وقد لاقى النصارى واليهود منه الوان العذاب خلال حكمه . وقد وصفه ان خلدون فى تاريخه (ج ۽ ص ٦٠) . بأنه كان مضطرباً في الجور والعدل والاخافة والائمن والنسك والبدعة ، غيرأن

الذى بهمنا من سيرة الحاكم بامر الله مو اظبته على بث الدعوة السرية الباطنية باعداد الوسائل. تنظيم المناهج بـ أسيس (دار الحكمة) في مصر.

تعالم مار الحسكم"

وكانت تعاليم دار الحدكمة هي الاسس والاوضاع التي وضعها عبدالله ابن ميمون بن ديصان المعروف بالقداح ، وتتضمن التعاليم التي بثها المدعاة في عهدالباطنية الاولى والتي ذكرت في رسالة القير براني الى سلمان ابن الحسن ، وغايتها نزع العقيدة الدينية من الصدور و نمكين فكرة الالحاد في قلوب الناس . وكانت درجات الدعاية في دار الحدكمة تسعاً وذلك بزيادة درجتين على تعاليم ابن القداح التي كانت سبعاً فقط ، واكن الغاية كانت واحدة وهي هدم الدين الاسلامي ليس غير .

المؤسس الثالى

هو الحسن بن الصباح الذي ولد حرالي سنة ٢٠٠ ه وكان قد تلفي علومه على الامام موفق النيسابوري مع عمر الحيام ونظـــام الملك الورير في نيسابور، وكان يدعى انه ينتمى الى « يوسف الحميري» احــد امرا "المهن، وكان يقول إن والده جا. من الـكوفة الى قم ومنها الى الري الا إن هالى طوسلم يصدقوه وكانوا يدعون ان الده – واسمه «على» – هو من احدى قرى خراسان، ولعل الصباح جده او لقب ابيه.

وقصد الحسن بن الصباح الوزير نظام الملك وذكره بالعهد الذي تعاهدوا على انفاذه يوم كان هو وعمر الحنيام ونظام الملك يتعلمون

فى نيسابور ،فر حب به نظام الملك وقدمهالى السلطان ملىكشاه وعينه كبير الحجاب الاان الحسن العالى الهمة الكبير النفس الطموح لم يرض بهذإ المنصب فقد سولت له نفسه الجشعة الايفاع بمن أنعم عليه وأكرمه واتفق ان ملكشاه طلب يوماً الى نظام الملك أن يقدم له المواذنة فاستمذره نظام الملك وطلب اليه ان عهله سنة واحدة فلما بالغذلك حسن الصباح قابل الملك و وعده بانه سوف يقدم له الموازنة بعد اربعين يومأ وقد فعل ذلك وقاممًا وعد به خلال الاجل المضروب، فأحس نظام الملك بالدسائس الني يدبرها الحسن فعمد الى الحيلة للتخاص منه فأخفى اوراقاً سرية تعود الى الدولة . ولما اطلع السلطان على الاوراق وجد فيها نقصاً فو بخ حسناً ووجدعليه ، فاضطر حسن أن يترك البلاط وذهب الي اصفهان واختفى عند رجل يسمى (ابا الفضل) وفى مدة بقائه عنده كانت تظهر عليه حالات عصيبة وانفعالات نفسية وقد قال ذات يوملاني الفضل و لو كان لى صديقان صادقان لقضيت على حكومة هذا التركى وهذا القروى، رىدبالاول لملك وبإلثاني. و زيره نظام الملك ، فأيتمن ابوالفضل بوجوداضطراب عقلى فيهفكان يعطيه المخدرات الروحية والمشرو بات المسكنة وقد مرعلي هذا الحديث عشرون عاماً نوفي خلالها ملكهاه رمات نظام الملك بطعنة باطني، واشتهر امر حسن وكانت له الرياسة ،فقيال لصديقه الى الفضل في قلعة والموت ، : من كان منا مجنوناً ياابا الفضل؟ اأنت ام انا ؟ من الذي كان قيناً بإن يأخذِ المشرو بات والمخدراتِ التي كنت

تتفضل على بها فى اصفهان؟ أرايت كيف نفذت كلمنى عند ماوجدت صديقين صادقين (١)

ثم هجر الحسن اصفهان وشد الرحال الى مصر فلاقى حفاوة من الخليفة المستنصر، ثم انخرط في سلك المحفيل السرى وتعلم المبادئ الاسماعيلية، و بعدان تشربت روحه بهذه الافكار قفل راجماً الحفارس وأخذ يبث لدءوة في نواحى خراسان فانبعه الرعاع فقادهم فاستولى اولا على قلعة في نواحى الدبلم يقال لها والر، ذبار، وكانت هذه القلعة لقصاح صاحب ملكشاه فاخذ من الباطنية الفاً ومثنى دينار وسلم القلعة في سنة وتحصن بها هو واتباعه، واسس بها الدولة الاسماعيلية رقد دامت زها وتحصن بها هو واتباعه، واسس بها الدولة الاسماعيلية رقد دامت زها 11۸ سنة و حكمها (ثمانية) اشخاص من اولاده و احفاده.

• * *

تعالم ابن الصباح

تتلخص تعالم ان الصباح فيما يلى:

(أ) — الدعوة الى تعيين المام صادق قائم فى كل زمان و ثمييز الفرقة الناجية من سائر الفرق بان لها الماماً وليس لغيرهم المام

(ب) — ضرو رة استعمال العقل في معرفة الله والنظر الى جانب تعاليم المعلم الصادق .

(ج) – والناس فرقتان من جهة تعاليم المعلم الصادق فالاولى ترى

(۱) تاریخ الاسلام لدوزی (ج ص ۲۹۱)

الاستعانة فى معرفة الله بالمعلم الصادق ووجوب تعيينه وتشخيصه ثم التعلم منه ،وقالت الثانيه بالا تُخذفي فل علم من معلم وغير معلم. فالحق مع الفرقة الاولى فرأسهم بجب ان يكون رأس المحققين.

- (د) بالاحتياج عرفنا الامام وبالامام عرفنا مقادير الاحتياج كما بالجواز عرفنا الوجود أى واجب الوجود و به عرفنا مقادير الجواز في الجائز.
- (ه) ان فى العالم حقاً وباطلا وان علامة الحق هى الوحـــدة وعلامة الباطل هى الكثرة، وان الوحدة مع التعليم والكثرة مع الرأى والتعليم مع الجماعة والجماعة مع الامام والرأى مع الفرقة المختلفة وهـنه معرؤسائها.
- (و) ـ التوحيد هوالتوحيد والنبوة معاّحتى يكون توحيداً، والنبوة هي النبوة والامامة معاً حتى تكون نبوة .

وقد منع الحسن العامة عن الخوض فى المعلوم وكذلك الخاصة عن مطالعة الكتب المتقدمة الا من عرف كيفية الحال (١)

مراتب الجمعية

وقد جعل الحسن بن الصباح مراتب جمعية الجهنمية سبعاً بدلا من تسع وهي لا نختلف في الجوهر عن مراتب محفل دار الحكمة ،

⁽۱) الملل والنحل للشهرستاني (ص ۱٤٧ — ۱۵۲) وقد ذكر المؤلف ان هذه الفصول كانت اعجمية فترجها .

الرئيس

و يسمى السيد أو شبيخ الجبل، وهو كبير الطائفة الاعلى بيده الحبل والعقد وله الامر والنهي .

_ الدعاة_

وهم السكبار المقدمون ومقامهم فى ثلاث ولايات توجد فيها امنع قلاع الطائفة وهى بلاد الجبل وقهستان والشام ، هؤلا يتلقون اوامرهم من الرئيس و ينفذون اوامره السامية .

-الرسل ــ

وهم الرسل الدينيون ووظيفتهم بث الدعاية والتغلغل بين الجماهير وحضهم على اقتفاء مبادئ الطائفة .

_الرفاق _

وهم الذبن يكونون حاشية المدعاة ويتلقون التعاليم والمبادئ السرية .

_ الفدائيون _

ووظيفتهم اغتيال الذين يناصبون الطائفة العدا .

المتدنون -

وهؤلاً. جند الطائفة و يتلقون التعاليم الاولية .

_الع_امة _

وهم الرعاع وليس لهم من العلم بالطائفة غير الانتساب اليها ، وعلى العامة فى فتح القلاع ومهاجمة البلدان (١)

(۱) دوری ص ۳۹۷ ترجمة الدکتور عبد اللهجودت.

علمنا مما تقدم ان الدرجة العايا هي درجة الرئيس او السيد أوَشيخ الجبل، الدرجة الدنيا هي درجة العامة ومنهـــا يترقى الى درجة التلميذ ومنها الى درجة الفدائية ، وفي هذه الدرجة يكونااباطني عضواً حميمياً يعتمد عليه في ادارة شمُّو ون الطائفة ولا يرقى احدا هذه الدرجة الا اذا كان شديد البأس كثير الطاعة فاذا أنس الرئيس من احدهم استعداداً اولم وليمة فاخرة له وناءله اثنا. الطعام نباتاً مسكراً من نوع والحشيشــة ، حتى اذا فعلت الحشيشـــة فعلماً امر بنقله الى جنة غُنا و قد غرست على ُحافات جداوله الطيب الفواكه وأنضر الزهر والورد، ونصبت في احواضها الفوارات،واقيمت فهاالرواشنوالغرفالصينية، وفرشت بافخر الديباج واثثت بالرياش النفيسة،وهناك في تلك الردهات البديمة المظللة بعرائش الكرم تطوف عليه الحسان باكواب الخر وأباريقها ، ويضربن على رأسه بالالات الموسيقية ذات النغات الشجية ،ثم ينقـــل فورآ الى المكان الذي فيه الرئيس وعند صحرِ ه يخـبره الرئيس بانه لم يبرح مكانه وانه امر روحه ان تطوف بالفردوس فيندهش الفني بما رآه،وعند ذلك يجعل نفسه طوع ارادة الشيخ طمعاً بالجنة ويكون بعده آلة صما مدرها كيفهايشاء، ولكيّ تعرف مبلغٌ اطاعة الفدائي للرئيس انقل لك القصُّــة الاتية (١) : ارسل ملكشاه السلجوق بوماً رسولا الى الحسن سالصباح يدعوه ألى الطاعة و يتهدده ان خالفه و يأمره بالكف عن بث أصحابه لقتل العلماء والامراء ،فقال الحسن لجماعة وقفوا بين يديه _ والرسول

⁽١) فقد العلم والعلماء لابن الجوزى ص ١١٧

يشهد ذلك — اربد ان انفذكم الى مولاكم فى حاجة فن ينهض له ؟ فاشرأب كل منهم لذلك، فاوماً الى شاب منهم وقاله: اقتل نفسك! فجذب سكينة وضرب بها غلصمته فخر ميناً اوقال لاخر: ارم بنفسك من القلعة! فالفى نفسه فتمزق! ثم التفت الى رسول السلطان ملكشاه فقال له: اخبره ان عندى من هؤلاء عشرين الفاً هذا حد طاعتهم لى وهذا هو الجواب!!

النتجة

ولبث الحسن فى قلعة (ألموت) حتى توفى فها سنة ٥٢٠ او ١٨٥ على رواية دوزى بعد ان حكمها (٥٦) سنة رقد اتفق الباحثون على انه كان على جانب عظيم من الذكاء ومضاء العزيمة ، عالماً فى الفلك والهندسة ، متضلعاً من الاراء والمذاهب الفلسفية، شديد البأس، قاسى القلب دساساً فناكا. وقد توارث الحكم على الموت ابناؤه الى سنة ٢٥٠ حيث قضى على المواثفة المذكورة هلا كوالتاتارى وبها انطوت اشنع صفحة فى التأريخ الاسلامي .

. . .

و بعد فاننا لم نذكر هذه الابحاث بالاسهاب الالاننا نبغى ان نبرهن بان عمر الحيام كان يمثل آرآ الباطنية فى عصره وان له اتصالا قويا بهم ونكاد نجزم بانه كان داعية من دعائهم وسنوفى هذا المطلب حقه فى محتنا عن آرائه ومعتقداته

عصره المعلمى

علمنا عا تقدم بأن العصر الذي عاش فيه الخيام كان عصراً بجيش بالاحن والفتن والحروب الدموية ، فكان الصليبيون يهاجمون النمرق ويهددون الكيان الاسلامي من جهة ، والباطنيون منجهة اخرى بدرون المكايد والدسائس لهدم الاسلام و يبثون الدعاة لنشر الالحاد بين طبقات المؤمنين ، وإن الكلمة العليا فيه كانت للسف . .

والان نريد ان نهلم مكانة العلم ومنزلة القلم في ذلك العصر . والذي يبحث ليسبر غور العصر الذي كان فيه الحيام يتبين ان أهم بميزات هذا العصر عما سبقه هو تأسيس المدارس في العالم الاسلامي ، فقد مرت اربعة قرون على المسلمين لم يكن لدبهم فها مدارس منظمة ذات مناهج مقررة وانظمة مسنونة اذ كانت العناية متجهة في هذه القرون الار بعة الى انشا. المكاتب . . .

المدارس

أما فى عصر الخيام فقد كثرت المدارس وأشهرها مدرسة ابن فورك المتوفى سنة ٢٠٥٠ هـ، المتوفى سنة ٢٠٥٠ هـ، المتوفى سنة ٢٠٠٠ هـ، والمدرسة البهة ية للبهقى المتوفى سنة ٢٠٠٠ هـ، والسعيدية التى بناها نصر بن سبكتكين أخو السلطان محمود الغزنوى ، ومدرسة أخرى بناها اسماعيل الاسترابادى الصوفى الواعظ ، وأخرى بنيت للاستاذ أبى اسحاق (٢) غير أنه لم بكن لهذد المدارس ماللمدارس

⁽۱) ان خلکان (ج ۱ ص ۶۸۲)

⁽۲) السيوطي (ج ۲ ص ۱۸۵)

النظامية التى أسسها نظام الملك الوزير من الانظمة والمناهج المدارس النظامية

هي المدارس العظيمة التي أسسها نظام الملك في بغدادو نيسابور وأصفهان وطوس وغيرها من المدن . وأشهرها المدرسة النظامية في بغداد ، وقد أنشأهاسنة ٧٥٧هـ وفتحهاسنة ٥٥٩هـ، ودين لها لمدرسين منأجلة العلما. في عصره مثل أبي اسحاق اله يوازي ،والامام أبي نصر الصباغ صاحب الشامل، والامام الغزالي، وأبي القاسم الدبوسي، والشاشي، والمكياهراسي، والسهزوردي، وفال الدين الانباري، ورتب لطلبة العلم فها الجرايات حتى بلغ ما ينفقعلهم ٣٠٠،٠٠٠ دينار في السنة ، وقيل ان هذا الانفاق کان سبباً لفتله، ولکن د و زی بری از، قتل بطعنة باطنی · وقد وشی به بعضهم الى السلطان ملكشاه اذ قالوا له د ان الاموال التي ينفقها نظام الملك في ذلك يقم جيشاً يركز رايته في سور القسط:طينية ، فعاتبه ملكشاه في ذلك فأجابه: يا بني أنا شيخ أعجمي له نو دي علي في دمن ربد؟. لم أحفظ خمسة ونانير ، وأنت غلام تركى لو نردى عليك عساك تحفظ ثلاثين ديناراً ، وأنت مشتغل لمذاتك ، منهمك في شهواتك ، واكثر مَا يَضَعَد الى الله معاصيك دون طاعتك ، وجيوشُك الذين تعدهم للنوائب، اذا احتشدوا كافحوا عنك بسيف طوله ذراعان، وقوس لاينتهي مدى مرماها الى ثلثمائة ذراع ، وهم مع ذلك مستغرقون فى المعاصى والخور والملاهي والمزمار والطنبور ، وأنا أقمت لك جيشاً يسمى جيش الليل اذا نامت جيوشك ليلا قامت جيوش الليل على أقدامهم صفوفاً بين

بدى ربهم فأرسلوا دموعهم، واطلقوا أاسنتهم، ومدوا الى الله اكفهم بالدعاء لكولجيوشك، فأنت وجيوشك فى خفارتهم تعيشون، و بدعائهم تبيتون، و ببركاتهم نمطرون وترزقون، ١٠

مفادم علماء الاسلام للبالمنيخ

و من ميزات هذا العصر نهضة العلما والمفكرين لمناوأة الباطنية وطعن تعاليمها واظهار سخف مبادئها ونحذير الناس مزسمومها، والباطنية لم تنشر تعاليمها بقوة السيف فقـــط وانما توسلت بالدعاية والاقناع والحجاج أيضاً ، فألفت الكتب الكثيرة المتضمنة براهينهم وولاتهم ، لذلك كانازاماً أن يهب علما. ذلك العصر لمحار بة تلك المبادى بأقلامهم، فكانُ القاضي أبو بكر الباقلاني أول من أشهر عليهم الحرب فألف كتابًا سماه (كشف الاسرار الباطنية) أظهر فيه عوراتهم وحمقهم ، ثم تلاه أبو الفتح محمد بن أبي القاسم عبد الكربم بن أبي بكر احمد الشهرستاني المتوفى سنة ١٤٨ ه فجادلم مبيناً بطلان مذهبهم ، ثم أعقبه ان حزم الظاهري المتوفى سنة ٤٥٦ هـ، ولم يقصر في رد كيدهم الى نحورهم ، ثمم جا. بعد هؤلا. حجة الاسلام أبو حاءد الغزالي وكتب رسالة في (فعنائح الباطنية) تشتمل على تعالبم القرامطة والاسماعيليه وغيرهم من الطوائف الباطنية والبدع في الاسلام ، والرسالة محفوظة في المتحف البر يطاني الا'ن ، وقد أطلق الرازى فخر الدين لسانه الذرب طاعناً بهم من فوق المنابر ، وقد هددوه بالقتل فتركهم وشأنهم خوفًا على حياته(١).

⁽۱) روزی (ص ۲۹۹)

وفى الحقيقة ان أقلام هؤلا. الفطاحل قد أعانت السيف فى القضا. علمهم .

الخلاصه

تبين مما اجملناه أنه بالرغم عن الفين و الحر، ب الكثيرة الني حدثت في عصر به الخيام كان لدولة العلم رايات مرفوعة ، وللعلما مكانة عالية في القلوب ، وكان تهافت الناس على المدارس عظيما ، ويكفى أن نذكر للتدليل على ازدهار العلم في العصر لخيامي أنه قد نشأ في ذلك العصر ماينيف على ثمانين ومئة فحل بين شاعر ، ومنشى ، ولغوى " ، ومؤرخ ومتزجم للجهاعات ، وجغرافي ، ومؤلف في السير والسياسة والإدارة والطب وغير ذلك من العلوم .

روح: هزَّةِ العصر

قدمنا أن عمر الخيام نشأ وعاش في عهد الدولة السلجو فية الكبرى، وأنه حدثت في عصره اربع وقائع كبيرة ، وهي : سقوط الدولة البولهية، وقيام الدولة السلجوقية ، ونشوب الحروب الصليبية ، وتجديد الدعوة للباطنية وظهورها بشكل أوسع نطاقاً وأرهب شأناً .

هذا من الناحية السياسية ، وأما الناحية العلمية فان عصره قد امتار بتأسيس المدارس وتنظيمها كما ألمعنا الى ذلك فى بحثنا عن المدارس النظامية التى أنشأها نظام الملك الوزير الشهير .

بقى علينا أن نعرف الروح السائد فى ذلك العصر لان فى اطلاعنا على ذلك نستطيع أن نفهم الميول والاتجاهات ونوع التفكير فى ذلك العصر. وفى الحق اننا نحاول ونجهد أن نعلم من ورا ذلك ما اذا كان الحيام ممثل عصره أو لا ، وهل فى الامكان اعتباره نموذجا من التفكير السائد يومئذ ، أو هل كان لعصر الحيام من النهيؤ الكافى ليوجد شخصا ممثله أو ، لا حلى لكائن خياماً شاذفي عصره لا معرفة له ولا قرابة بينهما فى الروح والعلم والتفكير كائن يد الاقدار قذفته خطأ فى هذا العصر !! لاشك ان من الصعب جداً معرفة الروح السائد والوقوف على اسلوب التفكير على اختلاف ضروبه ، والاطلاع على الميول والرغائب والاخلاق والانفعالات النفسية ، وبالجلة معرفة الصبغة التي اصطبخ بها ذلك العصر ، لان ذلك — فضلا عن افتقاره الى درس طويل ، با ذلك العصر ، لان ذلك — فضلا عن افتقاره الى درس طويل ،

وبحث عميق ــ تحول دون بلوغه فقدان الوسائل والوسائط، وقـــد لا تظهر من هذا الدرسالذي يقتضى وقتاً طو يلا وجهوداً عظيمة نتيجة حسنة وحقيقة ملموسة ، وقـــد لا بهتدى الباحث في بحثه و تدقيقه في صفحات هـذا المصر الى شي من الحوادث والوقائع التي يصح ان تكون مقياساً لمعرفة روح العصر .

وغاية الباحث في هذه الحالة ان يفتش في بطون المؤلفات عن الشواهد والامثال ليستخلص منها ما يمكن ان يعول عليه في اظهار الصورة الحقيقية للعصر الذي يدرسه ويبحث في الكيفية التي اوجدته، والظروف التي احاطت به ا

ومعذلك فلست واثقاً بأن ايراد الامثال والشواهد تكفى لتعريف الصبغة الغالبة فى ذلك المصر اذ قد تكون هذه الشواهدوهذه الامثال من قبيل الاوام المنحولة التى تنتقل من حبز الى آخر بالدعايات لنيل مأرب وقضاء مطلب، أو من قبيل الحكايات والقصص المنحولة التى تنداولها الافواه اما للاشادة بفضيلة شخص، واما للحط من كرامته وشرفه، وهى عوائد متعارفة فى كل زمان و كل مكان ا

ومن الواضح أن الخرافات والاساطير تكاثر وتعيش طويلا فى المدن التى فيها مزارات ومشاهد دينية تؤمها الناس فى اوقات معلومة وقد تنتشر هذه الخرافات وقد تشيع هذه الاساطير غير الحساحية وضيرة وظروفها ضعيفة فهى لذلك لا تكون عقيدة لدى الامم لانها مشيدة على أساس التخيل والوهم، فلا بجوز للباحث والمؤرخ ان يعتدبها

أو بحملها مقياساً يقيس به عقلية الجهور، وبجب ان لا يبرح عن بالنا ان قابلية التخيل فى الانسان شديدة وان الانسان ميال بطبعه الى المبالغـــة فان حديثاً يتداولونه عند طلوع الشمس تجده قد تغير وصاركاً نه غيره عند غرومها.

* * *

جئت بهذه الكلمة تبرئة لاستغرابي جرأة الاديب المصرى السيدزكي مبارك اذاصدر حكمه على العصر الذى ابحث فيه الآن بأنه عصر تغلب عليه صبغة السداجة (١) وقد استدل على هذه السداجة اللى يتخياما بالقصة التي ذكرها المؤرخ خواندمير مؤلف كتاب روضة الصفا، وهي مرب وصايا الوزير نظام الملك، وتتلخص في وأن والده كان قد أرسله مع الفقيه عبد الصمد الى نيسابور ليقرأ على الامام موفق النيسابورى وكان السائد في عقيدة اهل زمانه أن كل من قرأ عليه العلوم العربية نبغ فيها و بلغ الغاية وانساق الى العز والجاه والنعمة والثراء من الى آخر القصاة ؟!

و بعد ان اورد القصة برمنها علق علمها بأن و الذي يعينه مر هذه الحكاية هو ان يكون السائد في عقيدة اهل ذلك الزمان أن من قرأ العلوم العربية على الامام الموفق نبغ فبها وانساق الى العز والجاه و تلك (١) الف هذا الاديب كتابا بعنوان و الاخلاق، عند الغزالى، وعصر الغزالى هو عصر الحيام و قد ذكرنا اجتماعها وتحاورهما في قضابا علية

خرافة لايسيفها غير ضعاف العقول وصفار الاحلام.٠٠

ولو تروى قليلا وبحث في صحة هذه الوثيقة وعدم صحتها لتبين أن هذه القصة قصة مهلهلة الجانب هزيلة الاركان قد نالت من الباحثين نقداً ومن العلما طعناً وعدماعهاد وثقة لا أن نظام الملك الذي ذكر في هذه الوصايا خبر اجتهاعه في نيسابور مع عمر الحيام والحسن الصباح وتلقيه العلوم في مدرسة الموفق التيسابوري ولد سنة ٨٠٤ هوقد ثبت بأن الحيام قد توفى على المشهور سنة ١٠٥ هو الحسن بن الصباح توفى سنة الحيام قد توفى على المشهور سنة ١٠٥ هو الحسن بن الصباح توفى سنة الصباح مائة سنة أو يزيد. لذلك اعتبر الباحثون هذه الوثيقة ضعيفة الصباح مائة سنة أو يزيد. لذلك اعتبر الباحثون هذه الوثيقة ضعيفة مشكوكا في صحتها، وقد فات المؤلف الاديب ان الوثائق المشكوك في حزم طحتها لايصح ان يحتج بها أو يعتمد عليها لان الشك أذ أسرى في جزء المثين سرى في كله لامحالة ا

وان اعجب فعجبي من الاساتذة الفطاحل الذين منحوا هذا الاديب لقب و الدكتوراه ، من غير مناقشته في هذه الوثيقة 1

ولنفرض ان هذه الوثيقة صحيحة لاشائبة فيها فهل بجوز ياترى ان تعتبر كافية للاحتجاج بها على الصبغة الغالبة فى ذلك العصر ؟ أعتقد انه لابجوز ذلك ابداً لان مثل هذه الاساطير والخرافات موجودة فى كل زمان ومكان . واذا كان الامر كذلك — وهو الواقع — فلا يسوغ انا المنطق أن نحكم على ظل العصور التي مرت بالبشر منذ فجر الناريخ الى يوم الناس هذا بالسذاجة والبساطة !

وأعود فا قول ان من العسير على الباحث نحديد الصبغة الخالبة على العصر الذى وجد فيه عمر الحيام فان من الصعوبة بمكان ان فصور اليوم حقيقة الروح السائد فى العصر الذى نميش فيه لاختلاف الميول والاهوا, فيه فكيف بالعصر الذى تعاقبت عليه تسعة عصور؟

واذا كان لابد من ذلك فاني أعتقد أنه بجب على الباحث في معـذه الحالة ان ينعم النظر و يتأمل ملياً في احو ل الطبقات الثلاث التي يتألف منها الشعب، وهم:

1 ـــ الرعية اى جمهور الناس

٢ — الحـكام وهم الملوك والوزراء والاسراء أرباب الحل والعقد
 ٣ — رجال الدن

أما أمر الرعية وما كانت تشعر به فشى غامض ، فليس فى ايدى الناسو ثائق ومستندات تأريخية نستدل بهاعلى انجاه شعور الجمهور فى ذلك العصر وغيره من العصور لم يعنوا بتدوين شعور الرعايا واتجاهاتها وانما كانوا يعنون بتدوين وقائع الحروب ولابل المديح للملوك والامراء جزافاً ، تزلفاً اليهم وتقرباً منهم ، هذا ما كان من الرعية !

وأما الحـكام فى عصر الخيام، وهم الملوك والامرا، والوزرا، اولو الامر والنهى والحل والعقد، فإن التاريخ — والعهدة عليه — يقص علينا اخباراً سارة عنهم، ويحدثنا حديثاً قد اكسبهم مجداً وفحراً ايقول التأريخ: انهم خدموا العلم كثيراً وشجعوا العلماً. واحترموهم وافعموا

عليهم بحلائل الالا. ووسعو! عليهم الارزاق ليتفرغوا لنشر العلوم والفضائل، وقد مر بنا ما قام به نظام الملك الوزير من تشييد المدارس والمراصد وعلمنا بالمكانة الرفيعة والمنزلة السامية التي نالها عمر الخيام مر. ملوك السلاجقة وما ذاك الا لانهم قدروا فضله واحترموا علمه وأدبه.

وأما رجال الدن — وهم الذن يفرض علمهم الواجب الديني ان يكونوا قدوة صالحـة ومثلا اعلى من حيث النزاهـة والفضيلة والاداب ليقتفي اثرهم الناس — فانا نرى أ كثرهم في كل عصر و في كل جيل حميلة على الدىن وادعيا. فيه فكانوا بلية علىالتاس وقوة هائلة لتأييد الاستبداد ومقاومةالحرية الفكرية ومناوأة الاحرار ومعارضة التجدىد والاصلاح وسيفاً مسلولا يهمدد الارواح وحرباً عواناً على كل حر يستعمل حقه الطبيعي في ابدا وأيه وابراز فكرته ، وقد لعب رجال الدن ـ واقصد المزيفين ااكذابين منهم طبعاً لا المصلحين الذين فدوا أرواحهم لخـير الناس ــ لعبراً عجيباً في الحياة الاجتماعية والسياسية · فقــــد ادخلو أنوفهم فيما لابجوز ادخاله وهددوا كل من لاينزل عند رغائبهم بالطعن والتكفير ، وكم ازهقوا ارواحا بريئة ، وسفكوادما ذكية بقصاصة تسمى فى عرفهم وفتوى ، ا فهذه العصبة الني يتبرأ منها الدن ــ وهي ملتصقة به ـ على جانبعظيم من الحسدوالنفاق والشقاق يأكل بعضهم لحم معض ميتاً ، واذا لمع منهم نابغ وظهرت مواهبه وبرزت اخلاق؛ واقتررب اسمه بالذكر الحسن حاربوه بالدس، ورصموه بكل ماهو شذيم، والصقوا به

الرذائل والموبقات ا والذى ينعم النظر في حالة هذا النوع من رجال الدبن في عصر الخيام بجدهم على جانب عظيم من سوء الخلق وفداد السجية والحسد والنفاق، وها أنا ذا اسوق شاهداً يدل على ماكان عليه هؤلاء من النقص في التهذيب وقلة المروءة.

كان شيخ الاسلام جدالله الانصاري، وهو الامام ابو اسماعيل عبدالله بن ابي منصور محمد بن ابي معاذ على بن محمد بن احمد بن على بن جمفر بن منصور بن مقر الخزرجي الانصاري الهروي الذي يتصل نسبه بأبي ايوب الانصاري، من اجلة العلماء والمحدثين في عصره، وكانت له منزلة سامية ومكانة رفيعة في زمانه غير انه كان حنبلياً ميالا للتجسيم والتشبيه، وقد حسده رجال الدين في عصره و وجدوا عليه وارادو له الكيد والوقيعة به واتفق ان قدم هراة السلطان الب ارسلان السلجوق والوزيد نظام الملك فاجتمع رجال الدين في هراة واتفقوا فيا بينهم على ان يتقدموا الى شيخ الاسلام بسؤال يسقطه من نظر الوزير، فلسا اجتمعوا بالوزير، وكان شيخ الاسلام حاضراً، انبرى له احدهم وقال اجتمعوا بالوزير، وكان شيخ الاسلام حاضراً، انبرى له احدهم وقال ترى هل يسمح لى الشيخ الامام ان اساله عن قضية ؟ فقال: سل

قال له : لماذا تلعن ابا الحسن الاشعرى ؟

فسكت الشيخ، ولما كان نظام الملك أشعرى المذهب أطرق، وبعد برهة قال: ياشيخ اجب الرجل، فقال شيخ الاسلام: وانا لا اعرف الاشعرى، غير آ، العن فل من لا يعتقد بان الله فى السعا. وفى رواية انه لما جا السلطان ألب ارسلان الى هراة اجتمع مشايخ البلد وفكروا في ابجاد سبب ينزلون به غضب السلطان على شيخ الاسلام عبد الله الانصارى ، فقر رأيهم على أن يصنعوا صنها صغيراً بخبئونه فى محراب الامام ، وفعلوا ذلك ، ولما حضروا بين يدى السلطان اكثروا الشكوى من الامام وقالوا له انه قائل بالتجسم واذا اراد السلطان ان يوقن بصدق مدعانا فليأمر بارسال من يأني اليه بالحث من سجد الامام! فغضب السلطان وارسل فى الحال جماعة من غلمانه ليحضروا له الصنم ، ثم أمر باحضار شيخ الاسلام ، فلما دخل الشيخ بجلس السلطان وجد مشايخ البلد جالسين و وجد صنها صغيراً امام السلطان وكان السلطان عبير من الغضب والالم ا

فقال السلطان للشيخ: ماهذا ؟

قال الشيخ : هذا صنم صغير يصنع ليلعب به الاطفال 1

قال السلطان: اني لا اسألك عن ذلك ، انما ترعم هذه الجماعة بانك من عبدة الاصنام؟

فقالالشيخ: «سبحانك هذا بهتان عظمٍ ». وقرأ هـذه الا ية بصوت ونبرة تدل على صدقه واخلاصه .

فاعتقد السلطان براية الشيخ وطهارة ايمانه، ولما تحقق الامر، عملم انها مؤامرة أريد بها الوقيعة بالشيخ فا كرمه وصرفه وعاقب المفقرين الـكـذابين ١

قلنا فيما سبق ان سلوك رجال المدين في عصر الحيام كان سيئاً فاسداً

من الناحية الاخلاقية ، وقد سردنا أمر حادثتين وقعتا فى عصره ، والذى ينعم النظر فى رباعيات الحيام يجد الحيام متبرماً متذمراً منهم وقد حمل علمهم فى رباعياته مشنعاً بهم ، من ذلك قوله :

ای مفتی شهر از تویر کار تریم با این همه مستی زنو هشیار تریم ماخون رزان خوریم وتوخون کسان انصاف بده کدام خو نخوار تریم

نحن يا مفتى المدبنة أحسن منك عملا ، ومع كثرة سكرنا هـــذا فانا أصحى منك ، نحن نشرب دم ابنة العنقود ، و أنت تشرب دم الناس ، فانصف فاينا شارب الدماء اى فتا كا

شیخی بزن فاحشه کفتا مستی؟ هر لحظه بدام دیکری با بستی کفتا شیخا هرآنجه کویی هسنم اما توجنا نجه مینهائی هستی؟

قال شبخ لمومس انت سكرى، وفى كل ساعة مربوطة بحبيب، قالت يا شيخ كلما قلته فئ فهو صحيح لكن هل انت انت كما تظهر للناس.

* * *

عمرالجنيام، ان يشد عليهم وان يطعن في سلولهم الذي دل في كل العصور على تقى مزيف وورع كاذب، واليك ما كرتبه الامام عنهم:

وفرقة منهم عدلوا عن المنهاج الواجب فى الوعظ وهم وعاظ الزمان كافة الا من عصمه الله عن الخطأ فى بمض اطراف البلاد ان كان ولسنا نعرفه ، فاشتغلوا بالسخافات والشطح و تاقين كلمات خارجة عن قانون الشرع و"عقل طلماً للاغراب ، وطائفة شغلوا بعبارات النكت وتسجيع الالفاظ و تلفيقها وا كثر همهم الاسجاع والاستشهاد باشعار الوصال والفراق ، وغرضهم ان تركثر فى مجالسهم الزعقات والتواجد واو على اغراض فاسدة فهولا. شياطين الانس ضلوا واصلرا عرب سوا السبيل ، (١)

. .

هذا ما أردنا ان نأني به لنلم بحالة العصر الذي وجد فيه عمر الحيام وقد فهمنا بما تقدم ان امر الرعيـة كان مجهولا ، وان السلاطين والامراء كانوا يناصرون العلم والعلماء ، وان حالة رجال الدين كانت سيئة ، وان عمر الحيام والامام الغزالي قـــد وصفا هذه الطبقة وصفاً منطبقاً على الخقيقة والواقع .

⁽١) احيا العلوم

شندواء عصره

الاببوردى

هو محمد بن احمد الاموى الابيوردى احمد تلامذة امام الحرمين، وكان الابيوردى يطمح الى الحلافة ويرى نفسه قيناً بها وانه احق بها من سواه، وقد جر له هذا الطموح شقاً. كثيراً أجبره على مفادرة بغداد فشد الرحال الى همذان، فدرس والف، ثم مات مسموماً فها سنة ٥٠٥ وكان الابيوردى قديراً على القريض. ومن شعره الذى شاع على الافواه قوله:

تنكر لى دهرى ولم يدر أننى أعز وأحداث الزمان بهون وبات يريني الخطب كيف اعتداؤه وبت أريه الصبر كيف يكون

مسرگور

علقتها سودا. مصقولة سواد قلبي صـفة فبها ما النكسف البدر على تمه ونوره الا ليحجكها لاجلها الازمان اوقائها وورخات بليالها

⁽۱) ابن خلکان ۲۰۹۰ ج ۱،

ابو اسماعيل الحسين بن على المنشى المعروف بالطغرائي نسبة الى مهنته فى اوائل حياته ، والطغرى ، او الطرة ، هى نعوت السلطان الذى صدر الكتاب عنه ، وتكتب فوق البسملة بالقلم الغليظ . و كان بارعاً فى الانشاء حتى سمى فخر الكتاب ، ونعت بالاستاذ ، ولقب بالمنشى ، استوزره السلطان مسعود السلجوقى فى الموصل وله ديوان شعر فى مدح السلطان سعيد بن ملكشاه ونظام الملك الوزير واشتهر الطغرائى بقصيدته المشهورة :

اصالة الرأى صانتنى عن الخطل وحلية الفضل زانتنى لدى العطل وذكر ان له عدة مؤلفات فى الـكيميا القدعة . و توفى سنة ١٣٥ ه .

الباخرزى

ابو الحسن على بن الحسن من باخرزبين نيشابور وهراة اشتغل فى شبابه فى الفقه الشافعى ، ثم اشتغل بالكتابة ، ثم اختلف الى ديوان الرسائل وتقلب فى المناصب ، وسافر واغترب ، ثم هوى الشعر وغلب ادبه على فقهه ، فنظم الشعر ، وهو ليس من طبقة الفحول المبرزين وأثر التكلف ظاهر على شعره ، وله كتاب فى قراجم شعرا ، عصره سماه دمية القصر جعله ذيلا ليتيمة الدهرالمثعالى وقد اهمل فيه ناريخ المواليد والوفيات والاحوال وعنى برصف الالفاظ (١)

⁽١) وقد طبع هذا الدكتاب حديثا في حلب بمناية الاستاذ الطباخ

معامدود من شعداء الخوس

مسعود سنر سلجانه

اصله من همدان ، ومنشؤه فى جرجان ، ظهر فى زمان السلطان ابراهيم الغزنوى واتهم بجريمة الموآمرة عليه فاوقفه وحبسه فى قصر منيع يسمى (حصارناى) و بقى سجيناً فى هذا القصر مدة (١٩) سنة ، وقد حاول خلال هذه المدة ان ينال الشفاعة والعفو من السلطان فلم ينجح ونظم الشاعر مدة بقائه فى السجن اشعاراً محزنة سماها ، حبسيات ، فن شعره فى السجن (١) توفى سنة ٤٩٥ ه

نالم زدل جو نای مر اندر حصارنای بستی کرفت همت مر زبن باند جای

> آرد هوای نای مرا ناله هـای زار جزناله هـای زارجه ارد هوای نای

تسبب نغات الناى لى انيناً شجياً غــــير الانين المشجى ماذا تولد نغات الناى ؟

عتمامه فحتارى

هو عثمان بن محمد الغزنوى المعروف بالمختــارى توفى سنة ١٥٤ هـ

(١) سر امدانسخن (ص ٢٥١)

وله ديوان شعر وقد مدح ملوكا اربعة هم ارسلان بن مسعود، وسلطان غازى ثمين الدولة بهرامشاه، ومعرالدين ارسلانشاه، وارسلان خان محمد بن سليمان بن، داود (١)

مجدود السنائى

هو ابو المجد بجدود بن آدم السنائى الغزنوى العارفالشاعر المشهور توفى سنة مهره (۲)

رشدی سمدفندی

ابو محمد عبدالله او عبد السيد رشيدى السمرقندى الشاعر كانت له مناظرات ادبية وشعرية مع الشاعر مسعود سعد سليمان المتقدم ذكره (٣)

الهزمعى الدهستابى

ابو الحسن محمد بن اسماعيل اللامعى الجرجاني الدهستاني منشمراً السلطان ملكشاه و وزيره نظام الملك (٤)

بدهائى

هو امير الشعراء عبد الملك النيشابورى توفى سنة ٤٦٥ ه فى قزوين فى اوائل سلطنة ملسكشاه بن الب ارسلان السلجوقى (٥)

زعما ً الحركة الفكرية في عصره

الغزالي

هو ابو حامد محمد الغزالي ولد سنة ٥٠٠ وتوفي في سنة ٥٠٠ ه تلقى العلوم في طوس لمي العلامة احمد الراذكاني ثم اختلف الى دروس امام الحرمين ابي المعالى الجويني في نيسابور وكان الغزالي نابغة عصره وله آرا. في الدين ونظريات في الفلسفة والاخلاقوقد نال في حياته شهرة عظيمة وصيتاً كبيراً وكان في ابتداء امره سوفسطائياً مرتاباً عيل الى مذهب الشك ثم التحق مخدمة الوزير نظام الملك وتعين في سنة ٤٨٤ استأذَافي المدرسة النظامية البغدادية فاحبه اهل بغداد وارتفءت عندهم منزلته وقد قضى فها اربع سنوات مدرساً ثم حصل له تطور فجائي في عقائده فعاد زاهداً ناسكا مؤمناً بالله وبقدسيةانبيائه وخلود النفس بعد ان كان كثير الارتياب فترك بغداد مولياً ووجهه شطر بيت الله ثم زار الشام والقى فبها الوعظ والدروس ثم انتقل الى بيت المقدس واجثهد فى العبادة و زيارة المشاهد والمواضع المعظمة واخيراً مال بكليته الى التصوف وقرا. كـتب الجماعة ومقت الفلسفة والفلاسفة واشهر علمهم حرباً عواناً فى كنابه ولمهافت الفلاسفة ، (١) والف التأليف النفيسة الجليلة الني دلت على قوة مجا لهتة وبعد نظره وصفا ذهنه واشهرهـا احيا العلوم والوسيط والبسيط والوجيز والخلاصة في الفقيه والمستصفى في اصول الفقه ومحك النظر

⁽١) وقد رد عليه ابن رشد بكتابه (نهافت التهافت)منتصراً للفلسفة

ومعيار العلم والمقاضد والمصنون به على غير اهله والمقصد الاسنى فى شرح اسما الله الحسنى ومشكاة الانوار والمنقذ مر الضلال وحقيقة القولين والمنخول والمنخل فى علم الجدل.

ثم عاد الغزالى الى نيسابور وعلم فى مدارسها وفى اواخر ايامه عاد الى وطنه واتخذخانقاه للصوفيه ومدرسة للمشتغلين بالعلم فى جواره ووزع اوقاته على وظائف الخير من خنم القرآن ومجالسة اهل القلوب والقعود للتدريس الى ان انتقل الى ربه.

وكانت مكانته العلمية جليلة في الاقطار الاسلامية وكان آية في الذكاء حافظاً للعلوم حتى لقبه الناس و حجة الاسلام ، والغزالي عاصر الحيام وصادفه في بغداد و جرى مين الاثنين حوار علمي حول القرا و تعيين جزء من احزا الفلك القطبية دون غيرها مع كونه متشابه الاجزاء....

الشهدستاني

ومن العلما الذين عاصروا عمر الخيام الشهرستاني الشهير وكنيته ابو الفتح واسمه محمد بن ابي القاسم عبد السكريم بن ابي بكر احمد الشهرستاني وكان اماماً مبرزاً فقها عالماً بالاديان صليعاً من ارا اصحاب المقالات نفقه على احمد الحوافي وعلى ابي نصر القشيري وبرع في الفقه وقرأ السكلام على ابي القاسم الانصاري وتفرد فيه وصنف كتاب نهاية الاقدام في علم السكلام واشتهر بتأليفه كتاب الملل والنحل والمنهاج والبيان وكتاب المضارعة وتفحيص الاقسام لمذاهب الانام وكان كثير المحفوظ حسن المحاورة دخل بغدادسنة ٥٠٥ ه واقام بهاثلاث سنين وسمع الحديث

من على بن احمد المدينى بنيسابور وغيره وكتب عنه الحافظ ابو سعد عبد الكريم السمعان عرب عبد الكريم السمعان عرب مولده فقال فى سنة ٤٧٩ه وتو فى بشهرستان سنة ٤٥٥ه وبما ينسب اليه:

لقد طفت في تلك المماهد كلما وسيرت طرفى بين تلك الممالم فلم أر الا واضماً كف ماثر على ذقن او قارعاً سن نادم

ولا اشك فى ان الشهرستانى كان بمن عرف الحيام وكانت للخيام صلة به لاتفاق تلقيهما العلوم فى مدينة واحدة وتقارب اعمارهما وقد طعن الناس فى الشهرستاني وألهموه بالزندقة والمروق لاشتغاله بآراء الفلاسفة.

الشيخ ابو اسمق

كان امام وقته فى بغداد وقد تولى المدرسة النظامية فبها وكان فى عنفوان شبابه قد تفقه على جماعة من الاعيان وصحب القاضي ابا الطيب الطبرى وقد الف كتبا مفيدة منها المهذب فى المذهب والتنبيه فى الفقه واللبع وشرحها فى اصول الفقه والتبصرة والمعونة والتلخيص فى الجدل ومن شعره.

سألت الناس عن خل و في فقالوا ما الى هذا سبيل تمسكان ظفرت بذيل حر فان الحر في الدنيا قليل

تو فى سنة ٧٦هـ وجلس اصحابه للمزا. بالمدرسة النظامية ولما انقضى المزاء رتبمؤيد الملك بن نظام الملك ابا سعد المتولى مكانه ولما بلغ الحبر نظام الملك كتب بانكار ذلك وقال كان من الواجب ان تغلق المدرسة سنة لاجله وزرى على من تولى موضعه وامر ان يدرس الشيخ ابو نصر عبد السيد بن الصباغ في مكانه .

أمأم الحدمين

هو ابو المعالى عبدالملك الملقب ضيا. الدبن المعروف بامام الحرمين وكان اوحد اهل زمانه فى العلوم. تعلم فى مدرسة البيهةى ثم سافر الى بغداد وخرج الى الحجاز وجاءر بمكة اربع سنين ثم درس وافتى فى المدينة فلهذا قيل له امام الحرمين وفى اوائل سلطنة ألب ارسلان السلجوق عاد الى نيسابور وتولى التعلم والخطابة فى المدرسة النظامية التى بناها نظام الملك فى نيسابور وكان الشيخ ابو اسحق الشيرازى يقول له يامفيد اهل المشرق والمغرب انت اليوم امام الاثمة وقد ترك مؤلفات هى ثروة عظيمة قد احصاها ابن خلكان (ج 1 ص٢٨٧) وكانت وفاته سنة ٢٧٩ ولما شاع خبر وفاته اغلقت الاسواق وكسر منبره فى الجامع وقعد واحد فكسروا اقلامهم ومحارهم واقاموا على ذلك عاماً كاملا واسام الحرمين هو احد اساتذة عمر الخيام .

--->₩<----

حیاته وسبر ته

مولده

اختلف كل الذين بحثوا فى حياة الخيام وادبه فى تاريخ مراده ولم نعثر فى كتب التراجم و لا فى المؤلفات التى تعرضت له عن تاريخ ميلاده و برعم انه ولد فى او اسط القرن الحامس الهجرة وقد استدل على ذلك ما ذكروه من الحلاف فى تاريخ وفانه ، فاذر جم القول بانه توفى سنة ٧ ه على ما ذكره صاحب كتاب بحمع الفصحاء (١) وقلنا ان الحيام عاش اثنتين وسبعين سنة كما يقول هو فى احدى رباعياته (٢) فيكون ميلاده فى سنة ٥٤٤ه وذلك بعد اخراج ٧٧ سنة من ١٥٥ سنة

مركز دل من زعلم محروم نشد كم ماند زا سراركه مفهوم نشد هفتاد ودوسال عمر كردم شب وروز معلوم اشد كه هيج معلوم نشد

ما حرم قلبي قط من اأملم ، لم تبق من الاسرار التي فه، نها الا قليلا عشت ثنيين وسبسين سنة ليلها ونهارها فعلمت اخيراً بانني لم اعلم شيئاً ابداً .

⁽١) رضا قولی محان هدایت

⁽٢) وهذه هي الرباعية :

وكما اختلف فى تاريخ ميلاده فقدد اختلف ايضاً فى تاريخ وفاته فاذا رجعنا الى و جهار مقالة ، وهى اقدم واصح وثيقة لان مدونها تلميذ الحنيام وهو احمد بن عمر بن على النظامى العروضى السمرقندى فراه يقول انه قد زار قبره فى سنة .٥٣٠ هوقد قيل له ان استاذه قد توفى منذ اربع سنوات فعلى هذا بجب ان يكون قد توفى سنة ٥٣٦ هجرية

اسمہ ولقبہ وکنیتہ

هو ابوالفتح غياث الدين عمر بن ابراهيم الخيام وقد سماه شمس الدين سامي بعمر الخيام بن محمد وسماه واضع حواشى المقالات الاربع بعمر ابن ابراهيم كما سماه صاحب تاريخ لزيده سنة ٧٧ وصاحب كشف الظنون فيكون ما ذكره شمس الدين سامى خطأ فى ذكر اسم ابيه .

قال واضع حواشى المقسالات الاربع وتسميه العرب بالخيامي والفرس بالخيام وهو اختلاف ناشى من تباين اللغتين، وكنوه ابا الفتح عملا بالسنة والا فان الخيام حصور لم يتزوج على ما ذكره شمس الدين سامي وعلى ما اعتقد وكلمة الخيام تدل على انها لقب له ولعائلته على انه قد فسر هذا اللقب في رباعيات له قال:

خیـــام تنت بخیمه ما ند راست جان سلطانیکه منزلش دار بقاست فراش ازل زبهر دیکر منزل نخیمه بیفکند چو سلطان برخواست

ياخيام انجسدك عاثل لخيمة حقاً والروح التيمنز لها دارالبقا تشبه السلطان فاذا ارتحل السلطان الا تقوض الحيمة ·

خیام که خیمه های حکمت مید وخت در کوره عم فتاد و نا کاه بسوخت مقراض اجل طاب عمرش یبرید دلال امل برا یکانش بفروخت

وقع خيام الذي كان يخيط خيم الحـكمة في لور الفم واحترق وقد قطع مقراض الاجل طناب عمره وباعه دلال الامل رخيصاً ·

' : ـ بہ وعائلت

العناية بالانساب والاحساب من خصائل العرب اما الفرس فانها لم تعن الا بحفظ انساب ملوكها فلذا لم نعثر على فسب الحيام ولم نعلم مناى الطبقات كانت عائلته غيران سيرته تدلنا على انه كان من عائلة فقسيرة ليس لها ثروة كافية في ذلك الزمن العسير الذي كثرت فيه الحروبوقد

اعترف الحيام مرة بحاجة الى المال فى حديثه مع نظام الملك و ياليتنا قد عثرنا على نسبه وعرفناه ابو يه معرفة تامة لان ذلك يسهل لن الوصول الى ممرفة السر فى تكبيف خلقه وسجيته اذ لاينكر مالقانون الورائة من الاثر والفعل.

ولمئه

المشهور الشائع انه ولد فى نيسابور وفيها . تلقى علومه غير ان صاحب تأريخ الالفى لمؤلفه و احمد بن نصر الله تتوى (١) يزعم بان البعض يقول انه ولد فى قرية وشمشاد ، التابعة لمدينة بلخ . و بعضهم يقول انه ولد فى قرية (بسنك)من تواج استزاباد غير ان الشهرزورى والقزوينى وخو الدمير يؤديون بانه ولد فى نيسابور وهدا هو الصحيح .

ونيسابور مدينة فارسية فتحها المسلمون فى ايام عثمان رضى الله منه والامير عبدالله بن كريز فى سنة ٣١ صلحاً وبنى بها جامعاً وفى رواية اخرى انها فتحت فى ايام عمر الفاروق على يد الاحنف بن قيس وانما انتقضت فى ايام عثمان فارسل ان عبدالله بن عامر ففتحها ثانية وقسد وصفهاصاحب مدجم البلدان ٢) بانها مدينة عظيمة ذات فضائل جسيمة

⁽١) عمر الحيام لحسين داتش ص (١٣)

⁽۸) یاقوت الحوی

معدن الفضلا و معدن العلماء وقال لم ارفيها تطوفت من البلاد مدينة طنت مثلها و الشرشرب اهل نيسابور من قنى تجرى تحت الارض بنزل اليها فى سراديب هيأة لذلك فيوجد الماء نحت الارض ، وليس بصادق الحلاوة ، وعهدى مها كثيرة الفواكه والخيرات وبها ريباس ليس فى الدنيا مثله تكون الواحدة منه مناً واكثر وقد وزنوا واحدة فكانت خسة ارطال بالعراق وهي بيضا صادقة البياضة كانها الطلع

وكانت نيسابور حافلة باهل العلم والادب وقد خرج منها عـدد غـير يسيرمن ائمة العلم مربم الحافظ الامام ابوعلى الحسين بن علىالنيسابورى والامام موفق النيسابورى استاذ عمر الخيام

والغريب ان الشعراء قد اكثروا من ذم نيسابور كابي الحسرف الاسترابادي الذي يقول.

سوق النفاق بمغناها على ساق والفصل ماشئت من خير وارزاق المواق عسمير براق

لاقدس الله نيسابور من بلد موت فيها الفتى جوعا وبرهم والخير في معدن الغرثي وان برقت

وكقول المرادى،

لاتنزلن بنيسابور مفترباً الاوحبلك موصول بسلطان اولا فلا ادب بجدى و لاحسب يغنى ولا حرمة ترعى لانسان

وعن شكى ليله فيها معن بن زائدة الشيباني .

تمطی بنیسابور لیسلی وربما بری بجنوب الری وهو قصیر لیالی اذ کل الاحب، حاضر وما تحضور من تحب سروو فاصبحت اما من احب فنازح واما الالی اقلیهم فحضور و فی نیسابور تلقی عمر الخیام و رفیقه نظام الملك و حسن الصباح العلوم علی الاستاذ الامام موق النیسابوری الشمیر وفها عاش ومات.

ليس من المستطاع انكار ماللاسفار والسياحات من الاثر في النفس وتطويرها و تـكوين خلق الانسال و تكييف الحق ان التنقل من قطر الى قطر ومعاشرة النساس على اختلاف مللهم ونحلهم واهوائهم يزيد في الانسان حنكة وتجرّبة ويقوى فيه العزم ويعوده نجشم المصاعب. وعند الفرس ان العاقل المجرب هو الذي ساح في الدنيا. فقد قالوا وخرد مند جهانديده است و (۱) اى العاقل المحنك من رأى الدنيا يعنون سافر وساح. وقد قام عمر الخيام برحلتين: الاولى في فارس، والثانية الى بلاد العرب وهي التي ادى فهسا فريضة الحج ، ومكث عند ايابه في بغداد مددة من الزمن .

اما الرحلة الاولى فيظهر انها لم تتعد السفر الى بلخ وبخارى ، وفى بلخ زاره تلديذه النظامى العروضى السمرقندى فى سنة ٥٠٦ ه فى صرح امير بوسعد جره ،

وذكر الشهرزورى ، ان الخاقان شمس الملوك بخارى كان يعظمه و يجلس الامام معه على سريره.

أما رحلته ألى بلاد العرب وسببها فقد ذكرها القفطى فقال:
و ولما قدح الهل زمانه فى دينه واظهروا مأاسره من مكنونه خشى على دمه
(١)ولهم مش اخرينا قضه وجهانديده بسيار كويد دروع ، اى ان الذى رأى الدنيا الد

وامسك من لسان عنانه وقلمه وحج متاقداة لاتقيمة ، فالظاهر من هدده العبارة ان الخيام لم يكن راغباً في الحج وانما شد الرحال الى البيت مكرها وذلك تسكيناً للخواطر والنفوس التي حنقت و ثارت عليه.

م قال و ولما حصل ببغداد سعى اليه اهل طريقته فى العلم القديم فسد دونهم الباب سد النادم لاسد النديم (الكتاب ص ١٤)

ه ولم يذكر لنا القفطى المدة التى اقامها ببغداد ، ولا شك انه قد الستفاد من بقائه فى بغداد فائدة عظيمة اذكانت مقر الاسرة المالكة من بنى العباس و لعبة للعلم يقصدها الشعرا والحسكا، والرواة وكانت آهلة بالمدارس حافلة بالمعاهدالدينية والعلمية والادبية كثيرة خزائن الكتب ، وناهيك بما كان من الشأن لمجالس المناظرة والجدل فى الحكمة والفقه والدكلام والملوم الشائمة ، وبالجملة فقد كانت الحياة العلمية والادبية غضة زاهمة نضرة .

واجزم بان عمر الخيام قد ارتشف من هذا المنهل العذب مالم يكر. قادراً على ارتشافه فى بلاده. وقد اشار الى بغداد فى رباعياته غــــير مرة فمن قوله:

> جون میکندرد عمر جه شیرین وجه تلخ بهانه جو برشـــود جه بنداد جـه بالـخ می نوش که بعد ازمن وتومـاه بــــی از ســاخ به غره آید از غره بســـلخ

مادام العمر ينقضى فسيان عندى حلوه ومره، واذا امتلائت الـكائس اى (مت) فسيان عندى أمت فى بغداد ام فى بلخ ـ احس ياصاح كؤوس الحيا ا فان القمر سيتنقل من بعدى وبعدك من السلخ الى الفرة ومن الغرة الى العرة الى الغرة الى العرة الى العلم كثيراً .

شهرنه

ان سيرة الحيام في حياته ومانقله المؤرخون عنه يدل على انه كان متمتعاً بشهرة واسعة في عصره وقدنال هذا الصيت العظيم بفضل ماكان عليه من علم وادب وحكمة ، وقدلقب في حياته بألقاب فخمة جليلة ، فكان تلميذه العروضي السمر قندي يسميه وحجة الحق ، والبهقي يسميه والامام، وبالغ الامام القاضي ابو نصر محمد بن عبدالرحيم النسوي في الثناء عليه فسهاه وسيد الحكما ، ولما سأله عن حكمة الله تعالى في خلق العالم وتكليف الناس بالعبادات صدر الرسالة بابيات في مدح الحيام ، وهي:

ان كنت ترعين يار يحاله با ذمى فاقرى السلام على العلامة الحيمى بوسى لديه تراب الارض خاضعة خضوع من بحتدى جدوى من الحكم فهو الحكم الذى تسقى سحائبه ما الحياة رفاة الاعظم الرمم عن حكمة الكون والتكليف يأت بها تغنى براهينه عن ان يقال الم (١)

(۱) ر اجع جامع البدائع ص (۱۹۹) وهي بجموعـــة رسائل طبعت بمطبعة السمادة في مصر بعناية محى الدين صبرى الكردي

راانسوی هذا تلمیذ دان سینا، وکان من فضلا عصره وان اهمها الخیام واطنابه بالمدیح علیه الی هذا الحددال علی مکانه الخیام و شهر ته فی عصره و بالفیلسوف ، نفهم ذلك من رباعیة له وقد تنصل فها من هذه السکلمة و لا ادری أ تواضعاً کان ذلك منه أم خشیة

دشمن بغلط گفت که من فلسفیم ایزد داندکه آنچه او کفت نیم لیکن جو در ابن غم آشیان آمده أم آخر کم إذ آندکه من بدانم که کم؟

اخطأ العدو بقوله اني فلسفى وقد علم الله انى لست كما قال ولـكن اذ وجدت نفسى فى دار الغم و الدنيا ، فلا اقل ان اعرف من انا !

سذاحه

ان الذي ظهر لنا مما حكاه المؤرخون الذين عنوا بترجمة الخيام انه كان حادالطبع عصبي المزاج وان رباعيته المشحونة بشكوكه راوهامه وآلامه وتخيلاته وصيحاته وتفكيره المتواصل واشتغاله في حل المشاكل العلمية والفلسفية وشذوذ انجاهاته واعتزاله الناس وحبه الانفراد تدل على ان عمر الخيام لم يكن متمتعاً بمزاج معتدل قط وانما كانت تغلب عليه صفة الغلظة والشراسة وحدة المزاج صفات تلازم المحكاه والمفكرين والفلاسفة المنشائمين ، وكان الخيام شديد التشاؤم كا

سنبرهن على ذلك · ولهذا السبب ولما اشكل ايضاً على الناس ان يطلعوا على سربرته وصموه بسو. الحلق وضيق العطن جهلا وتوهما.

مواهب

كان عمر الحيام ذكي الفؤاد فطناً سريع الحفظ قوى الذا كرة ، وتدل ر باعياته ومؤلفاته واطلاعه الواسع فى مختلف العلوم والفنون على عقل راجح و فريحة نادرة وعبقرية فذة حى رووا الاعاجيب عنه ولا سبما فيما يتعلق بقوة ذا كرته . فقد روى لنا الشهرز ورى انه تأمل كتاباً بأصبهان سبع مرات وحفظه وعاد الى نيسابور فاملاه فقوبل بنسخته الاصلية فلم يوجد بينهما تفاوت ، (١)

والامر الذى لا شك في^ر ان الرجل كان قوى الذا كرة جيد الفهم ذا مواهب رفيعة ·

انعامه بالأندفة

كان الخيام يعلم الفلسفة فى نيسابور وبالفلسفة اشهر وذاع صيئه وبها فاق اقرانه وبها بز لداته واترابه من معاصريه · وقد اجمع الرراة على انه

⁽۱) ومثل هذا روى عز ابى العلا. المعرى فقد رحموا انه حفظ مناجاة فارسية سمع لفظها ولم يفهم معناها ، وأنه حفظ حسابا طويلا كان بين تاجرين فلما فقد احدهما وثيقته إملاها عليه ابو العلا. بعد زمن طوبل · وزعموا ان رجلا من اهل اليمن وقع له كتاب في اللغة قد ضاع اوله فعرضه على طائفة كثيرة من اهل العلم مكامم لم ينفعه ولم يدله على ادم الكـ اب الماعرضه على ح

كان فذاً منقطع النظير في اجزاء الحكمة في الرياضيات والمعقولات ولما شاعت آراؤه في الفلسفة وذاعت نظرياته في الحكمة اصطدم الناس مذه الحقائق الناصعة ورأوا شيئاً لم يألفوه من قبل وصموه بالزندقة وطعنوه في عقيدته وظنوا فيه الظنون واخذوا يتقولون عليه وينقدونه،

وقد قال فيه الشبخ نجم الدين أبو بكر الرازى سنة ٣٠٠ ه في كتابه مرصاد العباد أن عمر الحيام قد تاه في بيدا الصلال بقوله الرباعية المذكورة في (ص ١١ من هذا السكتاب) وزعم المؤرخ العربي الوزبر القفطي أن قد قدح اهل زمانه في دينه واظهروا ما اسره في مكنونه فخشي على دمه وامسك من عنان لسانه وقلمه رحج متاقاة لا تقية وابدى اسراراً من السرار غير نقية ... (راجع ص ١٤ من السكتاب) وقد ادرك الحيام تقو لات العميان من الناس فيه فرد علم م برباعية دلت على متانة طبعه واستقلال فكره:

کرمن زمی مغانه مسلم ، مسلم ؛ کر کافر و کبر و بتبرسم هسلم ، همر طایفه مرن کانی دارند : من زان خودم ، جنانه که هسلم ، هستم

انا ان كنت ثملا بخمرة المجرس فانا ذاك وان كنت كافراً او مجوسياً او وثنياً فاناذاك فلمكل زمرة من النلس ظن في ، اما انا فملك نفسى اكون كما أريد !

⁼ ابى العلا. أنبأه باسمه راسم صاحبه واملى عليه ماضاع منه(راجع ص ٢٢٢ من كتاب ذكرى ابى العلا. للدكتور طه حسين)

ادبه وعلمه

للاستاذائر فى نفس التلميذ من وجهة النثتيف والتفكير والتلميذعلى الخالب يقلد استاذه و يأخذ طريقة انجاهه وميله فينشأ على شاكلته مقتفياً اثره حتى اذا قوى ادراكه ونضج عقله ونال شيئاً من الاستقلال فى الرأى ظهر اختياره وبانت رغائبه وانقاد الى الميل الطبيعي الذي يتحسس به ويشعر . لذلك لا أجد بداً وانا ابحث في ادب الخيام وعلمه من تعريف شخصية اساتيذه الذين تتلمذ لهم في عنفوان شبابه ليظهر الاثر الذي تركوه في نفسه وأثر المصدر الذي أخذ عنه .

أخذ الحيام العلوم عن الامام موفق النيسابورى كا ذكر ذلك نظام الملك فى وصاياه ، وقال شمس الدين سامى مؤلف قاموس الاعسلام و اخذ الحيام علومه عن استاذ الحكيم السنائى (كذا) شيخ الاسلام ناصر الدين محمد بن منصور ،وهناك رأى فى انه تتلذ لابي على الحسين ابن عبد الله و ابنسينا ، البخارى لان الحيام قال (١) فى بحثه عن تفاوت الموجودات فى رسالته الكون والتكليف التى الفها سنة ٩٧٣ ه واجاب فها عن سؤ ال القاضى الامام ابي نصر محمد بن عبد الرحيم النسوى تليذ ابن سينا عرب حكمة الحالق فى خلق العالم ولا سيما الانسان وتكليفه العبادات :

و فاعلم ان هذه مسألة قد تحير فبها اكثر الناس حتى لا يكاد يوجد

⁽١) جامع البدائع ص ١٧٠-١٧١

عاقل الا ويعتريه في هذا الباب محير ولعلى ومعلى افضل المتأخرين الشيخ الرئيس ابا على الحسين بن على بن عبد الله سينا البخارى اعلى الله درجته قد امعنا النظر فيها رانهي بنا البحث الى ما قنعت به نفوسنا . . .

ان الذي بجعلى الردد في صحة هذه الرواية هو عدم وجود اداة قطعية تثبت صحة هذه الرسالة من الحجج والارا تثبت صحة هذه الرسالة من الحجج والارا في منشأ السكون وتبرير التكليف يناتض ما جا في رباعياته كل المناقضة لقد ذكر الشهرزوري في بحثه عن الخيام و تعد اده مؤلفاته بان له رسالة في السكون والتكليف بيد انه ايس في ايدينا دليل يثبت ان الرسالة التي ذكرها الشهرزوري هي الرسالة التي نشرها الفاضل محى الدين السكردي في مصر .

ثم اني بحثت وجاهدت كثيراً للعثور على ترجمة الاستاذين الاخرين شيخ الاسلام منصور والموفق النيسابورى فلم اظفر بطائل.

فنهنا خسرنا اعظم مصدر نستطیعانندرس به عقلیة الخیام ونقیس به مبلغ علمه .

رباعيانه

جمع عمر الخيام فعنائل جمة رمزايا كثيرة فقد كان اماماً فىالعلوم الرياضية والفلكية تشهد له بذلك تاليفه القيمة فى الجبر و بنائه الارصاد و ترتيبه الزيج، وكان طبيباً حاذقاً ومحققاً بارعا ومتفكراً كبيراً ، والى كلذلك كانت منزلة سامية فى الشعر وقدسلك فيه مسلكا لم يسلكه غيره .

واذا بحثنا فى ادب الخيام فلا يعنينا ان نبحث فى مؤلفاته وعلومه وأنما نقتصر على رباعياته الذائعة الصيت النى فتنت الالباب فكان له ما انصار بجعلونه من اكابر الشعراء و يسرفون فى تبجيله .

نظم الخيام رباعياته في ازمنة وامكنة مختلفة وكانت نفسيته تتمثل في كل رباعية من رباعياته تمثلا خاصاً بها بما كان بحيط به من المؤثرات فيقول في كل حادثة كلمة ولذلك نجد كل رباعية مستقلة بنفسها لا علاقه لها بما قبلها وما بعدها وقد برى تناقضاً ظاهراً بين رباعيتين وذلك عند جولته في مضهار الشك واليقين فتارة نراه مؤمناً مطمئناً وتارة مرتاباً مضطرباً وهو أشبه روحاً بابي العلام في لزومياته وهدذا يدل على كونه شاعراً حقيقياً نختلج في قلبه افتكار شنى ، ثم اننا نرى بعضها سخيفاً سمجاً لا يستحق العناية وقد وجدنا الرباعيات مشتملة على كثير من الجدل والوصف والسخرية والنقد والمزاح والمجون وعلى مسائل فلكية وخلقية وادية وفلسفية .

وعروض الرباعيات فى الغالب على وزن « لا حول ولا قوة الا بالله ، وهو مركب مرف اربعة مصاريع الاول والثاني والرابع مقفى والثالث مطلق وقد تكون الاربعة مقفيات وكل رباعية مستقلة بنفسها ذات معنى واحد .

والذبن نظموا الرباعيات من ادبا. الفرس كشيرون ولكن الخيام على ما نعتقد برز على الجميع كما سأبين ذلك وبحسبنا ان نقول انها تـكاد تـكون المصدر الوحيد لارائه الفلسفية ومذهبه واخلاقه وبحموعها يعبر عن نفسيته احسن تعبير ويتضمن فل ما كان يختلج فى صدره من شكوك رهواجس ووسارس والام ونزعات ونزغات .

عدد الرباعيات

اختلف الباحث ن و تضاربت اراؤهم فى عدد الرباعيات كما اختلفوا فى عقيدته ورأيه فى الحياة . فيقول بعضهم : ليس كل مافى الرباعيات هوله قد بلغ مافى النسخ المطبوعة فى الهند وفارس نحو ٧٥٠ رباعيسة وعددها الصحيح يتراوح ما بين ١٢٠ – ١٥٠ واما الباقى فهو لشعرا اخرين نسبها البه المتأخرون او دسوها فى ديوانه . وقد وقعت بيدى بعضم نسخ منها مطبوع بعضها فى الغرب و بعضها فى الشرق وكل ما فيها لا يتجاو ز ٣٠٠٠ رباعية ونسخ اخرى فيها ١٢٠ أو ١٥٠ او ٥٠ او اقل . فاختلاف النسخ يدل على صحة ما ادعوه .

وانا لا انكران الدس على العلما والمؤلفين كان فاشياً فى عصر الحيام وما قبله وما بعده وكان للانتحال شأنه فى كل عصر من العصور المتقدمة ولا ننكران للخيام أعدا كانوا يحسدونه ويضمرون بغضهم له فى حياته وبعد وفاته ، ولكن قول ابن القفطى و ولما قدح اهل زمانه فى دينه واظهروا ما اسره من مكنونه خشى على دمه وامسك من عنان لسانه وقلمه حج متاقاة لا تقية وابدى اسراراً من السرائر غير نقية . . النخ ،

دلبل على انه لم يبق لاعدائه حاجة الى الدس عليه فانه جاهر بمآ يريد ان يقوله فلم يلاق من الجمهور صدراً رحيباً لقبول اقواله او صرفها عن ظاهرها . نظم الخيام فى حياته رباعيات كثيرة، ونعتقد انه من الصعب جداً تعيين ما له وما ليس له منها لانه لم بختص وحده بنظم الرباعيات ولا هو اول مبتكر لهذا الاسلوب، فقد نظم الشعرا الذين عاشوا من قبله ومن بعده رباعيات جليلة القدر عظيمة المعنى وقد وجدت بعض الرباعيات المعزوة له في دواو بن شعرا الفرس كابي سعيد ابي الخير وافضل الكاشاني والانورى وابن سينا وحافظ الشير ازى وجلال الدين والحاقاني وسعدى الشيرازى وغيرهم من الشعرا والمتصوفة .

. . .

تقول المسس كادل، التي ساخت عدة سنوات في تحقيق رباعيـــات الحيام واظهرت ماله وما ليس له: ان له ١٢٠٠ رباعية وان اقدم نسخة للرباعيات وهي المحفوظة في مكتبة (بودلين) في اكسفورد معلمة برقم ٥٢٥ وهي نسخة صحيحة كتبت سنة ٥٨٥ه اي بعد وفاته بثلاثة قرون ونصف قرن فهي اقدم نسخة بين ايدينا وهي تشتمل على ١٥٨ رباعية .

ولو قبانا كل الرباعيات التى تنسب الى الخيام بغير تمحيص لتراوح عددها بين ٩٠٠٠ ـ ١٠٠٠ رباعية والتفريق بين هذه الرباعيات المتشامة امر متعسر بل متعذر حتى على ادبا الفرس انفسهم

وفى هذه الحالة ليس لدينا من وسيلة نفهم بها ما للخيام غير مذهب الحنيام الفلسفى الخاص به . وغاية ما نقرله فى هذا الصدد الله هذه الرباعيات كلها للخيام رديثها وجيدها فان الشاعر قد يحسن وقد يسئ والجواد يعدو ويكبو ولا غضاضة فى ذلك فكثير من شعر المتنبى

وابي تمام والبحترى، المعرى وغيرهم ماهو غير جدير بالتدوين والانشاد وعلى كلفان مذهبي في معرفة رباعياته هو مقارنتها بمذهبه الفلسفى الحاص. وقيد اعتمدت في ترجم الرباعيات نسختين الارلى نسخة العالم المحقق الالماني و فردر يخ روزن ، والثانية نسخة الاديب الفارسي الشهير حسين دانش .

والان نعود فنقول كلمتنا في أدبه : ــــ

كانت اللغة العربية فى عصر الخيام لغة العلم والدين بل كانت اللغتين الرسمية وكان الفرس يدرسون العلوم والاداب والفنون باللغتين العربية والفارسية معا ويؤلفون باللغتين كا انهم كانوا يقرضون الشعر باللغتين اليضاً وقد وجدنا للخيام ولغيره من شعرا الفرس كسعدى وحافظ الشيرازيين وغيرهم شعراً بالعربية بما يدل على شيوع العربية فى فارس وقد عثرنا على شعر عربي لعمر الخيام يدل على تضلعه من العربية وعلو كعبه فيها، ولنبحث الان فى ادبه وشعره بلغة قومه ثم نعود فنبحث فى ادبسه العربي العربية فى ادبسه العربي .

يرى الناظر فى رباعيات عمر الحيام الفارسية تناقضات كثيرة و مواضيع متباينة وآرام مختلفة فك روس واباريق ، و دنان وطاسات و خرة وردية ، وآنية عسجدية ، وحانات وسقاة ، ومعشو ق مايح ، وعود صبح و جنة غناء ، واغصان خضر ، وبلابل تغرد ، وحمائم تسجع ، ولذة وسرور ، و مداعبة العين الحور ، و ابتسامات حلوة ونشيد بديسم ، و تفاؤل عظيم ، ثم زفير ، وشهيق ، و دموع ونشيج وصبحات تنم عن الم ، و صرحات تشف عن

حزن ، وشك والحاد ، ويقين واعتقاد ، وكفر صميم ، وايمان قويم ، ويأس مظلم ، وحزن عمية و وسباب على الكو ازالذي يحبل الطين باعتساف ، وشكوى من الفلك الجائر ، ونفس مضطر مه تجيش بالهم ؛ ثم تهكم بالعادات ، وسخرية بالاديان ، وانكار للبنث و جحود للحشر ، وهنرق برجال الدين ، وطعن شديد ونقدم للاخسلاق والانظمة ؛ و ثم فكر حر ، واستقلال بالرأى ، وجرأة ق ، ية وصراحة عجية ، واقدام وتردد ، ونقض وابرام ، وبلاغة عالية وشاعرية فذة ، وذكا ، لامع ، وظلم رفيع ، وقول سمج سخيف ا

وخلال هذه المتناقضات يظهر ادب الخيام عربان كالطبيعة السافرة التى كشفت عن قباعها وهي تبدى تارة رقة كرقة النسائم في الربيع و تارة غضباً كغضب الرباح الهرج اللي يصحبها الرعد والبرق وطوراً تحهما كتجهم الخريف الحزين، وجمالا كجهال السماء في الليلة الصاحبة 1

فلا نجد فى هذا الادب الغض الربان غير هواجس نفس الحيام المنطلقة الثائرة تارة و المطمئنة الهـادئة نارة اخرى وهو يمثل روحه اصدق تمثيل ، فهو الشاعر الذى ماعرف غير الطبيعة وما فيها من شؤون، ونفسه وما فيها من الام وافراح وشجون، فهو لم يتغزل الا بالطبيعة وما انتجته الطبيعة من حسن رائع، وهو لم صف الا ماكانت تشعرب نفسه الهائحة الثائرة، وهو لم يسخر الا بما كان يعارض حربته، وهوسذا هو السر الذى جعله من الخالدين على كر السنين ا

استعمل الحيام كلاماً فى نظم رباعيانه من النسق العالى فاختار الفاظاً تناسب المعنى والقصد ، وساق رأ به المديم بالحجة القوية باربعة مصاريع بقوة ومتانة وانسجام ، وعندما يريد زفاف رباعية تسلك العروس الحسناء يزودها بشى من الحيال والبقد والسخرية فترى الرباعية لهبط القلب قبل الاذن فتحدث هنزات عنيفة فى شهوز النيامع وصدمات قوية فى جوانح القارئ ثم نترك اثراً عيقا تعقبه شحكة طويلة احيانا و احيانا اسفاً بليغاً وهو يرسل الالم والفرح والشؤم والنصيحة والحكمة منتقلا بالقارئ من رأى الى رأى صارخاً ضاحكا مداعباً عمازحاً وبهذا يظهر مهارته اللغوية والفكرية بأجلى مظاهرها مكرراً نغمة واحدة ومنشدا هزجاً واحداً هو د العمر باناس قصير فاغتنموا الفرصة بين العدمين، ولولا ضيق المجال لاسهبت الان في تحليب لرباعياته ، ولكننى اورد امثلة من رباعياته تأييداً لما أدعيه .

مي خوردن وشادبودن آيين منست فارغ بودن رکفر ودين دين منست کفتم بهروس دهرکابين توجيست کفتـادل خرم توکابين منست

عادثي ان احسو المدامة واطرب، وديني أن اهجر الكفر والدين. سألت عروس الدهر الحياة ـ ماه، صداقك؟ قالت قابك الطروب صداق!

کویند بمن بهشت باحور خوشست من میکویم که آب انکور خوشست این نقد بکیر ودست ازان نسیه بـدار کاواز دهل شنیدن ازدور خوشست

يقولون لى الجنة طبية بالحور ، وأنا اقول عصير الكرم هو الطيب، خذ هذا النقد ودع ذلك الدين فسماع صوت الطبل من بعيد حسن ١

این قافله عمر عجب میکورد درباب دمی که باطرب میکورد ساقی غم فردبای قیامت جهخوری ؟ بیش آر بیاله که شب میکورد

تسير قافلة العمر سيراً عجيباً فاغتنم وقناً تطرب فيــــــه ابها الساقي ا مالك مهموماً من القيامة في غد ؟ هات الزجاجة فان الليل على وشك الفنا.

> کو بندگه ماه روز ه نزدیك رسسید مرس بعد بكرد باده نتوان کردید در آخر شعبان بخورم جندان می كاندر رمضان مست بیفتم تا عیسد

يقولون قد انى شهر رمضان وليس لاحد بعد ان يحوم حول المدام! اما انا فساشرب منها فى آخر شعبار ما أبقى به سكران طوال شهر رمضان حتى يوم العيد!

هذا نموذج من ادبه الفارسي ومن العسير جداً على غير العارفين بالفارسية ان يشعروا باللذة التي يشعر العارف بها الحائط علماً بدقائقها ونكاتها وروعتها، وما حيلننا والترجمة عادة تذهب الكثير من جمال الاصل!

الخيام وشعراء الغدس

كلمت كثيراً من ادبا الفرس فى كربلا و بغداد وطهران عن منزلة الحيام الشعرية فوجدت بعضهم بعده من شعرا الطبقة الاولى، وبعضهم يعده من الطبقة الثانية، وفريق يضن عليه بلقب شاعر، والمنصفون منهم يقولون انه من الطبقة الثانية ويقولون ان فى شعرا فارس كثيربن يقدمون عليه بشعره الجيد القلبل لا بجعله من المحرزين لقصب السبق فحافظ الشيرازى وسعدى الشيرازى والخاقاني والفردوسى المعاني الدين الرومي إفضل منه شعراً والمحكثر اجادة وابرع فى تصوير المعاني الجليلة وتمثل المقاصد العالية، وهم اكثر غاية بالشعر وقد اختصوا به وانقطعوا اليه مدة حياتهم وفيهم المعمرون الذين جاوزوا المشهدة وانقطعوا اليه مدة حياتهم وفيهم المعمرون الذين جاوزوا المشهدة وانقطعوا اليه من الواعيات وهذه لاتضعه هذه النباهة الذائعة بما قاله من العدد اليسير من الرباعيات وهذه لاتضعه في مراتب كبار الشعرا والرعيل الاول من البلغا ا

اما انا فاعده فی الرعبل الاول من الشعرا، واعتقد انه لایقسل عبقریة عنحافظ و سعدی والرومی و خاقانی والناس مختلفون فی اذواقهم وقد و جدت اناساً یقدمون بن ابی ربیعة علی المتنبی و اناساً یفضلون الشریف الرضی علی المدری و المتنبی ولکل ذوقه وراً یه الشریف الرضی علی المدری و المتنبی ولکل ذوقه وراً یه

شعره العربي نزر جداً ولم نعاتر له الاعلى ثلاث قطع ذكر واحدة منها القفطى فى كتابه اخبار العلماء باخبار الحدكماء وص ٣٤٣ ــ ٣٤٤، وفر القطعتين الثانيتين الشهرز ورى فى كتابه نزهة الارواح ورضة الافراح وص ٣٢٠ رباعيات الخيام لحسين دانش، و في بعض اببات شعره زحاف وفى بعضها ركة و بعضه غير واضح ومع ذلك فانه كثير مرف فارسى رباضى فلدكى فيلسوف افنى حياته فى عارسة الفنون والعلوم والفلسفات.

وفى شعره مسحة من روح أبي العلا, وفيها نفحة عن نفحاته العلوية وفيها يأني شعره العربي:

اذا رضيت نفسى نميسور بلغة امنت تصاريف الحوادث كلها ولى فوق هام النيرب منازل اليس قضى الافلاك من دورها بان فيانفس صبراً دن مقيلك انما متى ما دنت دنياك كانت بعيدة اذا كان محصول الحياة منية

يحصلها بالكد كفي وساعدى فكن بازماني موعدى او مواعدى وفوق مناط الفرقدين مصاعدى تعيد الى نحس جميع المساعد تخر ذراها بانقضاض القواعد فواعجى من ذا القريب المباعد فسيان حالا كل ساع وقاعد (١)

^{* * *}

^{(&#}x27;) والبيت الاخير ينطبق على روح الحيام كل الانطباق وقــــد أر. هذا المعنى دثهراً في رباعياته

بلافق الاعلى اذا جاش خاطرى (١) عفانأ والطارى بتقديس فاطرى بطرق الهدى من فيضي المتقاطر نصبن على وادى العمى كالقناطر

تدين لى الدنيا بل السبعة العلى اصوم عن الفحشا. جهراً وخفيه وكمعصبة ضلت عنالحقفاهتدت فان صر اطى المستقمم بصائر (٢)

رجیت دهراً طویلا فیالتهاس اخ یرعی ودادی اذا ذو خلة خانا وكم تبدلت بالاخوان اخوانا والله لا تألفي ما عشت انسانا (٣)

فَـكُمُ الْفُتُ وَلَمْ آخيتُ غَيْرِ اخ وقلت للنفس لما عز مطلمها

وله ابيات اخرى وجدُّمها فى ترجمة وديع البستاني لرماعياته ، غير انه لم يذار المصدر الذي نقل عنه هذه الابيات وهذه هي :

سبقت العالمين الى المعالى بصائب فكرة وعلو همة فلاح بحكمتي نور الهدى في ليال للضلالة مدلهمة يرىد الجاحدون ليطفؤها ويأبي الله الاان يتمه

العقل يعجب في تصرفه مرب على الايام يتكل ونعيمها كالظل منتقل فنوالها كالريح منقلب

⁽١) لم اجد الخيام متفاخراً بل عرفته آية في التواضع

⁽۲) وفي روايةمعا بر

⁽٣)فى هذه الابيات.مسحة من روح الحيام ومذهبه الشمرى

ان الذى ظهر لنا من ترجمة الخيام وسيرته انه كان متضلعاً من العلوم الشائعة فى عصره ولاسما الرياضيات والفلك .

قال الشهرزورى و كان تلو ابي على بن سينا في اجزا علوم الحكمة وكان ابن بجدتها في اجزا الحكمة من الرياضيات والمعقولات ، وفي كامل التواريخ لابن الاثير في ذكر حوادث ١٩٤٨ وفيها ايضاً عمل الرصد للسلطان ملكشاه واجتمع جماعة من اعيان المنجمين في عمله منهم عمر بن ابراهيم الحيامي وابو المظفر الاسفزاري وميمون بن النجيب الواسطى ، وقال فيه القفطى وامام خراسان وعلامة الزمان يعلم علم يونان . . . وكان عديم القرين في علم النجوم والحكمة و به يضرب المثل في هذه الانواع لو رزق العصمة

وقال القرويني في بحثه عن نيشابور ، وينسب البها من الحـكما ، عمر الحنيام كان حكيما عارفاً بانواع الحـكمة سيما النوع الرياضيو كان في عهد السلطان ملـكشاه السلجوقي سلم اليه مالا كثيراً ليشتري به آلات الرصد ويتخذ رصد الـكوا كب فات السلطان وما نم ذلك ،

وقال الابرةوهي وخيام — وهو عمر بن الخيام — وكان ذا باع طويل في العلوم الخاصة وفي علم النجوم وله رسائل ذائعة الصيت واشعار لانظير لها ... ، وقال حمدالله المستوفى القزويني وعمر الخيام بن ابراهيم كان متضاعاً من اكثر العلوم ولا سيما علم النجوم وبرزفيه على من كان في عصره ، من العلوم التي اقبل على تعلمها المسلمون يومئذ علم الفلك (١) وكان لابي جعفر المنصور المخليفة العباس رغبة شديدة فيه ، وهو الذى امر محمد الفزارى ان ينقل الى العربية كتاب السند هند ، وكان علماء الفلك قسيا من موظفى الدولة يرافقون الخلفا والملوك في اسفارهم وغزوائهم وقد ظهر في مهد المامون العباسي محمد بن موسى الخوار زمى و بنو شاكر الثلاثة الذين قاسوا درجة خط نصف النهار (٢).

ومن مشاهير الرجال الذين نبغوا فى هذا العلم ابو المعشر الباخى، وحنين بن اسحق، وثابت بن قره الحرانى، واحمد بن كثير الفرغانى، وسهل بن بشر، ومحمد بن عيسى الماها فى، ومحمد بن جابر الحرانى ونبغ فى القرن الرابع والخامس ابو الوفاء، والبوزجاني، والبيروني، وفى القرن السابع ظهر امام الفلكيين نصير الدين الطوسى، ونبغ فى عصره مؤيد العروضى، وابنه محمد بن المؤيد والفخر المراغى، والخلاطى، ونجم

⁽۱) تاريخ علم الفلك قديم جدا يرجع الى نحو الاف منالسة بن وقد اولعت به الامم القديمة واختلف فى مرطنه الاول فاهـــل الصين يزعمون ان لديهم ارصادا عملت قبل الطوفان، وقد اشتغل به للكلدانيون منذ ٠٠٠ سنة وتقدم عندهم وقد بلغ من تولعهم بالاجرام الساو ية انهم اول من قسم النهار الى ١٢ ساعة ولم يقصر المصريون راليونانيون فيه فقد كانت لليونانيون مدارس دبيرة اتدريسه برجع عهدها الى الفلكي اليوناني و تاليس ، الذي عاش فى القرن السادس للمسيح وقد انشأت فى عهد الدولة البطليموسية ،مراصد عظيمة فى الاسكندرية

⁽٢) راجع المتاب علم الفلك وتاريخه فىالفرون الوسطى للسنيور الرلونلينو

الدين القزو بني وغيرهم من الفحول .

وقد أجمع المؤرخون على أن الخيام كان بارعاً بعلم الفلك وذكروا أن ملكشاه السلجوق اعطى الخيام امو الا لبناء رصـــد عظم فتوفى ملكشاه ولم يئم العمل، واتفقوا على انه هو الذى تولى ترتيب والزيج لملكشاه السلجوقي وتبه بمعونة سبعة من المنجمين منهم ميمون بن نجيب الواسطى، وابو المظفر الاسفرارى، وعبدالرحمن الحاذن (1)

قال احمد رفيق فى تاريخه العام المفصل: ــ ان عمر الخيَّام أصلح التقويم الفارسي وا كمله على عهدالسلطان ملكشاه ، السلجوق ·

وقال حميد وهبي فى كتابه (مشاهير الاسلام): — ان هذا الاصلاح وافق اليوم الثامن مر رمضان تلك السنة وقد استعملت الكبيسة التى اعتنت بها الروم ولم يلنفت البها الفرس في ذلك الحين وهى ضم يوم واحد الى نهاية كل رابعة أربع سنين وسمى هذا الزيج

وفى كتب الفائك ان الات الرصد المسنعملة فى ذلك العهد هى ١ - الحلية علم المعلقة الاعتدائية ٢ - ذات الاو تار وهى اربع اسطوانات مريعة يعلم بها الميل ع - ذات الحلق ٥ - ذات السحت والارتفاع وهى نصف حلقة قطرها سطح من اسطوانة متوازية السطوح يعلم بها السمت وارتفاء ـــ هـ وات الشعبتين وهى ثلاث مساطر على كرسى يعلم بها الارتفاع ٧ ــ ذات الجيب ٨ ــ المشتبة بالماطق وهى ثلاث مساطريعلم بها مابين الكركبين من البعد ٩ ــ الاسطر لاب وله انواع ١٠ ـ الارباع ولها اشكال ونقلا عن العالم الجليل السيد عيد الحليم الحافائي وهو من اجلة العلما. في بغداد وله شغف بعلم العلك واصع به ه

بالجلالى اولملكى وحصل من هذا الحساب فائدة عظيمة لبيت المـال لجريانه على محور ثابت .

وقال عبد الرحمن شرف فى كتابه لزبدة القصص) ان التقويم او الزيج الجلالى الذى رتبه عمر الحيام وعبد الرحمن الحازن هو اقل خطأ من التقديم الغريغورى . قال صاحب كشف الظنون فى باب (الزاى) انه وضعه عند ما سافر الى مرو فا كرمه السلطان وامره باصلاح التقويم مع جماعة ثمان فاصلحوه ، قال ابو الفدا : — انه يوافق ١٠٧٩ ميلادية ونسبه الى جلال الدين ملكشاه ودعى الزيج الجلالى .

وقال المؤرخ الآنكابزى (كين)ان الزبج الذى رتبه الخيام ينفوق على التقويم الجولياني وعلى صحة النمط الغريغوري.

فالظاهر، القدم ان الخيام كان اماماً في علم الفلك وحجة في الرياضيات

...

وقد وردت عنه حوادث يستدل بها انه تعلم الطب و مارسه و تعلم الهندسة والعلوم الطبيعية والـكيمياء والجبر، والف فى هذه المواضيع رسائل جليلة، ونستدل على درسه الطب ما ذكره الشهرزورى قال:

« ودخل على السلطان سنجر وهو صبي وقد اصابه جدرى فلسا خرج سأله الوزير كيف رأيه و بأى شي عالجته ؟ فقال عمر ، عمر الصبى مخوف فرفع خادم حبشى ذلك الى السلطان فلما برأ السلطان ابغضه وكان لا يحبه (الكتاب ص ١٣٠). وكان الخيام شفوفاً بمطالعة كنب (ابن سينا) الفيلسوف الطبيب وقد صرح الحيام بانه تتلمذ له واذا صح انه

درس على ابن سينا فلا اشك في أنه اخذ الطب عنه .

والف فى الهندسة رسالة فى شرح ما اشكل من مصادرات (اقليدس) والرسالة محفوظة فى هولندة فى مكتبة (ليدن)، والف فى الطبيعيات رسالة مختصرة وفى السكيمياء رسالة فى الاحتيال لمعرفة مقدارى الذهب والفضة فى جسم مركب منها والرسالة الان فى المانية فى مكتبة (غوتا) ورسالة فى الجبر والمقابلة طبع متنها العربى وترجمتها بالافرنسية المسيق و رسالة فى الجبر والمقابلة طبع متنها العربى وترجمتها بالافرنسية المسيق (ويكة) فى باديس سنة ١٨٥١

مؤاخات

قالصاحب نزهة الارواح وقد ذكرناه آنفاً .. وله العمر الخيام .. ضنة بالتصنيف والملم وله مختصر فى الطبيعيات ، ورسالة فى الوجود ، ورسالة فى الكون والتكليف ، وكان عالماً باللغة والفقه والتواريخ ، .

وقد عدد مصنفاته واضع حواشى المقالات الاربع (ص ۲۲-۲۲) والادیب حسین دانش فی کتابه عمر الخیام (ص ۶۸ ، ۶۹) والمستشرق الالمانی فریدرخ رو زن فی کتابه عمر الخیام (ص ۲۱–۲۲)

- ه رسالة فى شرح ما اشكل مرى مصادرات كتاب (اقليدس)
 والرسالة محفوظة فى هولىدة فى مكتبة ليدن .
 - ه الزبخ الملكشاهي، نشف الظنون (الزاي المعجمه) ·

- ه رسالة فى الطبيعيات، ذكرها الشهرو زى .
- ه رسالة فى الوجود كتبها عمر بالفارسية لفخر الملك بن مؤيد، والنسخة محفوظة فى (بريتش مروزيوم) وقد كنب فى صدر السكتاب (رسالة بالعجمية لعمر بن الحيام وكذا ، السكليات الوجود.)
- « رسالة فى جواب ثلاث ،سائل وفى كشف الحجاب عن ضرورة التضاد فى العالم نشرها محى الدين صبرى مع عدة رسائل بعنوان (جامع البدائع).
- رسالة فى الـكون والتـكليف وقد ذكرها الشهروزى وهى رسالة فلسفية كتبها جواباً على سؤال عبد الرحيم النسوى ونشرها محى الدين صبرى.
- وسالة في الاحتيال للمرافة مقداري الذهب والفضة في جسم مركب منهما محفوظة في مكتبة (كوتا) قي المانيا.
- والفوازم الامكنة بحث فيها عن اختلاف المواسم والفصول والاقاليم.

فلسفته

يقول بهض الباحثين ان رباعيات عمر الخيام تصور الخيام للمطالع رجلا مستهتراً ، ماجناً ، شهوانياً ، فنا في حب ذاته وشهواته ، ذائها عن التقاليد ، متمرداً على الاخلاق ، جاعلا هدفه الاسمى في الحياة اجتلاب السرور والانفهاس في الملذات ، وانه لم يكن مثل سائر الفلاسفة والحمكاء من جاهدوا في نشر الفضائل وعملوا لتثبيت دعائم الاخلاق الرفيعة وقدموا عصارة ادمغتهم ونتائج قرائحهم فدا وقرباماً للانسانية المفعمة بالاتراح المليئة بالاوجاع الحافلة بالجور والظلم والبؤس ، وان آراء في الحياة غير مستندة الى أسس الخير ولا ذات فائدة للناس ، وان افكاره الفلسفية مبتنية على السلب لا الايجاب وهدم النظام الاجتماعي ، وما هو الا شاعر ليس بالفياسوف المغرم بالفضيلة .

اجل هذا هو الواقع الذى لا شك فيه والحق الذى لا مرا, فيه فان عمر الحنيام لم يكلف نفسه قط فى نشر الفضيلة ولم نحدثه نفسه بتدريب الناس على البر وتشويقهم الى الحير وهدبهم الى الطرق المستقيمة وانما رباعياته نمثله داعية من دعاة اللذائذ النفسانية وان غلوه واسرافه وولعه بالحر وحثه الناس على الاقبال عليها صورته ربيب حانات ورفيق سقاة هذا هو ظاهر حاله وهذا هو السبب الذى جعل بعض العلماء ان يشبهوه و بأبيكور ولوقره جيوس ، وغيرهما من الفلاسفة الماديين الذين يقولون

ان غاية الحياة ان يتطلب الانسان الامور التي تولد و اللذة ، والجناب ما يورث الالم ما دام الانسان يشعر بان أساس حياته هو والاحساس ه ! .

واذ كان التفتيش عن العلة يدلنا على المعلول ومعرفه السبب تعريفنا بالمسبب وجب علينا ان نبحث فى السر الذى حدا بالخيام أن يظهر بهذا المظهر الشائن وان نتطاب الدافع الذى دفعه الى ذلك.

ان للسرور سبياً وللالم علة ولابد لمن يشذ عن العادات والتقاليد ويعتقد اعتقاداً خاصاً لا يلائم اعتقاد الجمهور من علل واسباب أورثنه هذ الشذوذ وذلك الاعتقاد، وله كل حادث سبب وله كل حركة عامل فا السبب الذي جعل الخيام ان يظهر بهذا الشكل بدعو الي خرق النواميس الادبية والأخلاقية ؟ أنقص في تهذيبه ؟ أم اختلال في تفكيره ؟ أم اطراب في مزاجه العقلي ؟ ام لا هذا ولا ذاك ولا ذلك وانما هو امرؤ خليع سافل الطباع ذو مزاج شهو اني دفعته نفسه المنهومة الى اللذائذ أخرض الموبقات والمنكرات والمهلكات ؟

ان الذين اصدروا على عمر الحنيام هذا الحكم الصارم القاسى من هذه الناحية لم يلتفتوا الى تحقيق اشياء اخرى فى الناحية الاخرى من رباعياته لقد اكثر الحنيام الذم من الحياة وصورها ابشع صوره حثى لقد تمنى العدم وود لو انه لم يكن مخلوقاً. قال:

ڪر آمدنم بمن بدی نامدمی ورنيز شدن بمن بدی کي شدمي

به زآن نبدی که اندراین دیر خراب نه آمدی، نه شدمی نه بدمی

لو كان مجيئي باختيارى لما جئت ولو كانت خلقئى بيدئ لماترخبت ان اخلق الافعدل اننى لم اكن فى هذا العالم ولم اجبى اليه ولم ابق فيه . وقال:

جون حاصل آدمی دراین جای دو در جز درد دل ودادن جان نیست دار خرم دل آنکه یك نفس س زنده ود و آسو ه کسسیکه خود نزاد ازمادر

لم يكن محصول الانسان من هذه الدنيا ذات البابين غسير الم القلب ورسوق الروح. فالمسرور من عاش لحظة ، والمرتاح هو الذى لم يولد من امه!

وقال:

جون حاصل آدمی در این شورستان جز خوردن غصه نیست باکندن جان خردم دل آنکه از جهان بیرون شد آسوده کسیکه خود نیامد بجهان

لما لم يكن محصول الانسان في هذه الحياة ذات الفتنالا الالموعذاب النفس فطوبي لمن خرج منها اولم يجي. اليها ١

اليس عجيبه ان يدم الحيام الحياة وان يفيض بالنقمة عليها فيسمهادار الفتن والعذاب ويتمنى العدم فى هذا و الدير الحرب، وان يقول هنيئاًلمن عاش لحظة فيها وطوى لمن لم يولد من اهه ا

اليس غريباً ان يصب الخيام نقمته على الدنيا ثم يناقض نفسه بدعوة الناس الى الملذات والمسرات واغتنام الفرص فى الحياة والاخذ باللهو والمرح من غير اهنمام بالتقاليد والتفات الى ماهو حرام او حلال اخلاقا او عرفا فما سبب هذا التناقض ؟ ماسبب هذه الابتسامة الحلوة وهذا الوجه العبوس ؟ ماعلة هذا الادعا وما سبب هذا الزعم ؟

...

ماكان الخيام ناقص التهذيب فقد عرفنا سيرته ومكانته العلمية ، وما كان مختل التفكير فان علمه وادبه ومؤلفاته دلتنا على تفكيره الراقى وما كان مضطرب العقل و المزاجفقد عرفنا المؤرخون برجاحة عقله ورزانته وانه كان اية فى العقل والذكاء والفطنة وما كان خليعاً سافل الطبع اذ لايكون الخليع السافل جليس الملوك ونديم الامرام وقد عاش حصوراً عزباً لم يتروج ولم يذكر احد بانه كان مدمناً للخمرة سكيراً مع كثرة تغزله بها وانما الحيام قد دعى الناس الى اللذة وحثهم على طاب السرور مدفوعا بعقيدة فلسفية هى وليدة تفكيره وشعوره ومندهبه الفلسفى فان للرجل بعقيدة فلسفية هى وليدة تفكيره وشعوره ومندهبه الفلسفى فان للرجل معنيما خاصاً ومسلكا معلوما فى الحياة فلم يكن الخيام عدى النساس ولا مديقهم ولم يطلب لهم لاخيراً ولا شراً وقد كان مشغو لا بنفسه وروحه الملنهبة المضطربة وقد جاشت فى صدره نفثات هى حقائق ناصعة ومقاصد

عالية ومعاني جليلة البسنها قريحته الوقادة قرالب شعرية جميلة ابرزها بصدق واخلاص ونية حسنة.

اذافلم يكن عمر الخيام شاعراً مستهترا ،ماجناً، شهوانياً، مادياً ،كاادى ذلك و فرناندهانرى و فنبزجر الد ، وغيرهما وانما كان حكيما مفكراً له عقيدة خاصة تعبر عن مزاجه ومذهبه ورأيه الفلسفى وان لوجود هذه العقيدة الفلسفية وكيفية تكوينها ونصوجها اسبابا سابنيها فى بحثى عرب عقيدته الفلسفية ومع ذلك فاني اثبت هنا الان ثلاث رباعيات جوابا على الذين يوصمونه بالاستهتار والسفه ليتبينوا السبب الذي من اجله يدعو الخيام الى معاقرة الخرة وطلب اللذة : قال:

روزی که دو مهلتست میخورمی ناب کاین عمر دو روزه برنکردد در یاب! دانی که جهسان رویخ.رابی دارد تونیز شب وروزهمی باش خراب!

اشرب الخرة الصافية مرتين كل يوم فان هذا العمر الذى هو عبارة عن يومين لا يعود اليك مرة الحرى انت تعلم ان مصير الكون آيل الى الحراب فكن انت ايضا خراباً ليلا ونهاراً. وقال :

عمرت تاکی بخود پرستی کذرد؟ یــــادرپی نیستی و هستی کذرد؟ مینوش که عمری که اجلدرپی اوست آن به که بخواب یا بمستی کذرد حتى م يمريحمرك في عبادة نفسك او ف الافتكار في الوجودوالعدم؛ اشرب المدامة فان العمر الذي وراء المنية بحسن ان ينقضي في النتوم، او السكر وقال:

ای انکه نتیجه جهار وهفتی در هفت وجسمهار دائم اندرتفتی می خورکه هزار بار بیشت کفتم باز آمدنت نیست جور فتی رفی

اظن الان قد بان السبب الذي من اجله كان يدعوا الخيام الى الخر بان عربان صريحاً كالشمس وسوف احلل هذا السبب اكثر من ذلك فيما بعدد والان ايحنك في مصادر فلسفته

مصادر فلسفته

نشأ عمر الخيام فى القرن الخامس الهجرى وكتب الفلسفة اليونانية شائعة ومؤلفات ارسطاطاليس، وافلاطون، واقليدس، وبطلتيموس، وجالينوس، وفيثاغور وزه نون وابيكور فى الفلسفة الطبيعية والالهية والرياضية وما يتفرع من ذلك من المنطق والطب والهندسة والاخلاق والسياسة والهيئة منتشرة بين الناس والجدل محتدم حول اراا السوفسطائيين

والكليبين والمشائين ، والرواةين وغيره من المذاهب الفلسفية هذا من بجهة ومن جهة اخرى فان الخيام قد وجد في عهد نضج فيه علم الكلام واشتد النزاع الملمى بين الاشاعرة والحنابلة والمعتزلة والجبرية وشاعت آرا. البلطنية وكمثر الاقبال على التأليف فى مختلف العلوم والفنون واجتشدت المدارس يطلاب العلم وظهرت رسائل اخدوان الصفا الجعية السرية وتعددت الفرق والطوائف وتعصبت كل فوقة لمليهما وكثر الإطباء والفلاسفة فالف إن القفطي .وان الى اصيبعة زكتباً في تواجيهم ووضع الشهرستاني كناب المال والنحل واحصى فيه عصدد الفيرق مبينا جججيم وادلنهم العلمية وظهر ابو نصر الفارابي وابر على بن سينا واشبتد النزاع بين الدين والفلسفة فوضع الامام الغزالى حجة الإسلام كتبا في الرد على الفلسفة وعظيم امر التصبوف وكثر القاتلون بالحلول ووحدة الوجود وتفرد عدد عظيم من المفكرين بارائهم الحـــرة الني لاتلائم ذوق الجمهور فاتهموا بالزندقة وفان نصيبهم السيفوالنطع وصفوة القول فان حظ الحيام اوجده في عصر زاهر عظيم من الوجهة العلمية 1 وقد دلت مؤلفات الخيام فى العلوم الطيبعية والرياضية والقلسفية على اقباله واهتمامه ودرسه الفلسفة والعلوم اليو فانية درساً متقناً واعتقـد بان الخيام قد أستقى علومه وإرابه الفلسفية من المصادر الاتية :

الفليسفة البونائية

قلنا فيها تقدم ان المسلمين قد القبلوا على درس للعلوم والمذاهب

الفلسفية اليونانية اقبالا عظيما وان رسائل اخوان الصفا اسطع دليل على على رغبنهم فيها وكان الجدل عاى الوطيس حول آراء الفلاسفة اليونانيين وكان الخيام بمن شغف بها فدرسها و تولع بها وقد اخبرنا القفطى عن ذلك بقوله ويعلم علم يونان من وهذا لرواية تدلنا على اضطلاعه منهاواتقانه اياها وقد اشار القفطى بان له ارائ خاصة بها بقوله ويأمر بالنزام السياسة المدنية حسب القواعد اليونانية، وماالقواعد اليونانية الانظر بات الفلاسفة اليونانيين وارائهم فى الكون والحياة والاجتماع و الاخلاق الى غير ذلك ولكن عدم رغبة الخيام فى التاليف وضنه بالتصنيف حال و باللاسف دون اطلاعنا على افكاره ونظره فيما درسه واتقنه وعلى كل حال فان عمر الخيام قد تاثر من اجه بالفلسفة اليونانية خصوصاً بفلسفة (ابيكور) ورأيه في و اللذة ، كما نطقت بذلك رباعياته .

رسائل اخوامہ الصفا

اخوان الصفا جماعة من الفضلا اجتمعوا فى منتصف القرن الرابع فى البصرة على مابروى والفوا جمعة علمية سرية ووضعوا رسائل عظيمة الشان وهى احدى وخمسون رسالة احتوت خلاصة العلوم الشمائعة فى عصرهم وكان غرضهم من ذلك كما زعموا غرضاً نزيهاً وهو انقاذ الشربعة من الاوهام والاباطيل والضلالات اذانوا يرون أن الشريعة قددنست بالجهالات واختلطت بالضلالات ولا سبيل الى غسلها وتطهيرها الا بالفاسفة لانها حاوية للحكمة الاعتقادية والمصلحة الاجتهادية، وذكروا

فى اول هذه الرسائل و ان الحكما. والفلاسفة الذين كانوا قبل الاسلام تسكلموا فى علم النفس ولكنهم لما طولوا الخطب فها ، ونقلها من لغة الى لغة من لم يكن قد فهم معانها ، حرفها و غيرها، حتى انغلق على الناظر فهما فهم معانها ونحن قد أخذنا لب معانها و أقصى اغراضهم فيهسها وأوردناها بأوجز ما يكن من الالفاظ فى احدى وخمسين رسالة ، والحق ان هذه الرسائل تعبر عن فضل منشئها و توغلهم بالعلوم المروفة فى عهدهم وقد ذكر لنا القفطى حديث ابى حيان التوحيدى المتوفى نيخو سنه ١٨٨ ه عن اخوان الصفا وامتداحه اياهم حتى ظن — وقد يكون ذلك — انه هو احدهم لقوله و ان الشريعة لم تكن كاملة بل فها غلطات وجب اصلاحها بواسطة الفلسفة ، وقد اضرت رسائل اخوان الصغط بقدر ما نفعت

و يعتقد شيخنا الشاعر الفيلسوف جميل صدق الزهاوى ان اخوان الصفا جماعة من الباطنية المعتدلة في يعتقد ان كلا من ابي العلام المعرى وهبر الخيام كان باطنياً.

واجزم بان عمر الخيام قد امعن النظر في رسائل اخر ان الصفا امماناً دقيقاً، لان للمجته و تقريره في رسالته كشف الحجاب عن ضرو رة التضادفي العالم وجوابه عن ما اورده اصحاب مذهب الجبر ورأيه في رسالته الكون و التكليف تكاد تكون عين لهجة اخوان الصفا في رسائلم بل يكاد يصعب التفريق بين رسائله المتقدم ذيرها وبين رسائل اخوان الصفا لتقارب الفكر واللهجة والالتقدير و بسط الحجة ولولا ضيق الجال لقارنت بين رسائله ورسائل

اخوان الصفا مستخرجاً ما اخذه الخياممنه ا.

امه سینا

صرح الخيام مرة انه تتلمذ لابى على بن سينا بقوله و ولعلى ومعلى افضل المتأخرين الشيخ الرئيس ابو على بن سينا . . . وص ١٩٦ لـكتاب، وسوا محمح هذا الخبر او لم يصح فان عمر الخيام قد تهافت على مؤلفات ابن سينا القيمة وقتلها درساً وامعاناً واحاط بجميع آرائه وافكاره فى الفلسنة وعلم الكلام والمنطق خصوصاً كتبه الشهيرة (كالقانون، والشفا، والنجاة) وكتابه الثانى خاص بالفلسفة .

وقد روى لنا البهقى نقلا عن خان الخيام الامام محمد البغدادى عند ما قص عليه خبر وفاته انه كان يتأمل فى كتاب (الشفاء) وص به الكتاب وقد ايد هذه الرواية الشهر زورى بقوله و كان يتأمل الالهيات من (الشفاء) و ص١٧ الـكتاب ،

ولابن سينا شعرجميل بالفارسية والعربية يدلعلى قوة بيانه بهماوقد عثرت له على رباعية بالفارسية برد بها على الذين كانوا يطعنون فى عقيدته منزهاً نفسه مما كانوا يلصقونه به .

> قال: کفرچومنی گزاف وأسان نشود محکمتر أز ایمان من ایمان نشود در دهر چومن یکی وآن هم کافر بس درهمه دهریك مسلمان نبود

. ليس من الجزاف والسهل جحودى وكفرى اذ لايوجد ايمان احكم

واقوى من ابمانى فى الدنيا نظيرىواحد وذلك كافر ايضاً ؟ اذاً فلا مسلم فى هذه الدنيا.

وقد اشتهرت قصيدته العينية بالعربية اشتهاراً عظبها وفها من المعانى الجليلة والمقاصد العالية والآرا الحكمية ما تستحق لاجله الخلود ·

هبطت اليك من المحل الارفع ورقاء ذات تعزز وتمنع محجوبة عن كل مقالة عارف وهي التي سفرت ولم تتبرقع وصلت على كره اليك وربما كرهت فراقك وهي ذات تفجع

الباطنية

ذكر صاحب كتاب و روضة الصفا ، الشيخ مير خنده بان عمر الخيام قد تتلمذ فى عنفوان شبابه مع نظام الملك الوزير والحسن بن الصباح فى نيسابور فى مدرسة الموفق النيسابورى وذكرنا الاسباب الى جعلت بعض الباحثينان يحجموا عن قبول هذه الرواية وقد ناقشناها فى كتابنا ص٥٧ وقلنا باننا قد وقفنا ازاء هذه الرواية وقفة المتردد الذى يشك تارة وبحجم أخرى لكنا لم نشك قط فى ان عمر الخيام قد عاصر الحسن بن الصباح لان الحسن قد توفى سنة ١٥٥ ه ولان الخيام قد توفى بين سنة ١٥٥ ه

و ٥٣٠هـ بناء على ذلك فليس هناك من ريب في ان الخيام كان معاصر اللحسن.

* * *

بيد أن هناك مشكلة لم يحلما احد بعد وهي ما أذا كان قد اجتمع أن الصباح بعمر الخيام بعد أيابه من مصر وأنخراطه في سلك المحفل السرى واخذه المبادئ الاسماعيلية أم لا؟

اننا لم نهتدالى الان الى حلهذه المشكلة ولم نعثر على نصاو وثيقة تأريخية تؤيد لنا وقوع اجلها عهد رجوع الحسن من مصر وليس المهم في نظرنا اجلها عهما اثناء دراستهما وانما المهم هو الاجتماع الاخير. لان التطور الفكرى الذي حصل مع الحسن الصباح كان بعد ايابه بهن مصر وفي اليوم الذي تنحل فيه هذه المعضلة الدقيقة ، بر تفع الستار الذي كان يحول بين الباحثين وبين عقيدة الخيام وينهى تبالهل آراء العلما في عقيدته فلا يبقى أقل شك في كونه كان باطنياً عضاً.

\$ * *

اما الان وليس عندى اية حجة تؤيد وقوع اجماعهما فانى اجزم بصورة قطعية بالن الحيام قد تأثر بالمقائد الباطنية تأثراً قوياًو تدكاد رباعياته تسوقى الى الاعتقاد بانه كان من اعظم المبشرين بالمكالمبادى المدامة ومن اشد المناصرين لها والعله كان من دعام على انى لا أريد ان الهم الحيام دون ان آئى بالرهان ولا احب ان ادعى مذا الادعا الذى انفردت به وحدى دون غيرى من غير تدليل يؤيده واليك برهانى على ما ادعيه:

لقد تضمنت لرسالة التي بعث مها الداهية الباطني عبيد الله بن الحسن القير وانى الى سلبان بن الحسن بن سعيد الجنابي اشيا. د ثيرة كان اهمها:

- (١) اباحة شرب الخر وجميع الملذات
- (۲) انكار النبوات والمعجزات والوحى
 - (٣) القول بقدم العالم
- (٤) ابطال القود في المعاد والنشر من القبور
 - (٥) كون الجنة نعم الدنيا
- (٦) ووصايا اخرى وكلها نرمي الى هدم الشرائع وتثبيت دعائم الالحاد دالـكـتاب ٤٩ ــ ٥ ،

هذه هي المبادي التي كانت تسيير عليها الباطنية ومن يدقق النظر في رباعيات الحيام يجد الها تتصدن جميع هدنه المبادي. الا ماكان من امر المكار النبوات والمعجزات والوحي والظاهر ان الحنيب المكان يتجنب مهاجمتها خوفا على حياته وابتعاداً من تعريض نفسه للمخاطر المالجتزاؤه على اباحة شرب الحر وجميع الملذات والقول بقدم العالم من طرف خفي وابطال القول في المعاد والنشر وانكار الجنة والنار فلانه محتمل التأويل على الطريقة الصوفية خصوصا المتغزل بالحرة فانه مباح لاضير فيه عند ارباب هذا المذهب المكان الول الصوفية رجاعيات الحيام وقلبوا هذه المعالى الله معانى عرفانية حرفا الول الصوفية ما المحرد الحيام وقلم المقطى بما الله معانى عرفانية حرفة الول الصوفية ما حلى ذاك وقد اخبرنا القفطى بما وقع اذهال دوقد وقف متأخرو الصوفية على شهري من ظواهر شعره

فنقلوها الى طريقتهم ونحاضروا بها فى مجالسهم وخلوائهم . . . ، على ان القفطى قد ادرك بذكائه ظاهر معانيه وما كان ينزع اليه الحيام فلم يتردد فى الرد علمها بقوله ، وبواطنها حيات للشريعة لواسع ، وبحامع للاغلال جوامع، الكتاب ١٤ – وفيابلى اررد بعض رباعياته المتضمنة لبعض المبادى الباطنية الى استطاع الخيام ان يبثها غير هياب والاوجل قال :

یك جام شـــراب صد دل ودین ارزد یك جرعه می مملکت جــــین ارزد جزباده ٔ ناب نیست در روی زمــــین تلخی که هزار بار شــــیرین ارزد

ان كاسا من الخرة تعدل الف قلب ودين وان جرعة منها تسساوى علمكة الصين ليس على وجمه الارض غير الخرة الصافية وهي المرة الني تفضل الحلو الف مرة

وقال:

تا زهره و ه در آسمان کشت پدید به ساتر زمی ناب کسی هیج ندید مرب در عجم زمی فروشان کایشان به زانجه فروشات خرید

منذ ظهرت الزهرة والقمر فى المساء مارأى احــد احسن من الخرة الصافية ياعجى من بائمي الحر اى شيء سيشترون احسن مما يبيعون؟

وقال:

ای دل تو باسرار معمی نرسی در نکته زیر کاری دانا برسی اینجا یمی وجام بهشی میساد کانجاکه بهشت است رسی بابرسی

ايها القلب انت لاتصل الى الاسرار المعاة ولاتفقه نـــكات الالباء الفاهمين اجمل لنفسك فى هذه الدنيا جنة من الخر والـكاس فانك لاتعلم اتنالها فى تلك ام لا؟

وقال:

جامی ومی وساقی برلب کشت بهتر زبهشی که خبر بودشت رشت مشنو سخن بهشت ودورخ از کس که رفته بدوزخ وکه آمد زبهشت

كأس وخمرة وساق فى جنب روضة خير من الجنة التى وعدتها لا تسمعن من احد حديث الجنة والنار ا من ذا ذهب الى الجحم ومن ذا جا من الجنة ؟

وقال:

مــا لعبتکا نــیم وفلک لعبتباز از روی حقیقتی نه از روی مجلز بازیجه کنان بدیم بر نطع وجود رفتهم بصندوق عدم يك يك باز غين الاعب الخيب اطغال والفلك هو اللاعب بنا وذلك امر حقيقى غير مجازى لقد لعبنا مدة في ساحة الوجود ثم ذهبنا الى صندوق العدم واحداً بعد واحد .

وقال:

در دائرهٔ کامدن ورفتن ماست آنرانه بدایت نه نهایت بیداست کس می نزند دمی درین عالم راست کاین آمدن از کجا ورفنن بکجاست

لا بدائة ولا نهاية للدائرة التيجئنا منها ونذهب اليها لا أحد يستطيع ان يقول من أين هذا الجيء والى أن هذا الذهاب.

أرأيت كيف بحض الحيام على الخر والملذات وينكر الجنة والنار والمعاد و يصرح بقدم العالم بقوله و لابد أية ولا جاية ، لهذا العالم وانما المصير الى العدم ؟ الا ترى معى أن في هذه الرباعيات مسحة من العقائد الباطنية ؟ والان الا تعتقد معى بان الحيام متأثر بهذه المبادئ على الاقل ؟ 1

موضوع فلسفته

درس الحيام مواضيع دثيرة وبحث فى مو اضيع شتىوقـــد تناول بفلسفته ماتناول غيره من المفكرين فتطرق فى بحثه عن الحياة وما فيها وخاض المواضيع الطبيعية والرياضية والالحية والعمليــة وتكلم عن المادة والزمن والفلك والاله والجبر والتناسخ والبعث والدنيا والعدم ومصير الجسم بعدالموت.

المادة والزمام

رأى الحيام فى المادة والزمان درأى سائر الفلاسقة الذين كانسوا يقولون فى قدم المادة والزمان وقد اكثر القول غيرمرة بأن لا بدائة ولا نهاية لهذه الدنيا التى جئنا منهاونذهب البها و رأيه هذا صريح فى قدم المادة وخلودها وهو يذهب الى ان الاجسام متألفة من مادة واحدة واشكال وصور تختلف عليها والقائل بقدم المادة قائل بقدم الزمان ايعنا.

آنهاکه لهن شدند وآنهاکه نوند هریك یس از آمدن ی**کا** یك بروند

قال:

این کهنه جهان به کس نماندجاو یــد نسب

رفتند وروند ودیکر آینــد ور ونــد

اولئكالذين هرموا والذين لايزالون احداثا سيذهبكل منهمفرداً فردا بعد مجيئه ، لايخلد في هذه الدنيا الفديمة احدذهبوا و يذهبون ويأتي غيرهم ويذهبور.

این کهنه سراکه عالم او رانام است وآرامکه ابلق صبح وشام است بز ایست که وامانده صد جمشید ست قصریست که تکیه کاه صد بهرام است

هذا البلاط القديم المسمى بالعالم ومستقر الصباح الوضاء والليل الدامس مجلس فتح بابه لمئة جمشيدوقصراتكا على الارائك فيهماية بهرام

الاك

كان بعض علما المسلمين يكفرون القائل بقدم العالم ويوصمونه بالعقيدة الدهرية وكانوا يستدلون على واجب الوجود بالاستدلال على كون العالم حادثاً غير قديم لان الشريعة الاسلامية جائت بعقيدة التنزيه وتقوم هذه العقيدة على ان الله ازلى ليس له ابتدا وانه اوجد العالم من العدم فهو لذلك — اى العالم — حادث اما القول فىقدم المادة — اى العالم — لا يناقض وجود الله لان الله واجب بذا تهولان لهذه الموجودات علة وهى ملازمة له كما يلازم المعلول علته وحيث قد ثبت بان الاشيام صدرت عنه صدور المعلول عن علته وجب القول بقدم الاشياء ولما كان واجب الوجود ازلياً بالعلة فالاشيا ازلية بالمعلول وقد سلك الخيام طريق واجب الوجود ازلياً بالعلة فالاشيا ازلية بالمعلول وقد سلك الخيام طريق الفلاسفة اليونانيين في الفلسفة الالهية وهو معتقد بآله هو الخير المحض الذى لا يصدر منه الشر وقد نفى وقوع العذاب والعقاب مدفوعا بعقيدة الجبريين لذلك قال:

قال: گفتی که ترا عذاب خواهم فرمود هرکز من ازین خبر هر اسم نفزود جایی که توئی عذاب نبود آنجا وانجا که تونیستی کجا خواهدبود

تفضلت قائلا: انى سوف أعذبك وانا لم اخش قط هذا الخبر فان المكان الذى انت فيه لا يكون فيه عذاب واين المكان الذى انت لست فيه .

قال: من بنده عاصبم رضای توکجاست تاریك دلم نور وصدهای توکجاست ماراتوبهشدت اگر بطاعت بخشی این بیدع بود لطف وعطای توکجاست

قال:

انا العبد العاصى فاين رضاؤك انا المظلم قلبه فاين نورك وصف اؤك ان كنت تهبنا الفردوس لطاعتنا لك فذاك بيع فابن فضلك وعطاؤك

نا کرده کنه درجهان کیست بکو وانکسکه کنه نکردجونزیست بکو من بدکنم و تو بد مکافات دهی بس فرق میان من و توجیست بکو

قل لى من هو الذى لم رتكب ذنباً فى الحياة ومن ذا استطاع السيد يعيش من غير ذنب ياتيه اذا كنت نجزيني السيئة بالسيئة فما هو الفرق بينى وبينك .

قال: یارب خردم درخور اثبات تونیست واندیشیه من بحز مناجات تونیست من ذات ترا بواجی کی دانم داننده ذات تو بحز ذات تونیسیت

ليس لعقلي من السعة لاثباتك . انا لاافتكر الافي مناجاتك انا لا اعرف ذاتك كما هي ولا يعرف ذاتك الاذاتك

> قال: کر کو هر طاعتت نسفنم هر کز کرد کنه از جهره نرفنم هر کز نو میـــد نیم زیـارکاه کر مت زیراکه یــکیرا دونکفنم هر کز

ولو انی لم اثقب جوهر طاعتك ولم انفض غبار الا^مم عن وجهـی لست قانطاً من باب كرمك لاننی لم اقل قط عوض الواحد اثنین

. . .

فالظاهر من الرباعيات التي ادرجناها ان الخيـام كان معتقداً مَوْمَناً بوجود اله رحبم غفور لطيف غير منتقم ولا حقود ولا حانق.

ورب معترض يقول: اننسا عرفنا الخيام جاحداً للبعث والنشر منكراً وجود حياة اخرى وقد نطقت بذلك رباعياته فكيف نوفق بين اعتقاده بالله وبين انكاره البعث والنشر وغيرذلك بما صرحت به الشرائع السياوية فالجو ابعلى ذلك هو :قدينكر الانسان الشرائع والنبو ابوالوحى ولاينكر وجود الاله . والعقل مهتدبذاته الى الاعتراف بواجب الوجود .

صرح الحنام فى رباعياته بعقيدته فى الجبر مؤمناً بسيطرته وسلطانه على السكون وما فى السكون من افراد وجماعات وقال غير مرة بانه دخل هذه الدنيا مضطراً كارهاً وخرج منهامر غماً كارهاً ولو استشير ماارادولو خيرما اختار فهو لذلك لايطمئن الى الاختيار وبنا عليه فهو جبرى بحت

* * *

ومذهب الجبر قديم جداً وقد اثبتته الشرائع كما فرغت الفلسفة من اثباته والقرآن طافح بالايات التي نصت على عقيدة الجبر (ولو شئنا لا تينا كل نفس هداها ولكن حق القول منى لاملان جهنم من الجنة والناس اجمعين) (انك لاتهدى من احببت ولكن الله يهدى من يشام) (وما تشاؤ ون الا ان يشام الله) (وما رميت اذ رمبت ولكن الله رمي)

* * *

والجبرية فرقة ينفون الفعل والقدرة على الفعل عند العبد و يثبتون القدر و يقو لون ان الله تعالى يخلق الفعل ويخلق فى الانسان مقدرة متعلقة فى ذلك الفعل ولا تأثير لنلك المقدرة على الفعل ومنهم من يثبت للعبد قدرة ذات اثر فى الفعل و يقولون ان الله مالك فى خلقه يفعل ما يشام ، ولا يسأل عما يفعل فلو إدخل الخلائق اجمعين الجنة لم يكن حيفا ولو ادخلهم النارالم يكن جوراً بل هو فى كل ذلك عادل لانالعدل على رأبهم هو التصرف فيما بملكه المتصرف.

واول من صرح بهذا الرأى هو جهم بن صفوان (١) وهو من الجبرية الخالصة .قلنا ان الفلسفة قد فرغت مناثبات الجبر وذلك لان الاختيار (٣) اما ان يكون متصلاً بما قبله وما بعده اتصال العلة بمعلولها والنتيجة ممقدمتها اولا ، فان تكن الاولىفهوالجبر . اولا مكن انيتخلف المعلول عن علته · ولا ان محول النتجية عن مقدمتها واذاً فادعا. الاختيار ليس الاغروراً ، وان تمكن الثانية فقد بطلت القضية التي قدمناها ، واصبح العالم ملعباً مختلف فيه المصادفات وهو ما لا شك في بطلانه · اذاً فليس عن الجبر ، محيد ، ولا عن الاضطرار من حل . ومن مصادر الجبر الايمان بشمول القدرة والعلم الالحبين فان شمول القدرة يقتضى ان لا يكون في هذا العالم شي الا اذا تعلقت به قدرة الله · فاذا فعل الانسان شيثا فاما ان يكون مختاراً فيه ، او غبر مختار فان يكن مختاراً فهذا الفعل و اجب. وان لم تتعلق به قدرة الله وهو باطل لانه سهدم اصلالقدرة ، وان يكن غير مختار فهو الجبر الذي لا شك فيه ، اذا فالدبن والفلسفة يتظاهران اثبات الجبر واقامة الادلة عليه.

والیك بمض رباعیاته التی تضمنت عقیدة الجبر قال: من می خورم وهرکه جومن اهل بود می خوردن او نزد خرد سهل بود

⁽١) الملل والنحل للشهرستاني ص ٣٠ طبع ليبسيك

⁽۲) هذا رأى العلامة الكبير الدكتورطه حسين و زذكرى ابى العلا. ص ۲۵۲،

می خوردن من حق زازل میدانست کرمی نخورم علم خدا جهــــــل بود

انا اشرب الخرة ويشربها كل من هو اهل لها مثلى فان شربه لهـــا ليس بصعب فى نظر العقل لائن الله كان يعلم منذ الازل باني ساشربهـا فانا ان لم اشربها فعلمه اذا يكون جهلا ــ خطأـــ

> قال: برر هممکذرم هزار جا دام نهی کوی که بکیرمت اکر کام نهی یک ذره زحکم توجهان خالی نیست حکم توکنی وعاصیم نام نهی؟

تضع الاشراك فى الف مكان فى سبيلى وتفول اذا وقعت فيها فانى مبيدك لا تخلو ذرة فى العالم من سلطانك انت تقدر على الحكم وانت تنعتنى بالعاصى ؟٠

قال: از آب وظم سر شته من جه کنم وین بشم مرا تو رشته من جه کنم هرنیك و بدی که از من آید بوجود تو بر سر من نوشته من جه کنم

ماذا افعل يا الهي وانت الذي جبلتني من ما وطين وانت الذي غزلت صوفتي انت كتبت على كل ما يصدر منى من خير وشر في هذا الوجود فهاذا افعل؟

یزدان جو کل وجود ما می آراست دانست زفعل ماجه بر خواهدخواست بی حکمش نیست هر کناهی که مراست بسسوختن قیامت از بهر جه خواست

لما كون الله وجودنا من الطين كان يعلم بالافعال الني ستصدر منا ليس خارجا من حكمه كل ذنب نقترفه اذاً فلماذا يصلينا في السعير يوم القيامة ؟

> قال: آورد باضـطرارم اول بوجود جز حیرتم از جهان جیزی نفزود رفتم بالراه وندانیم جـه بود زین آمـدن وماندن ورفن مقصود

جا. بي على الرّغم منى الى الوجود رلم اردد غير الحيرة فى هذه الحياة ذهبنا مكرهين ولم نعلم الغرض من مجيئنا وبقائنا وذهابنا

. . .

وقد عة صعلى تصريح صريح لعمر الخيام فى الجبر بصورة لايحتمل الشك ولا التأويل فقد سئل فى عصره عن ثلاث مسائل كان احداها: (١) اى الفريقين اقرب الى الصواب وقوله اشبه بالتحقيق: الجبرية القائلون ينفى الاخبار عن الممكن ام القدرية الناسبون الى العبد خلق افعاله؟ وقد اجاب الخيام بكلام طويل حلل فيه الاستسلة الثلاث نحليلا علياً فلسفياً دقيقاً وكان جوابه عن الجبر عريان صريحاً فقد قال: _

⁽١) جامع البدائع ص ١٧٥- ١٨٠

ولعل الجبرى افرب الى الحق فى بادى النظر وظاهر الحال منغير ان يتلجلج فى هـذيانه ويتغلغل فى خرافاته فانه حينتذ ببعد عن الحق . وتصريحه هذا كاف للتدليل على انه كان جبرياً معتدلاً .

التناسخ

التناسخ مذهب قديم عرف بين الهنود وشاع بين عرب الجاهلية وظهر فى صدر الاسلام وكانت بعض الفرق من الغلاة تدين به كاصحاب عبد الله بن سبأ الذى قال بالوهية على عليه السلام و، ثل هؤلاء اصحاب أبى كامل الذى كان يدعى أن الامامة نور يقناسخ منتقلا من شخص ألى شخص وذلك النور يكون فى شخص نبوة وفى شخص أمامة وريما تناسخت الامامة وصارت نبوة وقال بقناسخ الارواح وقت الموت

ومذهبهم هو ان الله قائم بكل مكان ناطق بكل لسان ظاهر بشخص من اشخاص البشر . وفى كتب المللوالنحل تفاصيل كثيرة عنسخافائهم وترهاتهم .

وقد عثر المستشرق البروفسور و زوكوفسكى ، فى تاريخ الا لفى لمؤلفه واحمد بن نصر الله تتوى وعلى رواية استدل بها على رسوخ عقيددة التناسخ فى نفس عمر الخيام .

 جماعة من التلاميذ شاهد حماراً وقف فى باب المدرسة محجماً عن الدخول ولما رأى الحيام ذلك ابتسم ثم تقرب من الحمار وقرأ فى اذنه هسماه الرباعية :-

ای رفنه وباز آمده بل هم کشته نامت زمیان نامها کم کشته ناخن همه جمع آمده وسم گشته ریش او بس لوان در آمده دم کشته

انى: - يا الما الذى فاهب وعاد مرة اخرى وتصار كالأنعام قدد صائع الملك بين الاسمار وقد اجتمعت اظافيرك وصارت صلقاً وظهرت لحيتك في بجزك وصارت ذيلاً .

و بعد تلاوة هذه الرباغية دخل الحمار المدرسة ، فسألوا من الحكيم السبت قال ان الروح التي تعلقت بحسم هذا الحمار كانت روح السناذ في هذه المدرسة الهذا لم يشأ الجمار الدخول ولما علم أن الاصدفاء قد عرفوه دخل انتهى .

هذه هي الرواية التي توركت في تاريخ الالفي وقد عائر عليها المستشرق البرو فسول و و و و لا شك مراب الرقوايات المحتلقة التي لا ظل لها من الصحة ابداً ومكذبة من وجوه اولا: لم يذكر لنا الحد بان الحيام كان استاذاً في مدرسة نيسابور ، ثانياً : الحيام انكر الحشر وقال بالفدم ومن كانت هذه عقيدته لا يقول بالتناسخ ، ثالثاً: اذا تحست هذه الرواية قلا اشك في ان خياماً اراد بذلك المرامع والسخرية ومفاكمة

تلاميذه وعلى كل فان الخيام برى من هذه النهمة وعقله الراجح ارفع من ان يؤمن بفكرة الاقوام المنحطة

البعث

لا يرتاب ارباب الديانات في البعث بعد الموت والقران بول حاملا عقيدة حشر الاجسام وقد جاء فيه ذكر يوم الة يمة مشفوعاً بالوعسيد والمسلمون مختلفون في ديفية وقرع الحشر فقسم يقيل بحشر الاجسام وبعض يدعى ببعث الارواح دون الاجسام اما ارباب المذهب المادي فانهم ينكرونه بتاتاً والفلسفة الافلاطونية تنكر حشر الاجسام وبعث الارواح لكنها تنزع المالقول بخلود الروح وانتقالها بعد الموت الى عالم عقلى ، والقدماء من المصربين اعتقدوا بخلود الروح ورجوعها الى الجسد في الدنيا ولهذا السبب عنوا بالتحنيط لوقاية الاجسام من الميلى .

وكان الخيام منكراً للبعث وقد فهمنا ذلك عند بحثنا في مصادر فلسفته اذ قد برهنا على انه كان متأثراً بالعقائد الباطنية وقد صرح في كثير من ربا بهاته بان فكرة البعث والمعاد وهم وخيال لا حقيقة لها والذي يخاطب الناس بقوله: • انت است ذهباً حتى اذا دفنولمك اخرجوك وانت ذهب ايضاً ، هو جاحد لمقيدة الجشر والمعاد .

الروح

من المشاكل العظيمة التي لم يهتد الي جلها الناسِ قديماً وحديثاً

مشكلة الروح والجدل حول الروح قديم جداً وقد كثرت فيه الاقوال والمعتقدات وذهب كل فريق فيه مذهباً خاصاً وكان قد بحث اولا فى ماهيته وهل هو متحبز، او حال فى التحييز ام موجود غيرمتحبز ولا جال فيه ؟ ثانياً أقديم هو أم حادث ؟ ثالثاً أيبقى بعد فنا. الاجسام أم يفنى ؟ رابعاً ما حقيقة سدعادة الارواح وشقاؤها فقيل انهجزؤ لا يتجزأ من اجزا وهوائية فى القلب وقيل هو الدماغ وهو جزؤ لا يتجزأ من الدماغ وقيل قوة فى الدماغ مبدأ للحس والحركة وقيل هو الدم ما لمعتدل اد بكثرته تقوى الحياة وبفنائه تنعدم .

والامام الغزالى بقول: الررح ليس بحسم محل البدن حلول الما فى انا ولا هو عرض يحل القلب والدماغ حلول العلم فى العالم بل هو جوهر لانه يعرف نفسه وخالقه و يدرك المعقو لات وهو با تفاق العقلاء جز الا يتجزأ وشى الا ينقسم والشرائم السماوية لم تعرفه والقرآن لم ببين حقيقته دو يسألونك عن الروح قل الروح من امر ربي وما او تينم من العلم الا قليلا ،

وقد ذكر عمر الخيام الروح غير مرة فى رباعياً نه الامر الذى كان يدل على انه كان يعتقد بوجود الروح لـكن الشى ً الذى لم نفهمه هو انه هلكان معتقداً بخلود الروح اعتقاد الافلاطيون ام لا: قال

> دریاب که ازروح جدا خواهی شد در پرده ٔ اسرار فناخو اهیشد من نوش ، ندای زکجا آمدده ٔ خوش باش ! ندانی بکجا خواهیشد

افق! انك ستفترق عن روحك وستفنى ورا ستار الاسرار اشرب الحرة! انك لاتدرى من اين اتيت واسعد! انك لاتعلم الى اين تذهب قال: از تن جـوبرفت جان باك من و تو خشى دونهند برمغـاك من و تو وانـــكم زبراى خشت كور دكران در كالدى كشند خاك باك من و تو

حين تخرج من جسدى روحى وروحك الطاهرة يضعون لبنتين على لحدى ولحدك ثم لاجل لبنتين الهبراخر يضعون ترابى و ترابك فى القالب (١)

(۱) وقد وقع لاستاذنا الشاعر الفيلسوف حادث خطير في مصر قبل خمس سنوات وشيخنا مادى بحت لايطمئن الى الاعتقاد بخلود الروح وقد صرح بعقيدته هذه في كثير من قصائده الخالدة وقد نشر اثرا بقائه في مصر قصيدة تحت عنو از والدمع ينطق ، احدث بهاهزة في الحقو اطرفهب بعض الازهر بين وعلى رأسهم عالم ازهرى اسمه ، الشيخ تطيط ، وهاجموا الزهاوى نثراً ونظما فانتصر له اديب ، صر الفذ الاستاذ عباس محمود العقاد الملقى في ظلمات السجون اليوم ولم تنطفى لهيبهذه الفتنة الابعداياب الاستاذ الى بغداد وهاك بعض ابيات من القصيدة التى انكر فيها الروح انكاراً صريحاً قال : وسائلة هل بعدان يعبث الملى باجسادنا نحيا طويلا ونروق وسائلة هل بعدان يعبث الملى باجسادنا نحيا طويلا ونروق فقلت بحيباً اننى لست واثقال الميد الذي حسى له يتحقد وهمات لا ترجى حياة لميت اليلى في قبره يتاطرق قولين يفي الجسم والروح خالد فهل بخلود الروح عندك موثق تقولين يفي الجسم والروح خالد فهل بخلود الروح عندك موثق

مقت الخيام الوجود وفضل العدم ووصف الدنيا بدار المحرب والمصائب وقد اكثر من ذمها حلى نجاوز الحد والقصد وتشاؤم الحيام هو الذي زهد في عينه الدنيا وكره اليه الحياة، قال:

جون مردن تو مردن یکبار کی است یکبار پر این جه بیبجارکی است خونی ونجاسی و مشی رك و بوست انكار بنود این جه غخرار کی است

لما كان موتك مرة واحدة . مت مرة واحدة . ماهذه المسكنة ؟ دم ونجاسّة وصم من عظم وجلد فما هذه المحنة من اجل شي تافه حقير .

دنیا به راد رانده کیر اخرجه
و ین نامه عمر خوانده کیر اخرجه
کیرم یکم دل بهاندی صد سال
صد سال دکر بهانده کیر اخرجه

ما العقبي اذا بلغ المر. من الدنيا المراد · وما الغاية اذا قراء الإنسان كتاب اعماله . فلنفرض إنك نلت مرامك ماء عام . وعش بعدها ماءة اخرى في هي النتيجة .

قال: دنیا نه مقام تست ، نه جای نشست فرزانیه در اوخراب اولتیر دمست

قال:

بر اتش غم زبداده ابی میزن رزان بیشکه در خاك روی باد بدست

ليست الدنيا بدار قرار ودار اقامة بافضل للحكيم فيها ان يكوئل ثملا وفانياً اسكب ما الخرة على فار الغموم فبل ان تسدهب الى القبر صفر اليدين.

ولعل من اسباب كراهية الخيسام للحياة انه كا يرى ان وضع الحليقة غير صحيح ولامستند الى امس جيدة وان نظام الحياة الحساضر لايحلب السعادة والسلام وقد تمنى في احدى رباعياته أن تكون له قدرة كقدرة الله على الفلك الهدمه ويبنى فالكا جديداً ببلغ فيه الأحرار مرامهم بسهولة .

قال: کر برفلکم دست بدی جون یودان بردا شتمی من این فلکرا زمیان از نو فلك دکر جنان ساختمی کآ زاده به کام دل رسیدی آسان

لو كنت مهيمناً على الفلك هيمنة خالق لقطنيت على هذا الغلك ولحلقت فلكا غيره على ان يبلغ المر. فيه مراءه بدون عنا.

شكرير الجنثم بعد الموت

وكم عاتب الخيسام الحزاف على جبله الطين باغتساف وكم اوصى السكواز بالرفق وكم صاح بالتاس الن يخففوا الوظأ في مشهم على الانوض عائلًا ان الجام الذي تشربون به الحر والنكور الذي تشربون منه الما، والتراب الذي تطأونه باقدامكم هو من عين الحور الذي تطأونه باقدامكم هو من عين الحور المثن المُعن المعرد المثن المناه

وحُد مليحة عذرا ورأس كيخسرو وكف افربدون وهو فى كل ذلك يقدم موعظة للمغر وربن فى الحياة مديناً لهم مصيرهم وهو فى اثناء ذلك ينعى جسده ويبكى جثمانه بحرقة وألم: قال

این کوزهجو من عاشق زاری بودست در بندد سر زلف نکاری بودست این دسته که در فردن یاری بودست دسیست که در کردن یاری بردست

كان هذا الكواز مثلي صبأ قد علق بفرع مليحة هيفا وهذه العروة التي تراها في جيدها كانت بدأ تعتنق احدى الحسان اين لوزه كرانكه دست در كل دارند عقل وخرد وهوش بران بكمارند بركل لكد وتبانجد تاجند زنند خاك بدنست تاجمه ميبندارند

هُ لا ما الكوازون الذين ايديهم في الطين منحصرة عقولهم وافكارهم فيه الى متى مركلون و يصفعون الطين ، هذه اجسام حتى م هذه الظنون؟

هان کوزه کرا ببای اکر هشیاری تاجند کنی برکل ادم خواری انکشت فریدون وکف کیخسرو برجرخ نهاده ٔ جه میبنداری

ايها الكواز ان كنت واعياً. حنى م تهين طينة الانسان. ان الذى وضعته على الدوار هو انملة فريدون وكف كيخسرو ماذا تظن؟

مذهبه الفلسفي

اما وقد فرغنا من البحث في موضوع فلسفته فلم يبق سوىان نقول كلمتنا في مذهبه الفلسفي ونعني بذلك نوع عقيدته واتجاه نظرهفي الحياة او بالاحرى نحقيق الغابة التي كان يستهدفها والمقصد الذي كان يرمى اليسه وهذا الموضوع بضطرنا الى ان نقف موقف الحسكم للبت في عقيدته والانصاف بحملنا على التصريح بانه من المسمب جداً اصدار حكم عادل فيه اذ ليس هناك من ادلةةوية وقرائن قطمية تخولنا ان نحكم على حكم مفكر سلخ اعواماً طوالاً في الهجث والتفكير في شؤون الحياة غمير صحماتف صفراً بالية تعرضت لشخصه ورباعيات هي نفثات جاشت في صدره ففاض بها لسانه وقد طواه الردى فهرع الى احضان الابدية قبل تسعية عصور . قبل تسعة عصور رقد الخيـــام في لحده في نيسابور ولم يترك بعــــد رحلته الابدية غير بضع رسائل ورباء التاتنا ولها الباحثون في حياته وادبه وانخذوها حجة عليه ومداراً للحكم على عقيدته ومذهبه الفلسفي .

ومنذ قرنين قام نفر من الفرنجة يبحثون فى ادب الحيام وذهبوا فى عقيدته مذاهب شتى ورجموه بالظنون فمن منكر لشخصه ومن مدع انه كان ماديا ملحدا شهوانيا مستهترا ومن زاعم انه كان صوفيا يتغنى بجمال افته ثملا بخمرة الحب الالهى المفدس وقائل انه كان مرتابا متشائماً الى غير ذلك من الاقوال والمدعيات وكل مالديهم مرف سند للحكم عليه فهو اقواله ورباعياته .

ولكن ماقيمة هذه الرباعيات في اصدار الحكم عليه ، وليس لنا من العِلمِ مَايَحَةً فِي أَنَّ الرَّبَاعِيَاتِ المُتَدَاوِلَةِ الآنَ بَيَّاءُهِا هِي لَعِمْرِ الْحَيَامُ. وأنها نتاج قِرىحته وحدها وانها بريئة من شوائب الحس والانتحال

وقد بهنا عند بحثناق رباعياته اختــلافالعلما الباحثـــــين في حددها ه راجع ص٨٩ مِن الكتاب ».

وَلِنْسَلِمُ جَدَلًا بِأَنْكَاثُرُ لَاقُلِ شُهَةً فَي كُونَ هَذَهُ الرِّبَاهِيَاتُ ظَلِّهَا لَهُ مِن غير شِراتبة فيها للدس والانتحال قبل يصح ان تعتبر حجة على الخيام جريا على القاعدة العلمية القائلة و يؤخذ المر و باقراء م ؟!

الجواب على ذلك؛ كلا؟ واليك السبب

سمعت الشاعر الفيلسوف جمبل صدقى الزهاوى ينشد:

عبدتك لاادرى ولا احد درى اسرك ام صدر الطبيعة اوسع عبدت اسمك المحمود في الميل والضحى اذ الشمس تستخفى اذالشمس تطلع وايقنت ان الله للكون مبـدع وانك نور والخايقة أبرقع

فايقنت ان الكورى باقه قائم وانك ممنى والخلية_ــة لفظه

ثم اشتهر هنه بيتان وقد سمعناه يقرأهما متحذراً محتاطاً والبيتان لايشم منهما الاعتفاد بالله والايمال يه.

لما جهلت من الطبيعة سرها واقمت نفسك في مقام معلل

-+-

والان فباى القولين نأخذ وبأيهما محتج على عقيدة الزهاوى وايمانهبالله وكيف نستطيع ان ندعى بان الزهاوى مؤمن او نقول انه غير مؤمن وبيئ ايدينا شعران متناقضان وباىشى نتوسل لحل هذه للمضلة انقول انسال الزهاوى ملحد لايؤرن بالله وقد اراد ان يتقى الاخطار بالابيات المتقدمة ام نقول أنه ،ؤمن ولكنه احب ان يتقمد الكفر لاسباب لانعلمها لاندرى والعلم لم يتوصل الى الان الى قرائة ما تدخيه الضمائر و تخفيه الصدور.

000

انرجع الى البحث فى الرباعيات كى نرىما اذا كان فى الامكان اعتبارها حجة عليه او لا؟

ان الشكرك التي تعترينا في هذا الصدد فتصدنا عن اصدار الحكم عليه كثيرة واهمها انه لم يثبت الى الان بالبرهان القوى ان الرباعيات المؤجّودة في ايدينا كلها لعمر الخيام ثم اننا نجهل الوقت الذي نظمها فيه

أنظمها في عنفوان شبابه وللشباب بدوات و نزوات وهواجس وخطرات كثيرة ام فى عهد لهولته وفي الكهولة نضوج العقل و توازن الفكر واستقامة الرأى ام في دورشيخوخ به وفي الشيخوخة ضعف الاعصاب وارتباك الحواطر ام نظمها خسلال حياته جميعها . كل اولئك مجهول لدينا اذ ليس لكل رباعية تاريخ يعرفنا الزمن الذي نظمت فيه .

هبنا اننا عثرنا على رباعيات خطها الخيام ببراعته وهبنا اننا علمنا بانه قد

نظمها فی عهدنضج فیه عقله و استقام فیه رأیه وفکره وقوی فیمه منطقه و توازنت محافمته فهل یصحان نستدل و نحتجبها علی نوع العقیدة اوالمذهب الذی یدین به الحیام؟

الجو ابعلي ذلك ؛ كلا ٠٠٠

ليس في هذه الحياة شيء ثابت ، فالمكون والانسان و الحيوان والنبات والمذاهب والاوا والمعتقدات ظل ولئك عرضة للتطور على الدوام والاستمرار وليس في الدكون حقيقة ثابتة الا الشك وقد اشتبه في الاحساكام التي يصدر هاالعقل و المهم الشرمنه لكونه عمر صاللاندفاعات والحتلاف موجود بين الناس حيى في المحسوس.

اذاً فها قيمة النصريح والانسان عرضة فى كل وقت للتطور وما قيمة القول والمرم يتقلب بين عشدية وضحاها وفق ميوله وعواطفه واهوائه وما قيمة الرأى اذا كان الرأى وليد انفعالات نفسية عاطفية وما قيمة المعقيدة اذا كان مائراه حسناً اراه قبيحاً ومائراه فضيلة اراه رذيلة وما تراه شرا اراه خيرا ؟ وليس فى ايدينا مقاييس وقواعد قطعية نستطيع ان نمين الحسن والقبح والفضيلة والرذيلة والشر والخير ولذلك يتعذر البت فى عقيدة اى كان فضلا عن الخيام المحاط بالغموض والابهام

وانا انهيب من الاسند اليه امراً وكل مالديه من الحجيج هو بعض قطع من شعره در باعياته خشية الله اسي الى الرجل باسناد امر ليس له ضلع فيه واذا كان لابد من ابدا الرأى في هذا الصدد فاني احمد ل نفسي على ابدا مرابي وانا شاك مرتاب كل الارتياب في اقوله وارجمه واستغفر الخيام

فى لحده 1 استغفر روحه من كل هفوةومن كل ماانسبه اليه وهو برآمنه, اقول: ـ ان الذي بدي لي من رباعيات الخيام ـ انه كان جم الشكوك كثير الارتياب، عظيم الاضطراب ، ذا روح قلقــة محـــــاطة بالهواجس والخطرات ونفسمتألمة مكتنفة بالوساوس والخيالات وقدظهرت شخصيته في رباعياته بمظهر الشاك المرتاب القلق بما يدفع الباحت الى الاعتقاد بانه كان والاادر بأ . .

اللاادرة

واللاادرية مذهب فلسفي يقوم على الاعتراف بمجز المقلالبشرى عن ادراك المجردات وفهم جوهرها وخواصها وبمجز العملم اللدنى عن الوصول الى فهم هذه المجردات وكان الخيام كما قد ظهر لى من رباعياته لاادرياً يدين بهذا المذهب وقد انهم العقل والعملم في كشير من رباعياته بمجزهماعن ادراك سر الحياة ومن ذلك قوله:

> آنانکه به کار عقل در میکوشند همــات که جمله کار نرمیدوشند آن به که لباس ابلهی در نوشند

اولئك الذين همهم الجهد من طريق العقل همات انهم بم لمبون ثور الاجدر بهم ان يتقمصوا البلاهة اذ لايشسترى اليوم بالمقل باقة من ۾ حشيش آنان که محیط فضل وآداب شدند واز جمع کال شمع اصحاب شدند ره زین شد ب تاریک نبردند رون کفتند فسانه ودرخواب شدند

اوليك الذين احاطوا بالفضل والادبومن جمع الكالات اصبحوا شموع المجالس والاصحاب لم بهندوا الى الطربق فى هذا الليل الدامس وأنما فاهوا ببعض الاساطير وناموا.

دل سر حیات اگر کاهی دانست در مرک هم اسرار آلمی دانست امروز که باخودی ندانسی هیلج فرداله زخود روی جه خواهی دانست

لو عِرفِ القلب سر الحياة كما هي لعرف ايضاً في الموت إلاسرار الالهية انت لاته لم شيئاً وانت مع نفسك فإذا تعلم غداً اذا تجردت عنها!

قومی متفکرند در مذهب ودین جمی متحیرند درشک ویقین ناکاه منسادی در آید زکمین کای بیخبران راه نه آنست و نه این

قوم يتفكرون ف المذهب والدين ، وجماعة محارة بين الشكو اليقين واذا بالمنسادى يه ف بهم من عالم الغيب ايها الغافلون الطريق لاهذا ولا ذاك .

يظهر مما قدمنا ان حمر الحيام كان و لاادرياً و كا نطقت بذلك رباعياته وأنه قد اعترف بمجز العقل البشرى والعلم اللدنى عن ادراك الجردات غير ان لأادريته القت في نفسه اثراً سيئاً بعث فيه روح التشاوم وجمّله ينظر ألى الحياة نظر قانط و بغض الى قلبه الدنيا وما قيها فتمنى العدم واثره على الوجود وما تمنى العدم والفنا الالانه كان مخافها.

000

كُلنا نشور بدافع الغريزة باننا مفطورون على حبّ البقاء وحب البقاء وحب البقاء وحب البقاء وحب البقاء وحب البقاء يدفعنا الى ان نحد الحياة ، لما كان و الموت، آفة الحياة افتكلنا نشفر باننا نخاف الموت ونفر منه واذا ذكر احدنا الموت ارتعدت فراتضه و المنابئة مزة عنيفة في شعوره ووجدانه فلا ادرية الحيام وجهله المخليقة والحياة والعدم وخوفه من و الموت —الفناء، قل ذلك ولد فيه التشاؤم

اذاً فالتصاوم هو وليد حب الحياة والبقاء ؛ لهذا لرى الخيام يُشتنى الوَّالَة بعو دمرة اخرى الحيام وليد حب الحياة والو بعدمات الالوَق من السَّنَايِّن كايْمُو دُالْهُ كَمْتُ .

ایکاش که جای آرمیدرت بُودی یااینره دوررا رسیدر بُودی کاش ازپیصد هزار سال از دل ماک جون سبزه امید برد میدر بودی

باحبذا لوكان للراحة محل وياحبذا لوبلغنا آخر هذا الطريق الطويل وياحبذا لوكان هناك امل فى العودة الى الحياة بعد مات الالوف من السنين في يعود العشب من قلب التراب النشاؤم

والتشاؤم مذهب قديم ظهرفى ديانة البوذيين ويقوم على ان العقل يرتأى ان كل شي. في الدنيــا سي وردي بل اردأ مامكن ان يكون وان مجموعــة الشرور في الحياة تنعدي بحمرعة الحنيرات وقد شمات هذا العقيدة الحيساة كلها وكان اساس موضرعها صلة الانسان بالخمير والشر وعملاقته باللذة والالم (١) على أنه بجب النفريق بين المتشائم و بين المعتقد بفلسفة التشـؤم فالخيام لم يكن متشائها ماقناً للحياة كاني العلا المعرى الذي آ يوي في عقر داره وسمى نفسه و رهين المحبسين ، ولا اشك في ان الحيام قد متع نفســه بالملذات ولم يقصر في اقتناص ساعات السرور لكني اعتقد انهكان معتقدا بفلسفة التشاة م والفرق بين المعرى والخيام ي هذا المطلب هوان المعرى كان متشائما بنفسه ومعتقداً يفاسفة التشاؤم ايضا فتسميته لنفسه و رهين الحبسين، والزواء عن الناس دليل على انه يحمل روحا متآلمة متشائمة وقوله بان الشرطبع وان جذوره متأصلة فيقلوب الناس دليل على اعتقاده بفلسفة التشاؤم لكن تشاؤم الخيام بختلف عن ذلك لان الخيام اندفع الى التشاؤم بسبب و لاادر يته ، .

⁽۱)ونقيض مذهب النشاؤم مذهب النفاؤل الذي نشأ على بدالحكميين اليونانيين سقر اطو افلاطون و بقوم على ان الحياة جيلة في جميع وجوهها او على الاقل ان الحير في هذه الحياة خالب على الشر وقد نظمت الامور عيث ان الانسان يرى في هذه الحياة سعادة اكثر عا يرى فها شقار.

وهناك من يرى ان التشاؤم والمعتقد بفلسفة التشاؤم مريض اصيب بامراض عصبية روحية عقلية او لم يكن له نصيب من النهذيب ومن التربية الصحيحة المستقيمة او انه سليل ابوين احدهما مصاب بمرض ارثى والتشاؤم ينشأ و بتفشى فى المناطق الحارة الموبوءة والمفعمة بالإساطير والحرافات (1)

ولعل الفتر والمرض من اهم الاسباب والعوامل فى تسكوبن التشاؤم وفيها يلى نثبت بعض رباعيات تفصح عن تشاؤمه قال :

مائیم دراو فناده جون مرغ بدام دلخسته روزکار وآشفته میدام سر کشته درین دائرهٔ بی در وبام زاآمده برمراد ونار فته به کام

وة منا فى هذه الحياة وقوع الطير فى الفخ مفؤدين من الدهر طائشين على الدوام تائمين فى هذه الدائرة الى لاسطح لها ولا باب لاجئناباختيارنا ولا ذهبنا بارادتنا 1

تال:

جون حاصل آدمي دراين شورستان جز خورون غصه نيست باكندن جان

رأى المربي الكبير ساطع بك الحصرى

خرم دل انسکه از جهان ببرون شد آسوده کسی که خود نیامد بجمار

لما لم يكن محصول الانسان في هذه الحياة ذات الفئن الا الألم وعذاب النفس فطوى لمن خرج منها او لم مجيء البها ا

روزی که دو مهانست میخور می ناب کاین عمر دو روزه بر نـکردد دریاب دانی که جهـــان رو بخرابی دارد تو نیز شب وروز همی باش خراب

اشرب الخرة الصافية مرنين كل يوم فان هذا العمر الذى هوعبارة عن يوه بين لا يعود اليك مرة اخرى انت تعلّم ان مصير الـكون آبل الى الحراب فكن انت خراباً ليلا ونهاراً.

. . .

ولما رأى الحيامان عقله قاصر عن ادراك سر الحياة وان حمر الانسان قصير وعرضة للالام والشرور ارتأى ان خير وسيلة تنقذ نفسه من هذه الهواجس والحنطرات الاليمة والشكوك المضنية ان ينهز الفرص وان يتمتع مااستطاع بملذات الحياة وان لا يحزن لما يلاقيه في غد وان لا يتحسر على ماخسره بالامس وان يقطع صلنه من المداضي والمستقبل وان يهتم بالساعة التي هو فيها.

وصفوة القول ان شكوك الخيام ويأسه وآلامه دفعته الى الاخمذ

بالفلسفة السلمية وهي اشد خطراً من غيرها على البشربة قال:

روزی که کذشته است ازو یادمکن فردا که نیامده است فریاد مکن برنامده وکذشت ته فرباد منه حالی خوش باش وعمر برباد مکن

لاتذكر اليوم الذي مضى ولا نجزع من غد لم يأت بعد ولا تفزع مما لميات وبما مضى طب نفساً ولا تنغص عيشك

قال:

می نوش که عمر جا ودانی ابن است خود خاصیت دور جهانی این است هنکام کل ومل است و یاران سرمست خوش باش دمی که زندکانی این است

اشرب الخرة لانها الحياة الدائمة هي وحدهامزبة إلدنيا . الوقتوقت ورد وطرب والاخلاء سكاري اسعد لحظة هذه هي الحياة

> قال: این عقل که در راه سعادت پوید روزی صد بار خود ترا میکوید

دریاب تواپن یکده فرصت که نه آن تره که بدروند ودیکر روید

هذا العةل الذي يطوى طريق السعادة يقول لك في اليوم ماية مرة افق انت في هذه الفرصة لست كالنبات الذي ظما حصدوه نبت

هذا هو رأبي فى الخيام ومنه يفهم أنه كان — على مااظن — لا ادريا متشائماً سلبياً ولست ادرى الخان الحيام كما بينت او لم يكن على انى لاازال شاكا مرتابا فيما قلته وانى اعود فاستغفر روح الحيام اذا كنت قدهفوت او اسندت اليه ماليس فيه .



نظــــراؤه

ابه الصبى البغدادى

ومن الذين يضارعون الخيام فى التفكير و يشابهونه فى الاحسباس والشمور ويشاركونه فى التذمر والشك حذو القذة بالقذة حكيمان عربيان هما الشاعران محمد بن الحسن بن عبداقه الشبلى ابو على الشاعر الحسكيم البغدادى وابو العلاء المعرى الشاعر الفيلسوف الكبير

وفان ابن الشبلى معاصراً لعمر الحنيام ، وقد ولد وتعلم ومات و بغداد الا ان المؤرخين لم يكتبوا و ياللاسف ترجمة مفصلة له . وقدبدلت جهداً عظما لاقف على ترجمته فلم اظفر بطائل وكل ماورد عنه فى كتب المتزجمين مثل ابن ابى اصيبمة وابن خلكان انه توفى فى محرم سنة ثلاث وسبعين واربعائة ٣٧٣ ه ودفن بباب حرب وكان شاعراً مجيداً وله ديوان شعر وكان ظريفاً نديماً مطبوعاً.

وقد وجدت لابن الشبلى شعرا عربيا عليه مسحة مرروح الخيام وتفكيره ونفحة من شعره وفيه نفس التذمر والشك والتشاؤم الموجود في رباعيات الحنيام فكان ابن الشبلى ترجم الرباعيات او كان الحنيام ترجم شعر ابن الشبلى وكانها شربا هذه المعانى من معين واحد واخذا هذه الاراء من منهل واحد .

وفها يلى ندرج بعض قطع شعرية لابن الشال تدل على وجودمقاربة ومشا ة فى الشعور والتفكير بين الحكيمين الهارسي والعربي.

مالحی من بعد میت بقله غابة الحزن والسرور انقضا وسلت عن شقيةما الخنساء لالبيد باربد مـــات حزنا مثل مافي التراب ببلي الفتي فالحــــزن يبلي مر. بعده والبكاء غصصا لاتسيغها الاحيار غيران الاموات مروا وابقوا من خطوب اسودهن ضرا. آنما نحن بدین ظفر و ناب نتمني وفي المني قصر العمـــر فنفدو كما تســر نســـا وطريق الفنام هـ ذا البقام صحة المرم للسيقام طريق اقتل الدام للنفوس الدواء بالذى نقتدى نموت ونحيــا نت و لا كان اخذها و العطاء مالقينا من غدر دنيا فلا كا کرعت فیسه مومس خرقا^ه صلف نحت رامد وسراب تهب الصبح يسترد المساء راجع جودها ءابها فمهما ليت شعرى حلما تمر بنا الايام ام ليس تعقل الاشـــياء ن فها للنفوس منه اتقــا. من فساد يكون في ع**الم** الكو وقليلا مايصحب المهجة الجسم ففيم الشقاء وفيم العناء قبح الله لذة لشـــقانا الهمــات والابا. نحن لولا اله جود لم نألم الفقـــد فابجادنا علينــــا بــلا.

وله :

بربك ايها الفلك المدار أقصد ذا المسير ام اضطرار مدارك قل لنا في اى شي ففي افهام اعنك انهار

فطوق في المجرة ام لاكل وفيك الشمس رافمة شعاعا ودنيا كلما وضعت جنينأ هي العشواء ما خبطت هشيم فكم منَ بعده عفر وعقر وتهنا ضائمين كقوم موسى فيالك أكلة ما زال فها نماقب في الظهور وما ولدنا ونخرج كارهين كما دخلنا و كانت انعماً لو ان كوناً ولا ارض عصته ولا سما.

وكا ثما الانسان فيه غيرة متصرف ولم القضاء مصرف طوراً به تصبو الحظوظ وتارة تعمى بسيرته وتبصر بعدما فؤاه بؤخذ قلبه من صدره فيظل يضرب بالملامة نفسه لا يعرف التفريط في ايراده

ولىه:

هلالك ام يد فها سوار باجنخة قوادمها قصيار عراه مر. _ نوائها طوار هي العجماء ماجرحت جبار يضـــير وما بلا ليل نهار وحل بآدم وبنا الصغار ولا عجل اصل ولا خوار وبذبح في حشا الام الحوار خروج الضب اخرجه الوجار نشاور قبـــله او نستشار فغم يغول انجمها انكدار

متلوناً والحسن فيه معار ومكلف وكانه محناً الاقدار حظ شميل صوابه الاقدار لا يسترد الفائت استبصار وبرد فيه وقد جرى المقدار ندماً اذا لعبت به الافكار حتى يبينه له الاصدار

أبو العبوء الجعرى

كنت فى اثناء درسى لرباعيات الخيام اشعر بوجرد نسب متين وقرابة فكرية بين عمر الخيام وابي العلام المعرى وكنت كلما امه نت النظر فى اقوال الحيام ازددت يقيناً بوجود شبه عظيم بين هذين الفذين، ولو ان توأمين نشآ ا فى حضن أب وام وتعلما فى مدرسة واحدة وتربيا فى بيئة واحدة وطرأ عليهما من شؤه ن الحياة فى الصغر والكبر ما يكونان به شربكين فنها ثلت اخلاقهما وطباعهما وتقاربت اراؤهما ونظراتهما فى الكون، لقلنا ان المعرى والخيام اخوان شفيقان وفرعان من غصن واحد فكان المشيئة الإلهية قد قدتهما من اديم واحد وجبلت طينتهما فى آزة واحدة وفى آن واحد وحبتهما طبعين وفكرين متقاربين متشابهين

...

ان من غريب الاتفاق ان يكون الحدكيان منهائلين في الاخلاق فكلاهما كان منقبض النفس ضبق الصدر منزوياً عن الناس زاهداً فيا بايديه ماقناً لهم مستهزياً بهم مستخفاً بمقائدهم ومبادئهم وظلاهما مبغض للدنيا متطال لامور غامضة اجل شأناً واعظم قدراً من حطامها وكلاهما متطلع تائق الى اسرار الحياة معنى بها ، وكلاهما ابي النفس صادق القول مطلق الرأى جرى على البوح بمذهبه ، الا فترات كانا كلاهما يراهى فها خواطر الناس خشية الاذى والضرر وكلاهما فقير لم بملك شيئاً من حطام الدنيا ، ولو ارادا لنالا وفراً وذهباً وفضة ، وكلاهما عاش عزباً لم

ينزوج وكلاهما نشأ فى دصر حافل بالملوم والممارف فائض بالاراء الفلسفية ، اذ في دصرهما ظهر مذهب الإسماءلمة والباطنية وفي عصرهما اجتمع اخو انالصفا. خفية وابرزوا رسائلهم الشهيرة . واقو الى الفيلسوفين على تقارب في العلوم والمعارف . اما ترآ ليفهما فقليلة ايضاً وأما السياسة فى زمانهما فمتشامهة فقد كانت نار الفتنة مشتعلة في سورية في عصر المعرى . واما فارس فقد كانت رحى الحرب فهما دائرة كل المدة التي عاش فهما الخيام فانه نشأ في اكناف الدولة السلجوقية الغركية التي قامت مقام الدارلة الغزنوية ولم تقم الا بالسيف وكان الخيام يشهد ذلك وقد اتسم سلطان هذه الحـكومة في ايام ماـكشاه ٤٦٥ ـ ٨٠٤ الذي كان بجل عمر الخيام اجلالا عظما حتى عهد اليه بنا. الرصد وترتيب الزيج. و في عهده اسس زميله وشريكه في الدرس (حــن الصباح) مذهب الباطنية وفي أيامه ارتكب الباطنية المنكرات والموبقات وفها أغتيـل زميله وشركه الآخر ('نظام الملك) بطعنة باطني .

ولادتهما ووفاتهما

تضاربت آرا الباحثين في السنة التي ولد فها عمر الحيام كما اختلفت في السنة التي توفي بها فالمؤلفين الغربيون يرجحون ان وفاته كانت مسنة ١٩٥٧ هجرية وهو القول المشهور وقد ذكرت اقوال عديدة في وفاته وكلها بين سنة ٥٠٨ و ٠٠٥ و على كل حال فانه توفي في اوائل القرن السادس المهجرة وذكر عن النظام ـــ وهو تليذ خيام ــ انه زار قبره في نيسابور سنة ٥٠٠ وقبل له إن الخيام توفي منذ سنوات

انهامهما بالاندفة

كان كل واحد من الشيخين موصوماً بضعف العقيدة الاسلاميسة متهما بالزندقة ونكات لفظة والزنديق، في عصرهما تطلق على الاحرار المفكرين بل كانت الزندقة صفة من يخالف ما كان عليه الجمهور وقد اودت هذه التهمة بحياة الكثيرين من الفضلام امثال صالح بن عبدالقدوس وبشار بن برد ومنصور الحلاج والسهروردي قتيل حلب وغيرهم.

اما ابو العلا المعرى فقد ذكروا انه دخل عليه ذات يوم رجل من قراء المعرة يعرف بابي القاسم فطلب منه بعض الناس ان يقرأ بعضاً من الاثى الحربم فقرأ ومن كان في هـذه اعمى فهو في الاخرة أعمى واضل سبيلا، يريد بذلك اهانة الشيخ والتعريض به، وقـد تألم ابو العلا من ذلك الوقح فهجاه ببيتين.

ودخل عليه الوزير المشهور بالمنازى فسأله ما هذا الذى يرويه عنك الناس؟ قال: قوم حسدوني فكذبوا على وقد تركت لهم الدنيا قال المنازى: و والاخرة ، ثم اطرق ولم يكلمه حتى قام عنه المنازى.

وزاره بعض القضاة فجرى بينهما حديث فقال له ابو العلام لم اهبج احداً ، قال صدقت الا الانبياء وقال فنغير لونه.

وقد وصم عمر الخيام بما وصم به المعرى فقد قال فيه و شيخ نجم الدين الرازى ، فى كتابه و مرصاد العباد ، انه بمن يدين بدين الفلاسفة الدهربين

الطبيع.بين وقد احتج نجم الدين على زندقة الخيام بالرباعيتينالتاليتين :

در دائره کامدن ورفتن ماست آفرانه بدایت نه نهایت بیداست کس می نزند دمی درین عالم راست کاین آمدن ازکجا و رفتن بکجاست

لا بدأ ولا انتها لهذه الدائرة التي جئنا منها لا احد يستطيع ان يعلم من أن هذا المجي والى ان هذا الذهاب.

* * *

دارنده که ترکیب طبائع آراست باز ازجهسبب فکندش اندرکم و کاست گرز آنکه بد آمداین صورعیب کراست و رنیك امد خرابی از بهرجه خواست

لاى سبب يهدم الله الحياة والانسان بعد ان كان هو الذى ركب الطبائع فاذا جائت رديئة فالعاب يمودعليه واذا كانت جيدة فلماذا بخربها ؟

. .

وقد ايد هدنه الرواية (القفطى) فى كتابه تأريخ الحكماء بقوله: (ولما قدح الهل زمانه فى دينه واظهروا ما اسره من مكنونه خشى على دمه وامسك قلمه وحجمتاقاة لا تقية وابدى اسراراً من السرار غيرنقية الخ) وهذا القول يدل على النب الناس كانوا يناوئونه ويتناوشونه بالسكلام القارص. وفيا يلى نثبت رباعيتين لعمر الخيام فى الرد علمهم قال:

ای مفتی شهر از توپرکار تریم با ابن همسه مسی زتو هشیار تریم ما خون دران خوریم وتوخون کسان انصاف بده کرام خونخوار تریم

يا مفى المدينة انا احسن منك عملا ومع كثرة سكرنا فانا اصحىمنك انااشرب دم العنقود وانت تشرب دم الناس فاينا شراب الدراه ؟

شیخی بزن فاحشه کفتا مسی مر لحظه بدام دیکری پابسی کفتا شیخا هر آنچه کرئی هستم امسانی هستی

قال شیخ معمم لفاحشة انت سكرى . وفى كل ساعة مردوطة بخایل فقالت له الفاحشة یا شیخ ان الذی قلنه صحیح لـك.نك أأنت انت كا تظهر لل.اس ؟

اعتفادهما بالجبر

كان كلا الحدكيمين معتقداً بمذهب الجبر دائناً به. فقد نص ابوالعلام المدرى في مقدمة اللزوميات على انه لم يؤلف هذا الدكتاب مخاراً هانما الفه بفضا خفى لا يعرف كنهه وحقيقته. وقد ذكر الجبرفى اللزوميات مراراً لشيرة مثبتاً اياه ومناضلا عنه فمن قرله فيه:

ما باختیاری میلادی ولا هرمی ولا حیانی فهل لی بعد تخییر

جئنا على كره ونرحل رغماً ولعانـــا هـــا بين ذلك نجبر

وردت الى دار المصـــائب مجبراً واصبحت فبها ليس يمجبى النقل

ولم نحل بدنيانا اختياراً ولكن جا ذاك على اضطرار اما عمر الخيام فكان رأيه صريحاً في الجبر بصورة لا يختفل الشك ولا التأويل فقد سئل في عصره عن ثلاث مسائل (احداها) ليف صعر ملازم التضاد والشر عن الواجب مع البت بانه عن وجل يتعالى عن ان يكرن مصدر شر او ظلم وجور ومع القول بامتناع تعدد الواجب (الثانية) اى الفريقين اقرب الى الصواب وقوله اشبه بالنحقيق: الجبرية القاتلون بالجبر ونفي الاختيار عن الممكن. ام القدرية الناسبون الى العبد خلق افعاله (الثالثة) ان قرماً يقولون بان البقاء من صفات المعانى اى انه صفة زائدة على ذات الباقى في الخارج فكبف يصح قولهم رما سببل المنافشه معهم؟

فاجاب عمر الخيام بكلام طريل حال فيه هذه الابحاث تحليلا دقيقاً

وكان جوابه على السؤال الشالث صربحاً في الجبر فقد قال _ واما سؤاله عن اى الفريقين اقرب الى الحواب فلمل الجبرى اقرب الى الحق فى بادى الرأى وظاهر النظر من غير ان يتلجلج في هدذيانه ويتغلغل فى خرفاته فانه حينتذ ببعد عن الحق جداً.

اما رياعيــاته فقد دلت على اعتقاده بالجبر قال:

آورد باضطرارم اول بوجود جز حیرتم ازجهان جنزی نفزود رفتم باکراه وندانم جه بود رن آمدن وماندن ورفتن مقصود

جا بي مضطراً الى الوجود ولم ازدد غير الحيرة في هذه الحياة . ذهبنا مكرهين . ولم نعلج المقصود من مجيئنا و بقائنا وذهابنا .

برر هکذرم هزار جاد ام نهی کوئی که بکیره ت اگرکام نهی یک ذره زحکم توجهان خالی نیست حکم ترکنی رعاصبم نام نهی

تضع الاشراك يا الهي في الف مكان من سببلي وتقول انك اذا وطأنها فانا نهلكك . لا تخلو ذرة في الدالم من حكماك ، انت تحدكم وتقدر على وانت تسميني بالعاصى ؟

اليمث بعد الحوث

كان قدما المصر بين يعتقدون بمودة الروح الى الجسد فى الدنيا ، وكان فلاسفة اليونان الالحيون ولاسبا اتباع افلاطون يعتقدون بخلود الروح الا انهم اكانوا ، ومنور بيعث الارواح كا فصت عليسه الشرائع المنزلة وكانوا ينكرون حشر الاجساد التي لا تلبث ان يتطرق البها البلى بعد دفنها ، وزعموا ان الروح تنتقل بعد خروجها من الجسد الى عالم ملكوئى قدسى عقلى وهناك تحيى حياة اما شقية واما سعيدة لقاء ما اتنه فى الحياة من آثام او اعمال مبرورة اما ارباب الديانت فرأبهم صريح فى البعث والمسلمون يعتقدرن بخلود الارواح وحشر الاجساد ومن ينكر البعث بعد الموت يكفر وعقابه القتل ، والقرآن طافح بالايات التي يستدل بها المسلمون على البعث وللمفسرين من علما المسلمين اقوال كثيرة واراء مجيبة فى هذا البحث .

وقد انعمنا النظر فى رباعيات حمر الخيام فوجدناه منكراً للبعث انكاراً صريحاً مسفها رأى القائلين بحشر الاجساد ومستهزئاً باقوالهم قال :

رآن بیش که غمهات شبیخون آرند فرمای که تاباده کلیکون آرند توررنه ای غافل نادان که ترا درخاك نهند وباز بهرون آرند صاح قبل ان نهجم علیك غمو ملك على غرة مر لیأ توك بالخرة اللازوردیة ایما الغافل الجاهل انت لست ذهبا حتى اذا واروك التراب اخرجوك مرة أخرى .

ما لعبتكا نهم وفلك لعبتبار از روى مجاز از روى مجاز باز بحه دنان بديم بر نطع وجود رفتم بصندوق عدم يك يك باز

نحن ألاعيب اطفال والفلك هو اللاعب بنا وذلك امر حقيقي غير مجازى لقد لعبنا مدة في ساحة الرجود ثم ذهبنا الى صندوق العدم واحداً اثر واحد.

فقوله وانت لست ذهباً حتى اذا واروك التراب اخرجوك مرة أخرى، وقد ذهبنا الى صندوق العدم واحداً بعد واحد، دليل على انه لم يكن معتقداً بالحشر كما يعتقد به المدلمون.

اما ابو العلام المعرى فقد اضطرب رأيه فى البعث اضطراباً عظماً فكان تارة مؤمناً به وتارة منكراً له فن قوله الذى أثبت فيه البعث: واني لارجو منه يوم نجاوز فيأمر بى ذات اليمين الى اليسرى اذا را لمب نالت به الشأو خاقة فما أينقى الاالظوالع والحسرى وادأ خف بعد الموت عما يريبنى فاحظى الادنى والايدى الحسرى ومن قوله الذى الحر فيه البعث انكاراً جريحاً:

وحق لسكان البسيطة ان يبكوا زجاج والكن لا يعاد له سبك ضحكمنا ولمان الضحك مناسفاهة تحطمنا الايام حتى كأندا وقرله:

اما الجسوم فللتراب مالها وعيبت بالارواح انى تسلك على اننى ارتأى انه كان منكراً للبعث غير معتقد بحشر الاجسام وخلود الارواح، واما الاببات التى نظمها فى اثبات البعث فقد نظمها تقية وخوفاً من الناس وسخط الجمهور عليه .

اخذهما بالذابة

وكان ابو العلا المعرى يرى التقية ومداراة الناس وبحتاط فى اظهار ارائه و يعول على المجاز كثيراً اذ كان يخشى الاذى والاضطماد وفى لزومياته شعر كثير نستدل به على ذلك فن قوله:

اصدق الى ان ترى فى الصدق مهلك و بعد ذلك فا كذب قاعداً وقم وقوله:

فاصمت فان کلام المر^م يهلكه وان نطقت فافصاح وايجاز وقوله :

اهوى الحياة وحسبى من معايبها انى اعيش بتمويه وتدليس اكتم حديثك لا يشعر به احد منرهط جبريل اومنرهط ابليس فهذه الابيات تدل على ان ابا العلا كان سي الظن بالناس كثير الحذر منهم وقد اتخذ (التقية) جنة له ٠

وقد حذا عمر الخيام حذو ابي العلام المعرى وسلك طريقه فى دفع الاذى والضرر عن نفسه فقد ذكر والوزير جمال الدين ابي الحسن على بن القاضى الاشرف بوسف القفطى و ما نصه : و ولما قدح اهل زمانه فى دينه راظهروا ما أسره من وكنونه خشى على دمه وأمسك عن عنان السانه وقلمه وحج متاقاة لا تقية وابدى اسراراً من السرار غير نقية و و ما يؤيد قول الففطى الصراحة البارزة فى بعض رباعياته التى يصح الاستدلال بها على حذره و تسكتمه وعدم افشام ما يكنه ضميره خوف البله من صغار المقول وضعفام الحلوم.

باهر بد ونیكراز نتوانم كفت كوته سخنم دراز نتوانم كفت حالی درام كه شرح نتوانم داد رازی دارم كه باز نتوانم كفت لا استطیع ان ابوح بسری لـكل طیب وخبیث انا قصیر الـكلام لا استطیع ان اشرحها وسر لا استطیع ان اقوله .

ولا سبا أن عصر الخيام كان طافحاً بجاعات من المتصوفمة العمى الابصار والقلوب و زمر عظيمة من المتزهدين الناسكين الذين اعمى التعصب الممقرت افترتهم واطفأ سراج عقولهم فكان من حقمه أن يشكم وأن لا ببوح بآرائه اقتداء بزميله شيخ المعرة خشيمة مؤلام الكنذابين الذين كانوا يلعبون بمقول العوام كما يشاؤ ون و يقودونهم كما يرغبون.

وقد اتعظ الشيخان بالفجائع والرزايا التيانزات بزملائهم وانسبائهم

فى الرأى من الاحرار الذين جبلوا على الصراحة وفطروا على البوح بما تجيش به صدو رهم فذاقوا من اجل ذلك عذاباً الىها .

والنطع الذي اضجع عليه صالح بن عبدالقدوس، والسيداط التي الهبت جسدالحكم الشهيد بشار بن برد الشاعر، والجذع الذي صلب عليه الصوفي الشهير ابو منصور الحسلاج، والسيف الذي بتر عنق الفيلسوف السهر و ردى وغيرهم من الفطاحل الافذاذ الى غيرذلك من الفجائع والوقائم الاكيمة — كانت عبراً ودروساً.

التناسخ

التناسخ مذهب قديم عرف بين الهنود وشاع بين عرب الجاهلية فقد رعموا ان الانسان اذا مات او قتل اجتمع دم الدماغ واجزاء بنيشه وانتصب هامة فيرجع الى رأس القبر على رأس كل مائة سنة . وقد دمفهم الرسول (ص) ورد زعمهم فقال (لاهامة ولا عدوى ولا صفر) ثم كثر علم العرب بهذا المذهب في صدر الاسلام وذلك منذ اواخر القرن الاولى وكانت بعض الفرق من غلاة الشيعة تدين به كاصحاب عبدالله بن سبا (١) الذي قال لعلى عليه السلام (أنت أنت) اى انت الالله فنفاه الى المدائن فادعى بقاسخ الجزء الالهى في الائمة بعد على ومثل هؤلاء العاب الدى كامل (٢) الذي كان يدعى ان الامامة زور يتناسخ متنقلامن المحاب ابي كامل (٢) الذي كان يدعى ان الامامة زور يتناسخ متنقلامن

⁽١) وتسمى هذه الفرقة السبئية .(٢) وتسمى هذه الفرقة الكاملية راجع ١٣٢ و١٣٢ من كتاب الملل والنحل .

شخص الى شخيص وذلك النور يكون فى شخص نبوة وفى شخص يكون امامة وربما تناسخت الامامة فصارت نبوة وقال بتناسخ الارواح وقت الموت ، والغلاة على اصنافهم متفقون على التناسخ والحلول ولقد كان التناسخ مقالة لفرقة فى كل امة تلقوها من المجوس المزدئية والهند البرهمية ومن الفلاسفة والصايئة . ومذهبهمان الله تعالى قائم بكل مكان ناطق بكل لسان ظاهربشخص من اشخاص البشر وذلك هو معنى الحلول وقد يكون الحلول بحز . كاشراق الشمس فى كوة او كاشراقها على البلور واما الحلول بالمكل فهو كظهور ملك بشخص او كشيطان بحيوان ومراتب التناسخ اربع النسخ والمسخ والمسخ والوسخ .

وقد انخذ بعض الدعاة هذا المذهب وسيلة لنشر الدعاية لآل البيت ومن اولئك الشاعر السيد الحميرى الذى اعماه التعصب فاخرجه عن طريق الصواب وليس بين المطلمين على الاداب العربية من ينكر ما كان من ترهات الحميرى وسخافاته.

وقد عثر المستشرق (Zokovski) زوقوف كى فى تاريخ الالفى على حكاية استدل بها بعض الباحثين على رسوخ عقيدة التناسخ فى نفس عر الحيام فقد ذكروا انه كان أستاذاً فى مدرسة (نيسابرر) وكانت المدرسة فى جاجة الى ترميم واصلاح ف كان سرب من الحمير بحمل الاجر الى المدرسة وبيما كان عمر الخيام يتمشى مع جماعة من التلاميذ شاهد حماراً وقف عند باب المدرسة ولم يشأ الدخول البها فج عمر الخيام ونقرب من الحمار وقرأ فى أذنه هذه الرباعية :

ای رفته وباز آمده بل هم کشته نامت زمیان نا مها کم کشته ناخن همه جمع آمده وسم کشته ریش از بس کرن در آمده دم کشته

يا ايها الذى ذهب وعاد مرة أخرى وصار كالانعام قد ضاع اسمك بين الاسماء لقد اجتمعت اضافيرك وصارت ظلفاً وظهرت لحيتك فى عجزك فصارت ذيلا .

فدخل الحمار المدرسة فسأله تلاميذه عن سر ذلك فاجابهم ان الروح التى حلت فى جسد هذا الحمار كانت روح تلميذ عاش وتعلم فهما لذلك لم برغب الحمار فى الدخول البها غير انه لما شـــاهد أصحابه الاقدمين رضى بالدخول .

والذى ينعم النظر فى هذه الحسكاية المضحكة لا يتؤدد طويلا ان يعتقد المها من القصص الملفقة المصطنعة وانها من نوع الاحاديث التى يخلفها العوام لان مذا الرجل الذى دلت حياته وآراؤه الفلسفية ومؤلفاته الجليلة ومكانته العالبة بين الموك عصره – على رجاحة عقله وسعة علمه لا يمكن ان يسف هذا الاسفاف وان يتفوه بهذا الرأى المبتذل المأفون هذا من جهة ومن جهة أخرى ان رباعياته الى اشهر بها والتى اردعها آرام الفلسفية تدكاد تسوق الباحث الى الاعتقاد بالحاده وندكر نه البعث والحشر والنشر ويقينه بالعدم المحض . لذلك يغلب على الظن براية هذا الحديم الدكامل من هذه العقيدة .

وقد كان ابو العلام المعرى بمن ذم هذا الرأى وهزى به وشنعه فى رسالة الغفران وفى لزومياته فقال:

نشاؤمهما

ان سيرة المعرى والخيام وشورهما وارا هما فى الـكون تدل على انهما كانا (متشائمين) متألمين ماقتين للحياة لما فيها من شرور وآثام معتقدين ان كل ما فيها خطب وبلا فالوجود خطب والحياة خطب والموت خطب والناس اشرار ذوو غدر وخبث وطباع فاسدة وان كل شئ فى السكون خبيث ردى وان جملة الشرور فيه تفوق جملة الخيرات وان الام الحياة وبؤسها وشقا ها اكثر من مسرائها وافراحها.

والتشاؤم (مرض روحى) ابتلى به كثير من الفلاسفة و المفكرين من ذوى الامزجة المصدية وهو مذهب قديم نشأ فى ديانة البوذيين وشاع فى الشرق ودان به كثير من الحكا فكان خالق آلامهم و علة او جاعهم وهد مذا المرض بتغافل غالباً فى نفوس سكان البلاد الحارة الموبرة القليلة الارزاق الفقيرة التى ما فيها عمل ولا كسب وكثيراً ما يحصل من الوراثة هذا عند عوام الناس وهو وقلى لا يلبث ان ينقلب الى تفاؤل رفرح وسرور ان تحسنت الحلة فهو اذاً عند عامة الجمور ضرب من الشكرى الوقتية المتولدة من (الحاجة) ومتى ذالت

الحاجية زال التشاؤم سريعاً

اما عندالحكاء المفكرين فاره عظيم شأنه كبير فأنه يتولد فينفوسهم من سلسلة الفكرات العميقة والتأملات الطويلة في شؤورب غامضة وامور مهمة لم يتوصل العقل البشرى الى حل معضلانها كالوجود والواجب وسر الوحود والخليقة وعلنها ووضعها ونواميسها والحكون وهل هو حادث او قدیم وهل هو محــــدود ومتناه او غیر محدود وغير متناه والازلية والسببية والمبدأ والمنتهى والمعاد والروح والخلود الى غير ذلك من الاسرار والالغاز الني ما تأمل فيها احــد الا رجمت تأملاته على اعقابها وتسرب اليه الريب ومال الى الشك قسراً لا اختيا آ (النشاؤم) وبورث الالم واليأس · وفي الحقيقة اذ فبكر الانسان في علة وجود هذا الكون وفي سبب هذه الخليقة والابجاد والبقاء والانتقال الى جهة لا تعرف غايتها وعاقبتها وفي مو ته الذي يتخلى به عن رجانه وامله وأمانيه يشعرولار يب مزات عنيفة فىوجدانه وصدمات قوية فىشموره واحساسه واستبلا يأس فالم مخيف وخيالات مربعـة واحلام محزنة والانسان مفطور على حب البقاء في الحياة على ما فيها من وجع وكمش وافة البقا العدم وفكرة العدم والفنا والاضمحلال هي التي تورث اللشاؤم الذي لا مندوحة عنه ما دام موة أ لها .

وقد اعدت الراحة الكبرى لمن كان معتقداً بكون له ابتدا. وانها اوجده خالق قد ير من العدم وسيورده العدم كما اوجده. وارب هناك

حشراً ونشراً وحساباً وعقاباً وانهناك جنة عرضها السموات والارض فها حور عين واباريق وكائس من معين وفاكهة ولحم طير بما يشتهون اعدت المؤمنين الصالحين وان هناك ناراً ملئهبة فها الوان من العذاب اعدت للمجرمين الاثمين .

فهذا الامل الرائع بمنح المعتقدين راحة وسلاماً واماناً في الحيـــاة فطوبي للمتقد المؤمن وويل للشاك المرتاب.

وان ابا العلا المعرى الذي تدل كلماته واقواله على انه كان عنادياً بحتاً مرتاباً في وجود خالق صانع مدبر ، حائراً في سبب الحليقة والإبجاد والفنا ، شاكا في العقائد التي من ضمنها الحشر والمعاد والحاود بجب ان يكون بطبيعة الحال (متشائماً) وهذا هوالواقع . وانك لتجدعند قرامة (لزومياته) صيحاته الاليمة وصرخاته الحزينة وكانك تـكاد تلمس يأسه وقنوطه في شعره من استأته الدالة على تحيره الـكثير وارتيابه العظيم .

وهذه الاراء التي ضاق پها صدر هذا الحسكم والمصائب والنسكبات التي المت به بفقدان بصره وموت ابيه وامه وفقره ووهنه هي التي اشعلت في قلب الشيخ جذوة اليأس والائم فراح يكيل للاديان السباب وللانبيا الشتم وللناس القذع ، ما قتا الحياة وسكانها مرسلا خراطيم من نار غضبه على طبائمهم وسجاياهم ، معتزلا عن الناس ، قابعاً في كسر داره تتقاذفه أمواج الشكرك حتى صيرته حليف الضني واليأس والبؤس وهل هناك برهان اقرى على مقته الحياة من ايصائه ان يكتب على قبره :

وقو4:

اراني في الثلاثة من سجوني فلا تسال عن الخبر النبيث لفقدى ناظرى ولزوم التي وكرنالنفس في الجسد الخبيث وقوله:

تعب كلها الحياة فما اء جبالامن راغب فى ازدياد وقوله وهو دليل على مقته الناس:

مسخ المعاشر فالغضنفر ثملب فى اؤمه والناس فالنسناس وتفكرت نفس اللبيب وقدرأت أشخر صحر أم شخوص أناس عرب وعجم دائلون وكانا فى الظلم اهل تشابه وجناس

وقرله: • • •

والشرطبع وقد بثت غربزته مقسومة بين انواع واجناس

سجايا ظها غدر وخبث توارثها أناس عن أناسَ وقد نزاحت هذه الافكار في رأس عمر الخيام كما نزاحت في وأس صاحبه المعرى وكان الشؤم واليأس ملازمين لروحه مسيطرين على احساسه وشعوره حنى بلغ من كراهيته للحياة وتشاؤمه منها انه عمن كراهيته للحياة وتشاؤمه وتشاؤم كراهيته للحياة وتشاؤم كراهيته للحياة وتشاؤم كراهيته للحياة وتشاؤمه وتشاؤم كراهيته للحياة وتشاؤم كراهيته للحياة وتشاؤمه وتشاؤم كراهيته للحياة وتشاؤم كراهيته كراه كراهيته كراه كراهيته كراهيته كراهيته كراهيته كراه كراهيته كراهيته كراهيته كراهيته كراهيته كراه كراهيته كراهيته كراهيته كراهيته كراهيته كراهيته كراهيته كراه كراهيته كراه كراهيته كراهيته كراهيته كراهيته كراهيته كراهيته كرا

ورنبز شدرت بمن بدی کی شدمی

به رآن نبدی که اندرین عالم خاک نه اد....دی نه شدمی نه بدمی

لو كان مجيئى باختيارى لما جئت ولو كانت خلقتى ببدى لما رغبت ان اخاق . الافصل اننى لم أكن فى هذا العالم ولم أجى اليه ولم أخاق ولم ابق فيه .

لقد علمنا مما تقدم ذكره ان كلا الحـكيمين اتفقا على ان الحياة خطب وبلاء فقد انحدا واتفقا على تشخيص الدا. الا أنهما اختلفا في الدوا. :

الخمدة ــالمنيذ

كان عمر الخيام برى ان الوسيلة الوحيدة الى النجاة من آلام الحياة السلافة وكان المعرى يرى ان المنية هى الوسيلة الى ذلك وقد وصف الحنيام الحر عما وصف به ابو العلا الموت وفي طاقتنا ان نقول ان نفس المعاني التي ذكرها المعرى في الموت جعلها الحيام في الحر فقد ذهب في المغالاة بمدحها والاسراف في حبها والوارع بها وحث الناس على شربها ما جعل بعض الباحثين ان يسيئوا به الظانون ويعتبروا اقواله ضرباً من الجنون وبزعة من السفه وقد ذهب الحيام في الحرة مذهب الثر الشعراء والحكم الذين كانوا برون ان فيها راحة للنفوس وتسكيناً للاوجاع وتخفيفا الملام والاكدار ويما ينسب الى الحكم الفاراني في هذا المعنى قوله:

بزجاجتین قطعت عمری وعلبها عولت امری فزجاجــة ملثت بخمر وزجاجــة ملثت بخمر فیذی أدبلهموم صدری

وتدل رباعياته على انه لم يشرب لمجرد اللهو والعبث وانما انخدها دوا كا يتخذ المريض الدوا لمرضه وانه كان برى السلافة هى الوسيلة الوحيدة الى تبديد الهموم وتفريج الكروب عن الصدور فهن ذلك قوله:

می خوردن من نه از برای طرب است
نی بهر فساد وترك دین وادب است
خواهم كه ببیخوری بر آرم نفسی
میخوردن ومست بودنم زینسبب است

ليس شرب الخرة من اجل الطرب والفساد وترك الدين والا دب · انما اديد ان اتنفس الصعدا، وانا ذاهل عن نفسى فشربي الخرة وسكرى لهذا السبب ·

از امدن بهـــار واز رفئن دی او راق و دی او راق و جـودماهمی کرددطی می خور مخور اندوه که کفتست حکیم غیهای جهان جوز هرو تریاکش می

بین مجی. الربیع و ذهابه تنطوی اوراق وجودنا · اشرب الخرة ولا تنالم فقد قال الحسكم ان الام الحية سم ودرياقها الخرر .

وقد ظن بعض الباحثين ان السلافة التي يتغنى بها الخيام في رباعياته هي (سلافة الحب) او (خرة الحقيقية) او (السكر المقدس) وهي الحزة الحيالية التي ينشدها شعراء الصوفية في قصائدهم ثل ابن الفارض وجلال الدين الروى وغيرهم وفي الحقيقة ان ه-ذا الظن باطل غير صحيح فان عمر الحيام لم يتغزل بخمرة وهمية وانما تغزل بالمشعشة الحراء بنت الكروم لابادة الاثم الرابض في صدره والرباعيتان اللتان تقدم ذكرهما كافيتان في دحض هذا الزعم.

وقد وصف الحيام المدامة باوصاف دقيقة بديعة تدل على انه كان بمن دارس الحزرة ومارس شربها دهراً طويلا فهو فى وصفه الرائع اشبه بابى نؤاس فى وصفه لها حتى لقد سن للسكارى قانوناً فى كيفية تعاطمها قال:

گرباده خوری توباخرد مندان خرر یابا صنمی لاله رخی خندار خوش بسیار مخور ورد مکن فاش مساز اندك خور وله كاه خوروبنهان خور

اذا شئت شؤب الحزة فاشتربها مع العقلام اوءمتع مليح ضحوك ذى محيا منير ولا تشؤيب لثيراً ولا تفحش فى الحكام الشرب قليلا و بين آرنة واخرى وفى الحقاء:

اما شيخ المعرة فتمد خالف صاحبه فى هذا الممنى واكثر مر ذم الخرة وقيحما ونددد بشار بها و زعم انها سالبة العقول هاتكة الوقار مفرقة الاحباب وقد اجهز على السلافة فى لزومياته فمن ذلك قوله .

وحاذر من الصهباء فهى عدوة من الصهب مست في مفاصلك السكر ا وقوله:

فتوقين هجوم ذاك الباب واذى النديم وفرقة الاجباب بمزاجها وافت كائم حباب مهن العبيد تهضم الارباب لبسوا على دبر برود شباب صهب الدنان اعادى الالباب

بحسمك شر من دبيب العقارب قلاها اصيلات والنهى والتجارب البابليسة باب كل بلية جرت ملاحاة الصديق وهجره أم الحباب وان أميت لهيبها هدكت حجاب المحصنات وجشمت وتوهم الشيب المدالف انهم واذا تأملت الحوادث ألفيت وقوله:

دبیب نمال مر عقار تخالها ولو انها فالما طاق لاوجبت

تجرع موت لاتجرع لذة من الخرفى كاساتهم والابارق

قلما غير مرة ان الخيام والمعرى كانا يربان الحياة خطباً وشراً بجب التخافض منها الما الحيام فقد رأى ان احسن وسيلة تنجيه منها هي (الحمرة) واما المعرى فقد ذمها و كان يرى ان الموت هو الدوا الشافى وكان يتخاب الفرح على يد المانية وقد نمناها في كثير من شعره فمن قوله:

فليت شعرى عن موتى اذا قدما مثل الوليديقود المصعب السدما اذا دنا لحبو عاد فاحتدما بايمته واهان الله من ندما

اما حیانی فمالی عندها فرج صحبت عیشاً اعانیه ویغلبنی وقد مللت زمــاناً شره لهب من باعنی بحیــانی میتـة سرحا وقوله:

دنیا فانی قد اطالت المقام فیالنحسمذکانجری واستقام ولا عدوی یتخشی انتقام والموت یأنی بشفا السقام وما رأینا احداً منه قام

رب متی ارحل عن هذه ال لم ادر مانجمی ولکنه فلا صدیقی یترجی بدی والمیش سقم للفتی منصب والترب مثوای ومثواهم

وذقت فنینمن بؤسومنرغد فیذاكخلقوامسىلایصیرغدی مللت عیشی فعوجی یا منیة بی غدی سیوجد امسی لاینازعنی

مصير الجسم يعد الموت

رقد اختلف الحـكمان ايضاً فى قضية مصير الجسم بعد موته فكان ابو العلا تارة بحفل بجسم الانسان بعد مو ته و تارة لا يرغب فى تكريم الجسم: ولا بهتم بما يفعل به لانه لا بحس و لا يتألم فمن قوله فى تكريم الجسم: خفف الوطأ ما اظن اديم الله أرض الا من هذه الاجساد سر ان اسطعت فى الهرا وربداً لا اختيالا على رفات العباد

ومن قوله في عدم تكريمه:

تسكرم اوصال الفتى بعد موته وهن اذا طال الزمان هبا وقد غالى المعرى فى عدم الاعتناء بالجسد حتى استحسن من عادات الهنود حرق امو تهم .

فاعجب انحريق اهل الهند مينهم وذك اريح من طول النباريح ان احرقوم فما يخشوه من ضبع تسرى اليه ولا خفى وتطريح والنار اطيب من كافور ميتما فباً واذهب للنكراء والريح وقد خالف الخيام شيخ المعرة في هذا لمعنى فكان مبالغا في تكريم الجسد موصياً الخزاف بالرفق عند جبله الطين قائلا أنها اجسام بشرية بحب ان تعامل بالحسنى.

ای دوره کران نکوش اکر هشیاری تا جند کنی بر کل آدم خواری انکشت فریدون وکف کیخسرو بر جرخ نهاده مجسه می بنداری

ابها الحزافون اسمعونی ان کنتم منتبهین: حتی م تظلمون طینــ ابن آدم. انکم قد وضعتم اصبع فریدون و کف کیخسرو عـلی الدولاب فاذا تظنون ؟ .

دی کوره کری بدیدم اندر بازار برباره کلی لحکد همی زد بسیار

وآن کل بریان حال باوی میکمفت من همجو توبوده ام مرانیکو دار

رأيت امس خزامًا في السوق وكان بركل قطعية من الطين وكان لسان حالها يقول الخزاف لقد كنت ياهذا مثلك فعاملي بالحسني.

وقد عاش الشيخين هزبين ولم ينتزوجا وكان رأى المعرى فى المرأة سيئاً وكان يكره النسل ويرى الزواج اثماً وجرماً عظيمين فلم يشأ ان يحنى على غيره كما جنى ابوه وفى ذلك يقول:

وارحت اولادى فهم فى نعمة العدم التى فضلت نعبم العاجل ولو انهم ظهروا لعانوا شـــدة ترمي بهم فى موبقات الآجــل

فالبث وحيداً لا وصيب بنة فى ذراك ولا وصيف ومع ان الخيام عاش بلا ريب اعزب فلم نطلع على رأيه فى الزواج والمرأة والمسل ...

رباهار



-1-

قومی متفکرند در مذهب ودین جمعی متحیرند درشک ویقین ناگاه منادئ در آید زکمین کای بیخبران راه نه آنست ونه این

قوم يتفكرون في المذهب والدين ، وآخرون محتارون بين الهلمو اليتين واذا بمناد يهتف بهم من عالم الغيب ، ايها الفافلون الطريق لاهذا ولاذاك. ای مفتی شهر ازتوپرُکار تریم با این همه مستی زتو هُشیار تریم ماخون رکزان خوریم وتوخون کسان انصاف مده کهدام حونخوارتریم ؟

نحن يامفتى المدينة اصلح منك عملا، ومع كل هذا السكر اصحى منك، انا نشرب دم العنب، وانت تشرب دم الناس فانصف! إينا اشد سفكا للدماء?

-4-

شیخی بزن ناحشه گفتا مستی هر لحظه بدام دگری بابستی گفتا شیخا هر آنچه گویی هستم اما تو چنانچَه منیائی هستی ؟

قال شبخ لفاحشة انت سكرى وفى كل لحظة متعلقة بشخص فقالت ايها الشيخ! ان الذى قلته صحيح لكنك وانت انت كما تظهر للناس ".

آنانکه به کار عقل در میکوشند هیهات که جمله گابو تر میدوشند آن به که لماس ابلمی درپوشند کامروز به عقل تره می نفروشند

او آئك الذين همتهم الجهد من طريق العقل ، هيهات أنهم يحلبون ثوراً ، الاجدر بهم ان يتقمصوا البلاحة ، اذ لايشترى اليوم بالعقل باقة من حشيش .

ایکاش که جای آدمیدن بودی یا این ره دوررا رسیدن بودی کاش از پی صد هزار سال از دل خاله چون سبزه امید برد میدن بودی

ياحبّذا لوكان للراحة محل، وياحبذا لوبلغنا آخر هذا الطريق الطويل، ويابحبذا لوكان هناك امل في العبودة الى الحياة الجعلم مات الألوف من السنين، كما يعود العيشب من قلب التراب، دل سر حیات اگر کا می دانست در مرک م اسراد آلمی دانست امروز که باخودی ندانستی هیچ فرداکه زخود روی چه خواهی دانست ۹

نو عرف القلب سر الحياة كما هي ، لعرف ايضاً في الموت الاسرار الآلمية ، انت لاتعلم شيئاً اليوم وانت مع نفسك ، فاذا تعلم غداً اذا تجردت عنها ﴿

-1-

قومی متفحکرند در مذهب ودین جمعی متحبرند درشک ویقین ناگاه منادئ در آید زکمین کامی بیخبران راه نه آنست ونه این

قوم ينغ كرون في المذهب والدين ، وأخرون محتارون بين الشك واليقين ، واذا عناد يهتف بهم من عالم الغيب ، ايها الغافلون ، الطريق لاهذا ولاذاك . چون مردن تومردن یکبادگی است یکباد بمیر این چه بیچادگی است خونی ونجاستی ومشتی دك وپوست انگار نبود این چه نمخوادگی است

لما كان موتك مرة واحدة ، مت مرة واحدة ! ما هذه المسكنة ? دم ونجاسة وصم من عظم وجلد ، فما هذه المحنة من اجل شي تافه حقير .

-1-

گر برفله کم دست بدی چون یزدان بردا شنمی من این فله کمرا زمیات ازنو فلك دگر چنات ساختمی کآزاده به کام دل دسیدی آسان

لوكنت مهيمناً على الفلك ، هيمنة خالق ، لقضيت على هذاالفلك ، وخلقت فلكا غيره ، على ان يبلغ المرء فيه مرامه بدون عناء .

آورد باضطرارم اول بوجود خرز حيرتم از جهان جيزى نفزود رفتيم باكراه رندانيم جه بود زين آمدن وماندن ورفتن مقصود

جاء بى على الرغم منى الى الوجود ، ولم ازدد غير الحيرة فى هذه الحياة ، ذهب مكرهين ، ولم نعلم الغرض من مجيئنا و بقائنا وذهابنا .

-11-

یزدان جو گل وجو دما می آداست دانست زفعل ماچه بر خواهد خواست بی حکم نیست هرگناهی که مراست پسسوختن قیامت از بهرچه خواست ۹

لما كوت الله وجودنا من الطين ، كان يدلم بالافعال التي سنصدر منا ، ليس خارجا من حكمه كل ذنب نقترفه إن اذاً فلماذا يصلينا في السعير يوم القيامة ?

در رهگذرم هزار جا دام نعی گویی که بگیرمت اگر کام نعی یک ذره زحکم توجهان خالی نیست حکم توکنی وعاصیم نام نهی ?

تضع الاشراك فى الف مكان فى سبيلى ، وتقول اذا وقعت فيها فأنى مبيدك ، لا تخلو ذرة فى العالم مر سلطانك ، انت تقدر على الحكم وانت تنعتنى بالعاصى م

-11-

از آب وگلم سرشته من چه کنم وین پشم مرا تورشته من چه کنم هرنیك و بدی که از من آید بوجود تو بر سر من نوشنه من چه کنم ?

ماذه اصنع یا المه و انت الذی جبلتنی من مله و طین ، و انت الذی غزلت صوفتی ، انت کتبت علی کل مایسدر منی من خیر و شر فی هذا الوجود ، فاذه اصنع ؟

عمرت تاکی بخود پرستی گذرد? یا در پی نیستی و هستی گذرد? می وش که عمری که اجل در پی اوست آن به که بخواب یا بمستی گذرد

حتى مَ يمر عمرك فى عبادة نفسك ، او فى الافتكار فى الوجود والعدم ، اشرب الحمر فان العمر الذى يعقمه الموت يحسن ان ينقضى فى النوم او السُكر .

-10-

تازهره ومه در آسمان گشت پدید بهتر زمی ناب کسی هیچ ندید من در مجبم زمی فروشان کایشان به زانیجه فروشند چه خواهند خرید

منذ ظهرت الزهرة والقمر فى السماء، ما رأى احد احسن من الحمرة الصافية، يا مجبى من بائمى الحمر اى شيء سيشترون احسن مما يبيعون!

گر من زمی مغانه مستم ، مستم ؛ گر کافر وگبر و بتپرستم هستم هر طایفهٔ بمن گرانی دادند ؛ منزان خودم ، جنانکه هستم ، هستم

انا ان كنت عملاً بخدرة المحوس فانا ذاك، وان كنت كافراً او مجوسياً او و مياً فانا ذاك، لكن طائفة ظن في ، اما انا فملك ناسمي اكون كما اريد

-1V-

ای قافلهٔ عمر عجب میگذرد در یاب دمی که باطرب میگذرد ساق غم فردای قیامت چه حوری ? پیش آر پیالهٔ که شب میگذرد

تسير قافلة العمر سيراً عجيباً ، فاشم وقتاً تطرب فيه ، ايها الساقى ! مالك مهموماً من القيامة في غد ? هات الزجاجة فان الليل على وشك الفناء . دوزی که گذشته است ازویاد مکن فردا که نیاه ده است فریاد مکن برنا مده و گذشته فریاد منه حالی خوش باش وعمر برباد مکن

لا تذكر اليوم الذي مضى ، ولا تجزع من غدٍ لم يأت بعد ، ولا تفزع مما لم يأت ومما مضى ، طب نفساً ولا تنغص عيشك .

-19-

مائیم دراو فتاده چون مرغ بدام دلخستهٔ روزگار وآشفته مدام سرکشته درین دائرهٔ بی در وبام نا آمده بر مراد ونارفته به کام

وقعنا في هذه الحياة وقوع الطير في الفخ، مفؤدين من الدهر، طائشين على الدوام. تائمين في هذه الدائرة التي لاسطح لها ولاباب، لاجئنا باختيارنا ولا ذهبنا بارادتنا. تاهُبشیارم طرب زمر پنهانست چون مست شوم در خرد م نقصانست مالیست میان مستی و هُمهیادی من شادم از آن که زند گانی آنست

ما دمتُ صاحباً. فالطرب خاف عنى ، واذا عملت نقص عقلى ، أنما بين الصحو والسكر ، حالة هى وحدها لذة الحياة .

-11-

گویند بمن بهشت باحور خوشست من میگویم که آب انگور خوشست این نقد بگیر ودست ار ان نسیه بدار کاواز دهل شنیدن از دور خوشست

يقولون لى الجنة طيبة بالحور وانا اقول ماء العنب _ الحر_ هو الطيب، خذ هذا النقد وذر ذلك الوعد، فإن صوت الطبل من البعيد حسن. گر باده بکوه در دهی رقص کند ناقص بود آنکه باده را نقص کند از باده مرا توبه چه میفرمایی ؟ روحیست که او تربیت شخص کند

انسقیت الجل خراً رقص الجبل ، ناقص من ینتقص من قدرها _ یذمها _ الطلب الی ان اتوب من شرب الخرة ، وهی ثلك الروح التی تربی الانسان .

- 75-

می نوش که عمر جاودانی اینست خود خاصیت دور جهانی اینست منگام گلوملاست ویا ران سرمست خوش باش دمی که زندگانی اینست

اشرب الحمرة لانها الحياة الدائمة ، وهى وحدها مزيّة الدنيا ، الوقت وقت ورد وطرب ، والإخلاء سكادى ، اسمد لحظة ! هذه هى الحياة .

زان پیش که غمهات شبیخون آرند فرمای که تابادهٔ گلگون آرند توزر نهٔ ای غافل نادان که ترا در خاك نهند وبار میرون آرند

قبل ان تهلكك همومك، مرهم ان يأتوك بمدامة ورديّة. ايها الجاهل الغر! انت لست ذهماً ليدفنوك في التراب ثم يخرجوك.

-40-

من بندهٔ عاصیم رضای تو کجاست تاریك دلم نور وصفای تو کجاست مارا تو بهشت اگر بطاعت بخشی آن بیع بود لطف وعطای تو کجاست

اما عبدك العاصي ، فاين رضاؤك ، انا المظلم قلبه فاين نودك وصفاؤك ، ان كنت تهبنا الجنة بالطاعة لك كان ذلك بيماً ، فاين لطفك وعطاؤك ?

این جرخ جو طاسیست نکون افتاده دروی همه زیرکان زبوت افتاده بر درستی، شیشه وساغر نگرید لب بر لب و در میانه خون افتاده

ان هذه السماء كطاس مقلوبة وفيها كل الاذكياء إذلاّء . انظروا الى الصداقة بين الابريق والكاس، الهفاء فوق الشفاء وبينهما الدم.

-77-

تاچند اسیر دنك وبوخواهی شد چند از پی هر زشتونكو خواهی شد گر چهمه دمنی وگر آب حیات آخر بدل خاك فرو خواهی شد

الى كم انت تصبو الى اللون والرائعة ، وتركيض وداء كل طيب وخبيث ، ستغود فى باطن الارض ، حتى لوكنت ماء زمنم او ماء الحياة .

چون میگدرد عمر چه شیرین و چه تملخ پیمانه چو پر شمود چه بفداد چه بلخ می نوش که بهداز من و تو ماه بسی از سلخ بغره آید از غره بسلخ

مادام العمرينقضي ، فسيان عندى حُلوه و مرّه ، و و اذا امتلائت الكائس « مت » فسيان عندى امت فى بغداد ام فى بلخ ، احس ياصاح كمئوس الحميا ، فان القمر سينتقل من بعدى و بعدك من السلخ الى الغرّة و من الغرّة الى السلخ كثيراً

-79-

دشمن بغلط گفت که می فلسفیم ایزد داند که آنیه او گفت نسیم لیکن چو در این نم آشیان آمده ام آخر کم از آنکه من بدام که کیم ؟

اخطأ المدوّ بقوله أنى فلسفى ، وقد علم الله أنى السب كما قال ، ولكنى أذ وجدت نفسي فى دار اللغم. « الدنيا »فلا أقلّ أن أعرف من أنا ؟



جزراه قلندران میخانه مپوی، جزیاده وجزیاده وجزیاده وجزیاده وجزیاد مجوی، رکف قدح باده و بر دوش سبوی، می نوش کن ای نگار و بیهوده مکوی. لا تسلك فیرسبیل قاندریهٔ الحانة ، ولانتظاب غیر الحمرة والسماع والحبیب ، ضع الندح علی کفك والدن علی متنك واشرب ایها الجمیل ولا تقل هجرا ،

سیم ارچه نه مایهٔ خرد مندانست، بی سیمان دا باغ جهان زندانست؛ ازدست نهی منفشه سر بر زانوست بدر کیسهٔ رر دهان گل خندانست.

ولو اذالفضة لا تكون ذخيرة العقلاء كا لكن روض الحياة سحى العماسين ها هي البنفسجة نكست رأسها لخلو ، ونها ، وها هي الورده باسمة الغر في كسرا الذهبي

- 47 -

در چشم محققان چه زیبا و چه زشت ، منزلگه عاشقان چه دوزخ چه بهشت ؛ پوشیدن بیدلان چه اطلس چه پلاس ، زیر سر عاشقان چه بالین و چه خشت ،

سواء في نظر المحققين — العقلاء — الجميل والقبيع وسواء في نظر العاشقين منوى الجنة والنار، وسواء لدى المسلوب قلبه ، الحرير والمنسوج الخشن ، وسواء لدى العاشقين توسد الريش والحجارة .

دنیا نه مقام تست نه جای نشست ، فر زانه در او خراب او لیتر و مست ؛ بر آتش غم زباده آبی میزن ، زآن پیشس که در خالدروی باد بدست .

ليست الدنيا بدار قرار ودار اقامة ، افضل للحكيم ويها ان يكون عملاً ومصروعاً ، اسكب ماء الحرة على نار الغموم ، قبل ان تذهب الى القبر صفر اليدين .

- 45 -

دنیا بمراد رانده گیر آخر چه ? وین نامهٔ عمر خوانده گیر آخر چه ؟ گیرم که بکام دل بماندی صد سال ، صد سال دگر بمانده گیر آخر چه ؟

ما العقبى اذا بلغ المرء من الدنبا المراد ؟ وما الغاية اذا قرأ الانسان كتاب اعماله ؟ فلنفرض انك نلت مرامك مائة عام ، وعش بمدها مائة عام فما هى النتيجة ؟! از تن چو برفت جان باك من و تو ، خشتى دو نهند بر مغاك من و تو ، و آنگه زبراى خشت گور دگران ، دركالبدى كشند خاك باك من و تو .

حين تخرج من الجسل روحي وروحك الطاهرة يضعون لبننين على لحدى ولحدك ، ثم لاجل لمننين لقبر آخر يضعون ترابى وترابك فى القالب

-177-

دریاب! که از روح جدا خواهی شد، در پر دهٔ اسرار فنا خواهی شد؛ می نوش! ندانی زکبا آمدهٔ، خوش باش! ندانی بکجاخواهی شد.

انتبه — اعلم —! الله ستفترق عن روحت وستفنى ورآء ستار الاسرار ، اشرب الحمرة! انك لا تدرى من اين اثبت ، واسعد! انك لا تعلم الى اين تذهب .

سیر آمدم ای خدای از هستی خویش ، از تنك دلی واز تهی دستی خویش ؛ از نیست چو هستمیکنی بیرون آر ، زین نیستیم مجرمت هستی خویش .

مللت یا الّـمی وجودی وضیق صــدری وفراغ یدی ، یامن یحمل من العدم وجوداً اخرجنی من عدمی بحرمة وجودك .

- 44 -

خیام که خیمه های حکمت میدر ند ، در کورهٔ غم فتاد و ناگاه بسوخت ؛ مقراض اجل طناب عمرش ببرید ، دلال امل برایکانش بفروخت .

وقع الخيام الذي كان يخيط خيم الحكمة في كور الغم واحترق ، وقدد قطع مقراض الاجل طناب عمره ، وباعه دلاّل الأمل رحيصا . گر باده خوری توبا خرد مندان خور ، یابا صنمی لاله رخ وخندان خور ؛ بیار مخور ، فاش مکن ، ورد مساز ، اندكخور ، وگه گاهخور، و پنهان خور.

ان تشرب الحمرة. فاشربها مع الدقلاء اومع جميلة باسمة موردة الخدين ، لاتشرب كثيراً ، لاتفشي شربك لاحد ، لا تلمج بها ، اشرب قليلا ، وبين آونة واخرى ، وفي الخفاً _ سراً _ .

-- § .+ --

گرمی نوشد گدا به میری برسد، ورد: بهکی خودد به شیری برسد، ور پیر خودد جوانی از سر گیرد، ورز آنکه جوان خورد به پیری برسد.

دذا شرب الفقير الخرة رأى الأمارة في نفسه ، واذا شربها الشيخ شم بها الثملب رأى السبعية في نفسه ، واذا شربها الفتى رأى عهد جدد لنفسه عهد الشباب ، واذا شربها الفتى رأى عهد الشيخوخة — طال عمره — .

سر دفتر عالم معانی عشق است ، سر بیت نصبدهٔ جوانی عشق است ، ای آنکه حبر نداری از عالم عشق ، این نکشه بدان که زندگانی عشق است .

العشق عنوان عالم المعانى، ومطلع قصيدة الشباب فاعلم ابها الذافل عن عالم العشق هذه النكنة، ان الحياة هي العشق

- 24 -

یک نان به دو روزگر شودحامیل م.د، وزکر رهٔ اشکسته دس آبی سرد، مأمور کسی دگر چرا باید بود ۴ یاخدمت چون خودی چرا باید کرد ۴

اذا وجد المرء رغيفاً في يوميه او وجد في بمهن الاحيان في كوز مكسور جرعة ماء بارد، فلماذا يكون تحت امرة غيره، اوفى خدمة من يضاهيه ، ابریق می مرا شکستی دبی ا برمن در عیش دابیستی دبی، بر خالد فیکندی می گلگون مرا، خاکم بدهن مکر تومستی دبی ?

یا الّـهی حطّـمت ابریق مــدامی ، و اوصدت باب الأنس فی وجهی ، سکبت علی الارض خمرتی الوردیة ، تراب بفمی هل انت سکران یاربی ?!

- 11 -

ناکرده گداه در جهان کبست نگو! وانکسکه گنه نکردچون زیست بگو! من بد کنم وتوبد مکافات دهی ا پس فرق میان من وتوچیست بگو ۱۹

يا الَـمَى قل من الذي لم يأثم في الدنيا، وكيف يلبث فيها من لا يأثم فاذا كنت تقابلني على سيئني بسيئة مثلها اذاً فما الفرق بيني وبينك ?! نازم به خرابات که اهلش اهلست، چون نیك نظر کنی مدش هم سهلست؛ از مدرسه بر نخاست یك اهل دلی، ویران شود این خرابه دار الجهلست.

اثباهی بحانات الحمر فان اهلما اکفاء واذا اندمت الفظر فی طالحهم وجدته لاباً س به ، لم ينبغ احد من المدرسة من ذوى القلو بالنبسرة لذه دم هذه الخرابة فانها دار الحهل

-13-

خسام تنت بخیمه ماند راست ، جان سلطانیکه منزلش دار بقاست ، فراش ازل زبهر دیگر منزل نه حیمه بیفکند چوسلطان برخاست.

اى خيام! ان جسدك يماثل الخيمة حقاً والروح التى منزلها دار البقاء تشبه السلطان فاذا ارتحل السلطان الايقوض الخيمة فراش الازل .

می خورکه مدام ، احت رح تو اوست، آسایش بات و دل محروح تر اوست؛ طوفان غم از در آبد از پیش و پسست در باده کریز ، کشنی نوح تو اوست .

اشرب الصهدآء فالها راحة روحك وامان لنفسك وقلبك المجروحين، وانا داهمك طوفان الغم من ورائك والمامك فالجأرة فالما سفينة النجاة.

- 11-

حورشید کمند عبح بربام افکند ؟ کیخسرو رور باده در جام افکند ، می حورکه مبادئ سحرگه خیزان ؟ آوازهٔ « اشربوا » در ایام افکند .

ارسلت الشمس اشعنها الدهبية على السطح وقد صب ملك النهار صهبائه في الجام ، اشرب المدامة فقد نادى مؤذن السّحَر ان « اشربوا »

یارب خردم در خور اثبات تونیست، واندیشه می بجز مناجات تو نیست، می من خرد مناجات تو نیست، من ذات ترا بواجبی کی دانم، دا نندهٔ ذات تو بجز ذات تو نیست.

ربى ! ليس العقلى من السعة الأسانك ، انا الا العرف الله في مناجاتك انا لا اعرف ذاتك حق المعرفة ولا يعرف ذاتك !لا ذاتك .

-0.-

بر مفرش خاك حفتگان می بینم ؛ در زیر زمین نهفتگان می بینم ؛ چندانمکه به صحرای عدم می نگرم ، ناآمد گان و رفتگان می بینم .

ادی فوق وراش الارض أناساً غارفین می سباتهم وادی تحت اطماق الثری اناساً مخنفین و اناکلا انظر الی بیداء العدم . اری اناساً لم یأنوا بمد ولم یذهبوا .

کس خلد وجحیم را ندیدست ای دل ؛ کوآن که از آنجهان رسیدست ای دل ؟ امید وهراس ما بچیز یست کز آن ، خود نام و نشانی نه پدیدست ای دل .

ياقلب! لم ير احد الخلد والجحيم ، ياقلب اين الدى جاء من ذلك العالم ? ان رجائنا وخوفنا من شي لم نجــد اسمه و لا رسمه .

-07-

از آمدن ورفتن ما سودی کو ? وزتار امید عمر ماپودی کو ؟ در چنبر چرخ جان چندین یاکان . میسوزد وخاك میشود ، دودی کو ؟

اى نقع من مجيئنا وذهابنا ، لم نجد سدى لحمة الأمل من عمرنا . فى دائرة الفلك تشتمل ارواح الكشيرين من الطيبين وتصير رماداً عاين دحانها ؟

گویند بهشت وحور وکوثر باشد، جوی می وشیر وشهد وشکر باشد، یك جام بده بیاد آن ای ساقی! نقدی زهمزار نسیه مهتر باشد.

يقولون هناك _ فى الآخرة _ جنّة وحور وكوثر وأنهاد من خمر ولبن وعسل مصنى ، ناولنى ايها الساقى كأساً على ذكرها ! فان النقد الواحد افضل من الف نسيئة .

-01-

برگیر نخود حساب اگر باحبری ،
کاول توچه آوردی وآخر چه بری ،
گویی تخورم باده که میباید مرد.
میباید مرد اگر خوری یا نخوری .

حاسب نفسك ان كثت واعياً الميباً. ماذا جئت مه وماذا ستأخذ معك ? تقول لا اشرب الحمر لانى سأموت. ياهذا سوف تموت شرنها او لم تشربها.

این صورت کون جمله نقشست وخیال، عارف نبود هرکه نداند این حال ، بنشین قدحی باده بنوخ، وخوش باش ، فارغ شو اوین نقش خیالات محال ،

ان صورة هـدا الـكمون نقش وحيال. ليس عارفاً من يجهل هذا الحال. اجلس واحس قدحاً من الحمرة واسعد ولا تشغل نفسك بهذه النقوش والخيالات.

-07-

ماخرقة زهد برسر خم كرديم ؟
وزخاك حرابات نيمم كرديم ؟
شايد بدر ميكدها دريا بيم ،
آن عمركه در مدرسه ها گم كرديم .
نحن وضعنا رداء الزهد على دِن الحمر وتيممنا بتراب المانات لعلما نجد في ابوابها ذلك العمر الذي اضعناه في المدارس .

من بی می ناب زیستن نتوانم،
بی باده کشید بار تن ننوانم،
من بناهٔ آن دهم که ساتی گوید،
یك جام دگر بگیر ومن نتوانم.

لا استطمع الديش بدون خمرة صافية ولااقدر ان احمل عب حسدى بدونها. انا عبد تلك اللحظة التي يقول فيما الساقى «خدكاً ساً احرى» وانا لا اقدر من شدة سكرى.

-•1

پسری دیدم بخانه خمادی ، کفتم نکنی درفتگان اخاری ، کفتم کفتا می حود که همو ما بسیاری دفتند و کسی باز نیامد بادی .

رأین شیخاً فی دار خمار ، فقلت له الا تخبرنی عن المثالنا المرب المدامة 1 فان کثیرین من المثالنا دهبوا وما عاد مهم احد مرة.

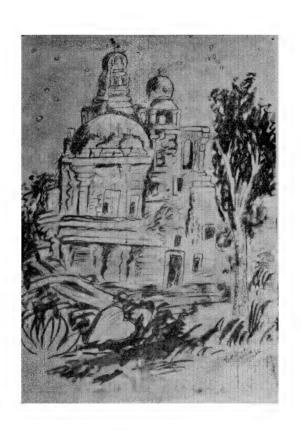
بر دار پیاله وسه ای دلجو! برگرد بگرد سبزه زار ولب جو! کین چرخ بسی قد بنان مهرو؛ صد بار پیاله کرد وصد بار سبو.

ايها الحبيب! خذكاً ساً وابريقاً ودر حول الروض الاخضر في جانب الهر فان هذا الفلك قد جعل من قدود الفاتنات ماءة مرة كؤساً وماءة مرة اباريق .

- 4. -

از گردش روزگار بهری برگیر! بر تخت طرب نشین بکف ساغر گیر! از طاعت ومعصیت خدا مستغنیست، باری تو مهاد خود زعالم برگری

خذ نصييك من توالى الايام واجلس على سرير الطرب رخذ كأساً بيدك ان الله غنى عن الطاعة والمعصية غذ على الاقل لذتك من الحياة .



- 71 -

آن قصر که بر چرخ همی زدیهاوای بر درگه او شهان مهادندی رو ب دیدیم که بر کنکرهاش فاخته ، بنشسته همی کفت که کو کو کو و ؟ اذالقصرالذی کان پتسامی مع الفلک کتفاً الی کتف والذی کان الملوك پضاون علی اعتابه الجباد ، قد رأینا الفاخته علی شرفانه تسجع قائلة «کو کو کو کو » ای «این این این ». گراز پی شهوت وهوا خواهی رفت ؟
ار من خبرت که بی نوا خواهی رفت ؟
بنگرچه کسی واز کما آمدهٔ ! ؟
میدانکه چه میکنی ، کما حواهی رفت!

اذا كنت تحرى ورآء شهو اك وهواك، فأبى مخبرك انك سنذهب بائساً مانظر من انت ومن اين انيت! " وماذا تعمل والى اين نذهب "

-75-

سرمست به میخانه گدر کردم دوش، پیری دیدم مست وسبویی بردوش، کنفتم : زخدا شرم نداری، ای پیر! کنفتا کرمازخداست، می نوش و خموش!

مررت بالحانة ثميلاً ليـلة امس فرأيت شيخاً سكران حاملاً دن خمر على مننه فلت له ألا تستحى من الله باشيخ! فاجاب (الله كريم » فاشرب واسكت!. هین ، صبح دمیدودامن شب شدچاك؛ برخیز وصبوح كن ، چرایی غمناك ، می نوش دلا ، كه صبح بسیاد دمــد او روی به ما كرده وما روی بخاك!

انظر! لقد طلع الصباح و عزق جلباب الليل فقم باكر صبوحك مالك مغموماً! اشرب الحمر ياقلبي! فإن الصبح سيطلع كثيراً علينا وهو يولى وجهه نحونا ونحن نولى وجوهنا نحو التراب.

-70-

من می خورم و هرکه چو من اهل بود ، می خوردن او نزد خرد سهل بود ؛ می خوردن می حق زارل میدانست ، کرمی نخورم علم خدا جهل بود

انا أشرب الحمرة ويشربها كل من هومثلي الحل لها . فان شربه لها ليس بصعب في نظر العقل ، لأن الله كان يعلم منذ الا ذل باني سأشربها فانا ان لم اشربها فعلمه اذاً يكون جهلا .

گوینٔدکه ماه روزه نزدیك رسید، من بعد بگرد باده نتوان گردید؛ در آخر شمان بخورم جندان می، كاندر رمضان مست ببفتم تا عید

يتولون قداتى شهر رمضان ، وليس لأحد بمد هذا ان يحوم حول المدام ، اما انا فسأشرب منها فى آخر شعبان ما ابقى به سكران طوال شهر رمضان حتى يوم العيد .

-71/-

گر آمدنم عمن بدی نامدی ، وزنیر شدن بمن بدی کی شدمی ، به رآن ببدی که اندراین دیر خراب ، به آمد می ، نه بد می .

 جامی ومی وساقی برلب کشت، بهتر زبهشتی که خبر بودش رشت؛ مشنو سخن بهشت و دوزخ از کس، که رفته بدوزخ و که آمد زبهشت.

كأس وخمرة وساق فى جنب روضة . خير من الجنّة التى وعدتها ، لا تسمعن من احد حديث الجنّة والعار من ذا ذهب الى الجحيم ومن ذا جاء من الجنّة الإ

-79-

مالعبتكانیم وفلك لعبنباد، از روی مجاز، از روی مجاز، از روی مجاز، از روی مجاز، از یچه کنان بدیم بر نطع وجود، رفتیم (صندوق عـدم یك یك بار

نحن ألاعيب اطفال والفلك هو اللاعب بنا . ذاك امرحقيقي غير مجازى ، لقد لعبنا مدة في ساحة الوجود ثم ذهبنا الى صندوق العدم واحداً بعد واحد .

یك جام شراب صد دل و دین ار زد ، یك جرعهٔ می مملکت چین ار زد ، جن بادهٔ ناب نیست در روی زمین ، تلخی که هزار بار شیرین ار زد .

ان كأساً من الحمرة تعدل الف قلب ودين ، وانجرعة من المشعشعة تساوى مملكة الصين ، ليس على وجه الارض غير الحمرة الصافية وهى المرّة التي تفضل الحلو الف مرّة .

-V1-

ای دیل تو باسراد معمی نوسی، در نکیتهٔ زیرکان دانا نرسی؛ اینجا مجمی وجام بهشتی میساز، کاینجا که بهشت است رسی یانرسی.

أيها القلب! انت لاتصل الأسرار المماة، ولا تفقه مكات الاذكيآء، اجعل لنفسك فى هـذه الدنيا جنّــة من الحر والكأس، فانك لاتعلم أتنالها فى تلك ام لا م

دوزی که دومهلتست میخود می ناب!
کاین عمر دو روزه بر نگردد در یاب!
دانی که حهان رو بخرابی دارد.
تونیز شب وروز همی باش خراب!

اشرب الحمرة الصافية مرتين كليوم، فان هذا العمر الفصير لا يعود اليك مرة اخرى، انت تعلم أن الكون متوجه إلى الخراب فكن انت ايضاً خراباً ليلاً ونهاداً.

-Vr-

ای آنکه نئیجهٔ چهار وهفتی! در هفت وچهار هائم اندر تفتی ؛ می خودکه همزار بار پیشت گفتم ، بار آمدنت نیست چو دفتی رفتی .

يامن هو نتيجه اربعة عناصر وسبع سموات. الىمنى النت تتألم بالفكر فيها ? اشرب الحرة! فقد قلت لك الف مرة مالك من أوبة فاذا ذهبت ذهبت

اجرام که ساکنان این ایوانند،
اسباب تردد حردهنداند،
هان تاسر رشته خرد گم نکدنی،
کآنان که مدا برند سرگردانند.

ان هذه الاجرام السماوية قد تركت العقلاء حيارى مترددين ، فاحذر! ان تضبع رشدك ، فان المدبّرين لهذا العالم حيارى وفى تردد وذهول.

- Vo -

چون حادل آدمی دراین جای دو در، جز درد دلودادن جان نیس دگر، خرّم دل آنکه یك نفس زنده بود، وآسوده کسیکه خود نزاد ار مادر

لما لم بيكن محصول الأنسان من هذه الدنيا ذات البابين غير الم القلب وزهوق الروح ، فالمسرور من عاش لحظة ، والمرتاح هو الذي لم يولد من امّه .

این کهنه سراکه عالم اورا نامست ، وآرامگه ابلق صبح وشام است ، بزویست که واماند م صد جشید ست ، قصریست که نکیه گاه صد بهرام است .

هــذا البلاط القديم المسمى بالعالم ومستقر الصباح الوضّاء والليل الدامس ، مجلس فتح بابه لمئة جمشيد وقصر اتكاً على الارائك فيه مائة بهرام .

-W-

گفتی که ترا عذاب خواهم فرمود، هر کز من ازین خبر هراسم نفزود؛ جایی که توئی عــذاب نبود آنجا، وانجاکه تونیستی کجا خواهد بود؛

م تفضّلت قائلاً: أن سوف اعذبك وأنا لم اخش قط هذا الخبر . المكان الذى أنت فيه لا يكون فيه عذاب واين المكان الذى أنت لست فيه ?

آن به که زجام باده دل شادکنی، وزنا مده و کید شنه کم یادکنی، و وین عاریتی روان زندانی را، یك لحظه زبند عقل آزادکنی.

الأحسن ان تسرّ قلبك بكأس المدامة وان لاتذكر كثيراً ماكان وما يكون ــ الماضي والآتى ــ وان تطلق ساعة مهجتك المستعادة السجينة من قيد العقل .

- 49-

لایار شراب جانفزایم ندهد و صد دوسه فلك بدست و پایم ندهد و گویند که توبه کن که وقتش آمد، چون توبه کنم تا که خدایم ندهد.

ان الفلك لايقبسل يدى وقدى مائة مرة مالم يسقى الحبيب صهباء مفرحة . يقولون لى تب من شربها محقد على وقت النوب ، وكيف انوب اذا لم يشأ الله ان انوب .

تاخاك مرا به قالب آميخته اند، بس فتنه كه زين خاك بر انگيخته اند؛ من بهتر ازاين عمى توانم بودن ، كربوته مرا چنين برون ريخته اند.

كم من فتنة آثاروا فى طبنتى لما وضعوها فى القالب فلا استطيع الن اكون خيراً مما آنا عليه ، فأنهم هكذا افرغونى من الكور.

-11-

در دائرهٔ کامدن ورفتن ماست، آنرا نه بدایت نه نهایت پیداست؛ کس می نزند دمی درین عالم راست، کاین آمدن از کجا ورفتن بکجاست.

لابداءة ولا نهاية للدائرة التي جئنا منها والتي نذهب اليها . لا يستطيع احد ان يقول من اين هذا الحجيّ والى اين هذا الذهاب

تابنوانی رنجه مگردان کسرا، برآتش خشم خویش منشان کسرا، گر راحب جاودان طمع میدادی؛ میریج همیشه ومرنجان کسرا.

لا نؤذ احداً ما استطعت ، ولاتجلیس احداً علی نار غضبك ، واذا كنت تطمع فی راحة دائمة ، فاقبل اذی نفسك ولا تؤذ احداً .

-14-

نیکر ربدی که در نهاد بشرست ، شادی وغمی که در قضا وقدرست ، سادی وغمی که در قضا وقدرست ، باچرخ ،کن حواله کاندر ره عقل ، چرخ از تو هزار بار بیچاره ترست .

لا تمزون الى الفلك الخير والشر اللذين هما من غريزة البشر ، والفرح والغم اللذين هما من القضاء والقدر ، لان الفلك ــ من طريق العقل ــ اعجز منك الف مرة .

چون حاصل آدمی در این شورستان ، جزخور دن غصه نیست یا کندن جان، خرم دل آنکه از جهان بیرون شد، آسوده کسیکه خود نیامد بجهان..

لما لم يكن ما يجتنيه الانسان في هده الحياة ذات الفتن غير الألم وعذاب النفس ، فطوبي لمن حرج منها او لم يجيء اليها .

- 10 -

بنگر زصبا دامن گل جاك شده ، بلبل زجمال گل طربناك شـده ؛ در سایه گل نشین که بسیار این گل ، از خاك بر آمدست ودر خاك شده

الَظر كيف تمزق جلباب الورد بهبوب الصبا ، وكيف طرب العندليب بجهالة . اجلس في ظل الورد فطالما نبت هذا الورد في التراب وعاد اليه .

امشب می جام یکه نی خواهم کرد ؛ خودرا بهدوجام می غنی خواهم کرد ؛ اول سه اللق عقل ودین خواهم گفت ، پس دختر رزرا به زنی خواهم کرد .

سأشرب فى هذه الليلة مدامة فى جام يستوعب « روالاً » ، واكون غنياً بجامين من الحمر ، وقبل كلشيء الملّق عقلى ودينى ثلاثاً ثم انكح بنت الكرم .

-11/-

۱ بتوانی خدمت رندان میکن ، بنیاد نماز وروزه ویران میکن ، بشنو سخن راست ز « خیام عمر »! میمیخود ، ورهمیزن، واحسان میکن.

اخدم النداى - اخوان الشَّىرُب - ما استطمت ، واهدم ابركان الصاوة والصيام ، اسمع القول الصحيح من عمر الخيام ، اشرب الحر، واقطع الطرق، واحسن الى الغير.

تو به مکن از می اگرت می باشد و صد تو به نا دمانه در پی باشد و باگر کری باشد و کرد کرد او با باشد و با با نام در وقت چنین تو به رواکی باشد .

اذا كنت تملك خمراً فلا تتب من شربها ، أن لك متسفاً من الوقت لتتوب مائة مرة توبة الندم . صاح! لقد تفتحت اكمام الورد وصاحت العنادل فهل يجوز التوابة في مثل هذا الوقت ?

-19-

ای دل چو زمانه میکند غمنا کت، ا ناگه برود زتن نروانی پاکت ، برسبزه نشین وخوش بز، ریونزی مچند، زان پیش که سبزه برد مد از خاکت.

ايها القلب قد غمك الدهر، في وسيفاريق جسدك روحك الطليب ١٠٠ فاجلس على العشب الاخضر، وعش رغداً : بضمة الحام قبل ان ينبت العشب من ترابك

چون مرده شوم به باده شو یید مرا ، تلقین زشراب وجام گو یبد مرا ، خواهید به روز حشر یا بید مرا ، از خاك در میكده جو یید مرا ،

اغسلونی إن مت بالصهباء، ولقنونی بالخرة والجام، واذا شئتم ان تجدونی یوم الحشر تحرونی فی تراب حانة الحر

-11-

تا چند ز مسجد ونماز وروزه ؟ در میکدها مست شو ار دریوزه ؟ خیام ، بخور باده که این خاك ترا گه جام کنند وگه سبو ، گه کوزه •

حتىم تتحدث عن المسجد والصلاة والصيام ، اسكر في حانات الحرر ولو بالشحاذة ، يا خيام ، اشرب المدامة فسيصنمون من ترابك مرة جاماً ، وطوراً دناً ، واخرى كوزاً



افسوس که نامهٔ جوانی طی شد ،
وین تازه بهاد شادمانی طی شـد ؛
آن مرغ طرب که نام او بود شباب
فریاد ! ندایم که کی آمد ، کی شد .
یا أسفا! قد انطوی کتاب الشباب ، وانطور ربیع السرود الغض . اواه! لا ادری متی جاء الشباب — ذلك الطار الطروب — ومتی ذهب !?

-94-

ای همنفسان مرا به می قوت کنید ، وین چهرهٔ کهربا چو یاقوت کنید ، چون مرده شوم به می بشو یید مرا ، و ز چوب رزم تختهٔ تابوت کنید

يارفقتى ! اقيتونى بالخرة واجعلوا وجهى المصفر كالودس احمر كالياقوت ، واذا مت فاغسلوني بالمدامة وانحنوا تابوتى من أعواد الكرم .

-98-

آنم که پدیدگشتم از قدرت تو ، پرورده شدم بناز در نعمت تو ، صد سال بامتحانگنه خواهم کرد ، تا جرم منست بیش یا رحمت تو .

انا قِلْكَالْدَى ظهرتُ الى عالم الوجود بقدر ثك وربيت بدلال فى نعمتك ، سوف اكثر من الذنوب مأنَّ عام لاً علم ايه العظم ذنوبي أم رحمتك ؟.

آنها که زپیش دفته اند ای ساقی ، در خاك فرور خفته اند ای ساق ، دوباده خور وحقیقت از من بشنو : بادست هر آنچه کفته اند ای ساقی

اى ساقى المدام! اوائتك الذين رحلوا قبلنا قد ناموا فى تراب الغرود، اذهب واشرب الحمر واسمم منى الحقيقة: هوآء كل ما قالوا.

-17-

نا چند کنم عرضهٔ نادانی خویش ، بکرفت دل من از پریشانی خویش ؟ زنباد مغانه بر میان خواهم بست ، دانی زچه ? از ننك مسلمانی خویش .

الى متى اعرض جهالة نفسي ، ضاق قلبى من هــذا الشنات . اريد ان اشد فى وسطى زنّاراً مجوسية . أ تملم لماذا ، من خزى اسلامى افسوس که سرمایه زکف بیرون شد ، وزدست اجل بسی جگرها خون شد ، کس مامد اد آن جهان که پرسم ازود، ، کاحوال مسافران عالم چون شد .

وا أسفاه! فقد ذهب رأس المال من ايدينا، وكم من اكباد صارت دامية من يد الموت، لم يرجع أحـد مُن الآخرة. لأسأله عن حال الذين سافروامن الدنيا اليها

-91-

ای چرخ زگردش تو خو رسند نیم ،
آ زادم کن که لابق بند نیم ؛
گر میل تو با بیخرد ونا اهلست ،
من نیز چنان اهل وخرد مند نیم .

ايها العلك! انا فيرمسرور بدورانك، أملق سراحى فأنى غير قين بان اقيد وان كنت عيل الى الحمقي والذين ليسوا اهلاً للفضل. فإنا ايضاً لست ذلك العاقل الـكمف. آن قصرکه مخشید در او جام گرفت، آ آهو بچه کرد وروبه آرام گرفت؛ بهرام که گور میگرفتی همه عمر، دیدی که چه گونه گور بهرام گرفت!

ان القصر الذي كان « جمشيد » يتماطى فيه الأقداح. قد ولدت فيه الظبية واطمأن فيه اشعل. و « بهرام » الذي كان يصيد حمار الوحش طول عمره ، أدأيت كيف صاد القبر بهراماً ؟

-1..-

از حادثهٔ جهان زانیده مترس ؛ وز هرچه رسد چونیست پاینده مترس ؛ این یکدمه عمرا غنیمت میدان ، از رفته میندیش وز آینده مترس .

لاتخش من حادث الدنيا ومن كل مايصيبك منه لانه لايدوم ، انتهز هـذا العمر القصير . ولا تفكّر فيما مضى ولا تخف من الاتى !

هر چند که رنک و بوی زیباست مرا ، چون لاله رخ و چو سرو بالاست مرا ، معلوم نشدکه در طربخانهٔ خاك ، نقاش ازل بهر چه آراست مرا .

معها كان لونى بديماً. وعرفى ذكيّاً. ومحيّاى كالشقيق. وقامتى كالمانة ، لا اعرف لماذا زاننى النقاش الا رُلِيّ في هذه الارض دار السرور ﴿ ﴿ ﴾ .

-1.7-

گلگفت: به از لقای من رویبی نیست، چندین ستم گلا بگر بادی چیست، بلبل بزبان حال با او میگفت؛ یك روز که خندید که سالی نگریست?

قال االزهر: لا وجه انتر من وجهى. يا عجباً لم يجود على كل هذا الجود ـ عاصر الزهر ـ فاجابه البلبل بلسان الحال قائلاً: منذا ضحك يوماً واحداً ولم يبك عاماً ١٩ دفتیم وزما زمانه آشفته بماند،
با آذکی ز صدگر یکی سفته بماند،
افسرس که صد همار معنی دقیق،
از بیخردی خلق ناگفته بماند.

ذهبنا. و بقى الزمان بمدنا مضطرباً ولم تنقب الاجورهرة واحدة مرن مائة ، واأسفا! فقد بقيت مئآت الألوف من المعانى الدقيقة لم تذكر. حذراً من حمق الناس

-1.1-

مهتاب به نور دامن شب بشکافت ، میخورکه چنین دمی دگر نتوان یافت ، خوش باش و بر اندیش که مهتاب بسی اندر سرخاك یك بیك خواهد یافت

قد فلق القمر بنوره أهداب الليل في ظشوب الخليس في الوسع ان تحض بعدها بمثل هذه اللحظة ، طب نفساً فإن القمر سيسطم كثيراً على حافة قبركل ولحد منا ،

باباده تعین که ملك محمود اینست ، وزچنك شتو ، که لحن داود اینست ، از آمده ورفته دگر یاد مکن ، حالی خوش باش زآنکه مقصوداینست.

ماشر الحمر، فانها ملك محمود، واسمع القينارة فانها لحن داود، لا تذكرن الآتى والماضى، وطب نفساً في ساعتك التى انت فيها، فذلك هو المقصود.

-1.7-

این چرخ که باکسی نمیگوی دار ، کشته به ستم همزار محمرد وایاز ، میخور که به کسعمر دوبار و بدمند ، هر کس که شد از جهان نمی آید باز .

انهدا الفلك الذي لم يطلع احداً على اسراره. قدقتل الف «محود وأيار» عدواً وحمداً. اشرب الصهباء ! انك لا تُعطَى العمر مرّتين. والذي يفارق الحياة لا يعود اليها الرة اخرى .

کرمی نخوری طعنه من مستانرا، کرمی نخوری طعنه حضم یزدانرا، کردست دهد تو به حضم یزدانرا، تو فخر بدین کنی که من می نخورم، صدکار کنی که می غلامست آ نرا.

ان كنت لا تشرب الحمر . فلا تطعن فى السكادى ، لواتيح لى لتبت الىالله ، ان نفتخر بانك لاتشرب الحميّـا وانت تعمل مئات من الأعمال اشنع منها

-1.4-

در سر مگذار هیچ سودای محال ، می خود همه سال ساغر مالا مال ، با دختر رز نشین وعیشی میکن ، دختر بحرام به زما در بحدلال .

لا تضع فى رأسك حب المحال واشرب الصهباء كل النمام باكواب مترعة ، عش رغداً مع ابنة العنقود . فان لقاء الأم بحلال .

امروز که نوبت جوانی منست، می نوشم از انکه کامرانی منست، عیبش مکنید اکرچه تلخست خوشت، تلخست از انکه زندگانی منست.

فی هذا الیوم الذی .هو عهد صِبای . اشرب الحمرة لأن فیها نیل مرامی ، لا تنتقصوها فهی لذبذة علی مرارتها ، اجل ۱ هی مرّة لانها حیاتی .

-11.-

آمد سحری ندا ز میخانهٔ ما ، کی رند خرابانی دیوانهٔ ما ، کی رند خرابانی دیوانهٔ ما ، بر خبز که پرکنیم پیانه زمی ، زان پیش که پرکنند پیانهٔ ما .

سمعت هائفًا فى السحر من عانتنا يقول: اى يا أخا الشرب المفتون. قم لنملاً الكأس بالحرة قبل ان يملأوا كأسنا _ قبل ان تداهمنا المنيّـة _.

آن جسم پیاله بین بجان آبستن، همچون سمنی با رغوان آبستن؛ نی نی غلطم که باده از غایت لطف، آبیست بآتش روان آبستن.

انظر الى الكأس فأنها حبلى بالروح ، او أنها كياسمين حبل بالأرجوان . لا ، لا ، فقد اخطأت القول . بل أنها من شدة لطفها . مآء حيل بنار مائعة .

-117-

در میکده جز بمی وضو نتوان کرد، وین نام کهزشتشد نکو نتوان کرد؛ می ده که کنون پردهٔ مستودی ما، بدریده چنان شدکه رفو نتوان کرد.

لا يمكن الوضوء فى الحانة الا بالمدامة ، وهذه السمعة التى تشوهت ذلا ينيسر تحسينها ، عاطنيها فان ستار عفافنا قد تمزق . حتى لقد استحال ترقيعه .

از آمدنم نبود گردون را سود ، وز رفتن من جمال وجاهش نفزود ، وز هیچ کسی نیز دوگوشم نشنود ، کاین آمدن ورفتنم از بهرچه بود .

ماكان للـكون نفع من مجيئ. ولم يزدد من ذهابى جاله وجاهه ، ولم تسمع اذناى ايضاً من احد عن الغاية من مجيئ وذهابى .

-118-

یر خیز وبیا بنا برای دل ما، حل کن به جمال خویشتن مشکل ما، یك کوزهٔ می بیاد تانوش کنم، زآن پیش که کوزهها کنند از گل ما.

قم وتعال ايها الصنم . رعاية لقلبنا . وحلّ بجنهاك مشكانا ، هات كوزاً من الحمرة لنحسوها قبل ان يصنعوا اكوازاً من طينتنا .

بسخون کسان که چرخ بیبال بریخت ، بسگل که بر آمد زکل و پاك بریخت ، بر حسن و شباب ای جوان غر"ه شو ، بس غنچهٔ ناشکفته بر خاك بریخت .

یاما هـدر الفلك دماء الناس ، ویاما نبت الودد و تناثرت اوراقه على الثرى ، ایها الفتى ! لا تغتر بحسنك وشبا بك . یاماتساقط الوردعلی التراب قبل ان تتفتح ا کامه

-117-

تاباز شناختم من این پای زدست ، این چرخ فرومایه مرا دست ببست ؛ افسوس که در حساب خواهند نهاد ، عمری که مرا بی می و معشوقه گذشت .

غلّ هذا الفلكالنذل يدى . منذصرتافرق بينرجلى ويدى . و اغمتاه ! فسيحسبون من عمرى زماناً مر لى بغير مدامة ومعشوقة .

ابر آمد وبار برسر سبزه گریست،
بی بادهٔ ارغوان نمیباید زیست؛
امروز که اینسبزه نما شاگه ماست،
تاسبزهٔ خاك ما تماشاگه کیست.

جاء السماب و بكى نانية فوق العشب ، فلا يجرز ال نعيش بدون مدامة ارجوانية . ان هذا العشب مسرح لانظارنا اليوم ، ياترى لمن سيصبح عشب ترا بنامسرحاً ? .

-11/

از درس علوم جمله بگریزی به ، واندر سر زلف یاد آویزی به ، زان پیش که روزگاد خونت دیزد ، توخون صراحی بقدح دیزی به .

الأحسن ان تهرب من درس العلوم كاما . وان تنعلق بطرة الحبيب ، وقبل ان يسفح الدهر دمك . اسفح دم الأبريق في القدح .

چون عهده نمی شود کسی فردادا، خوش دار دمی این دل پرسو دارا، می نوش به ماهتاب ای ماه که ماه، بسیار بتابد مارا.

لما لم يكن الغد مضموناً . فافرح قلبك المشغوف واشرب الحمر على ضوء القمر ، لأن القمر يا ايها القمر ! سيطلع كثيراً ولا يجدنا .

-17.-

پیش از منوتو لیل ونهاری بودست، کردنده فلک زبهر کاری بودست؛ زنهار قدم بخاك آهسته نهی، کآن مردمك چشم نگاری بودست.

كان قبلى وقبلك ليل ونهار . وكان الفلك يدور لأجل غاية ، احذر وخفف الوط على التراب فانه كان حدقة عين لحبيب ! .

ای چرخ فلك خرابی از كینه تست، بیداد گری عادت دیرنیه تست؛ ار خاك اگر سینه تو بشكا فند، بس گرهر قیمنی كه در سینه تست.

ايها الفلك الدوّار! الخراب من اثر حقدك والظلم عادنك القدعة ، ايتها الأرض! ان فتحوا صدرك. وجدوا فيه كثيراً من الجواهر الثمينة.

-177-

من باده خورم ولیك مستی نکنم ، الا بقدح دراز دستی نکنم ، دانی غرضم زمی پرستی چه بود ؟ تا همچو تو خویشتن پرستی نکنم

انا اشرب المدامة . ولكنى لا اعربد ، والى غير الكاس لا اطيل يدى ، أتعلم ما هو غرضي من عبادة الحمر ؟ ذلك لئلا اعبد نفسي مثلك .

حکمی که از و محال باشد پرهیز ، فرموده از و کناره گیر و بگریز ، من مانده میان امر و نهیش عاجز ، این قصد چنان بود که کچدار و مریز .

امرنی: اذاتجــّبوافر من الأحكام التی لامحیص لیمنها وقد بقیت عاجزاً محتاراً بین امره ونهیه ، فهو کمر یقول اقلب الـکائس و لا تسکب مافیها!.

-178-

این کوزه چو من عاشق زادی بودست، در بند سر زلف نگادی بودست، این دسته که در گردز، او مبینی، دستیست که در گردن یاری بورست.

كان هذا الكوز مثلى صباً كئيباً مفتوناً بفاع مليحة هيفاً ، وهذه العروة الى تراها فى جيده . كانت يداً تعتلق الحدى الحسان .

بر خیز و مخود غم جهان گذران ، خوش باش و دمی به شادمانی گذران ، در طبع جهان اگر وفایی بودی ، نوبت بنو خود نیامدی از دگران .

انهض ! ولا تحزن على الدنيا الفانية . وطب نفساً واقض وقتك بسرود ، لوكان الوفاء من شيمة الدنيا . لما انتقلت اليك من الآخرين .

-177-

دارنده چو ترکیب طبائع آراست، از بهرچه اوفکندش اندرکم وکاست، کرز آنکه بد آمد صورعیبکراست، ورنیك آمد خرابی ازبهرچه خواست.

لما ركّب الخالق الطبائع لِماذا جعلها بين النقص والزيادة ? فاذا جاءت دديئة ، فالعيب عليه ، واذا جاءت جيدة فلماذا يخربها ؟ !

-141-

آنها که بفکرت در معنی سفتند ، در ذات خداوند سخنها کفتند ، سر رشتهٔ اسرار ندانست کسی ، اول زنخی زدند وآخر خفتند .

اولئك الذبن تقبوا دررالمعانى بافكادهم تكلمواكثيراً فيذات البارى . لم يعرف احد منهم مبدأ الأسرار ، انما هرفوا اولاً وناموا اخيراً .

- 171 -

آغاز روانگشتن این در بن طاس ، وانجام خرابی چنین نیك أساس ، دانسته نمی شود بمعیاد عقول ، سنجیده نمی شود بمقیاس قیاس .

لايمرف بمميادالعقل . ولايقاس بالمقاييس . أمبدأ دودان هذا الكأس _ الفلك _ المذهـّب ومنتهى خراب هــذا الأساس الجيّد .

ما بیم خریدار می کهنه ونو ، وانگاه فروشنده جنت بدوجو ، گفتیکه پساز مرك کجا خواهم رفت ، می پیش من آر وهر کجا خواهی رو .

انا نحن نشتری کلتا المدامتین المعتقة والحدیدة ، و نحن الذین نبیع الفردوس بشمیرتین ، قلت لی : الی این اذهب بمد الموت ، هات لی الصهبآء وأذهب الی حیث تشاء .

-14.-

این عقل که در راه سعادت پوید ، دوزی صد بار خور ترا میگوید ، در یاب تو این یکدمه فرصت که نه ، آن تر آه که بدروند وریگر روید .

هذا العقل الذى يسير فى طريق السعارة ، يقول لك كل وم مأية مرة : انتهزهذه الفرصة . فلست ذلك ﴿ الكراثِ الذي اذا حصدوه نبت مرة اخرى .



از جرم حضيض خاك تا اوج زحل ، كردم همه مشكلات گردون را حل ؛ بيرون جستم زبند هر مكر وحيل ، هر بند اجل . هر بند اجل . لقد حللت جميع ،شاكل الكائنات الوجودة بين

لقد حللت جميع مشاكل الكانتات الوجودة بين الارض وزحل و ونجوت من عقدة كل مكر رحيلة ، وقد الحلّت كل عقدة في الحياة . سوى عقدة الأجل .

ای گل تو بروی داربا میانی ، ای مل تو بلعل جانفزا میانی ، ای مکت ستیزه کار هردم بامن ، بیگانه تری و آشنا میانی .

ياورد! انت كاكى محيا الحسناَ ، ويا خمر! انت كاقوتة تبهجالروح ، ويا أيّها الحظ المماكس، انت فى كل وقت خصم لى . وتظهر بمظهرالصديق .

- 184 --

پیرانه سرم عشق تو در دام کشید، ورنه زکجا دست من وجام نبید؛ آن تو به که عقل داد جانان بشکست. وآن جامه که صبر دوخت ایام درید.

اصطادنی عشقك فی شركه ، ورأسي مشتعل بالشيب والا فن انا وكأس الحميا ، لقد عبث الحبيب بالنوبة التى وهبنى اياها العقل ، ومنقت الأيام . ذلك القميص الذى خاطه العمر .

صیّاد ازل که دا نه در دام نهاد، صید، بگرفت وآدمش نام نهاد؛ هرنیك وبدی که میرود در عالم، او میکند وبهانه بر عام نهاد.

وضع صيادالأزل حبّة فى الشرك واصطاد. وسمّى صيده آدم ، انه هو الذى يعمل كل قبيح وحسن فى العالم. ويحمل الناس تبعة ذلك.

- 140 -

فردا علم نفاق طی خواهم کرد، باموی سفید قصد می خواهم کرد، باموی سفید قصد می خواهم کرد، پیمانهٔ عمر مرخی به هفتاد رسید، این دم نکنم نشاط، کی خواهم کرد.

سأطوى غداً علم النفاق . وسأقصد الحرة ورأسي مشتعل بالشيب ، بلغت من العمر سبعين عاماً ، فاذا لم انشط الآن للطرب ، فتى اعمل ذلك ? .

هر ذره که در روی زمینی بودست، حورشید رخی زهره جبینی بودست؛ کرنه از رخ آستین با زرم فشان، کان هم رخ وزلف نازنینی بودست.

ان كل ذرة على وجه الثرى ، هى وجه حسناً ، زهراً الجبين ، ياهذا انفض الغبار من اردانك بلطف ، فانه كان ايضاً وجه حسناً ، اخرى .

-147-

برجه ، برجه ، زجامه خواب ای ساقی ، درده ، درده ، شراب ناب ای ساقی ، زآن پیش که از کاسهٔ سرکوزه کنند ، ای ساقی از کوزه به کاسه کن شراب ، ای ساقی

ياساقى اقم من فراش النوم واعطنى خمرة صافية وقبل ان يصنعوا من جماجمنا اكوازاً اسكب الحمرة من الكوز فى الكأس واسقنا ياساقى ا تا ظن نبری که از جهان میترسم ، و در مردن و درفتن جان میترسم ، مردن چوحقیقتیست زان باکم نیست ، چون نیك نزیستم از ان میترسم .

لاتظنن اننى الخاف الكائنات او اخشى الموت وفراق الروح ، الموت حقيقة فلا أعرأ به . ولكمننى اخشى الله اعبش سعيداً .

-149-

عالم همه محسست ولیام نم است ، کردون همه آ فتست وگیتی ستم است ، فی الجله ، چو درکار جهان مینگرم ، آسورده کسی نیست و گرهست کم است .

الممالم كالجمنة عبو الأيام غم عيوالفلك كله آفة عو الدنيا ظلم، إنى الظرالي اعمال الحياة . فلا احد فيها مراحاً سعيداً واذا وجد . فنزر قليل . طبع به نماز وروزه چون مایل شد ، گفتم که مراد کلّیم حاصل شد ، افسوسکه آنوضو، بهگوزی بشکست، وین روزه بنیم جرعه می باطل شد .

عندما مال طبعى الى الصلاة والصوم. قلت لنفسي لقد حصل مرادى ، لكن أسفاً لقدفطل ذلك الوضوء فضرطة وقطل الصوم بنصف جرعة من الخر.

-181-

خوش باشکه عالم گذران خواهد بود ، جان در پی تن ندره زنان خواهد بود ، این کاسهٔ سرها که تو بینی ، فردا ، زیر لکد کوزه گران خواهد بود .

اسمد! فإن الدنيا ستنقضي وسوف تنوح الروح خلف الجسد ، وهذه الجاجم التي تراها الآن. ستطأها أقدام الكواذين غداً.

چندین نم مال وحسرت دنیا چیست ، هرکز دید، کسی که جاوید بزیست ، این یك دونفس درتن تو عاریتیست ، با عاریتی عاریتی باید زیست .

رِلمَ هذا النم من أجل المال و رِلمَ هذه الحسرات من أجل الدنيا . أرأيت أحداً خلدت له الحياة ! هذه انفاسك في جسمك عارية . فمش مع الحياة العارية كالعارية .

-184-

گاویست در آسهان و نامش پروین ، یك گاو دگر نهفته در زیر زمین ؛ چشم خردت گشای کرز اهل یقین ، زیر وزبر دو گاو چندین خربین .

ثور فى السمآء واسمه « الثريا » وثور آخر مخنى تحت الأرض ، فافتح بصيرة عقلك ان كنت من اهل اليقين ، وانظر الى ما بين الثورين من الحمير .

ساقی ، قدحی که کار عالم نفسیست ، کرشادی ازویك نفسآن نیز بسیست ، خوش باش بهرچه پیشت آیدکه جهان ، هرکز نشود چنانکه دلخواه کسیست .

أيها الساقى ! عاطنى كأساً فالعالم « نفس » وحسب الانسان من السرور نفس واحد أيضاً ، طب نفساً من كل مائلاقيه فى الحياة ، لأن الحياة لن تكون وفق دغبة أحد .

-180-

آبادئ میخانه زمی خوردن ماست، خون دو هزار تو به در گردن ماست؛ گرمن نکنم گناه رحمت چه کند، آرایش رحمت از گنه کردن ماست.

تعمرُ الحانة بشربنا الحمرة ، وفى اعناقنا دم الني توبة . انا ان لم اذنب. فما تضنع الرحمة ? انما الرحمة تزدان بآثامنا .

هرگه که طلوع صبح ازرق باشد، باید که بکف جام مرّوق باشد، کشد، کف جام مرّوق باشد، کویند بافواه که می حق باشد.

كلما ينفلق الصباح. يجب ان يكون فى الكف كأس خرة مرّوقة ، يقولون ان الحمرة مُرّة فى الفم، فاذاً على كل حال يجب ان تكون الحمرة هى الحق.

-124-

آنان که در آمدند و در جوش شدند ، آشفتهٔ ناز وطرب و نوش شدند ، خور دند پیالهٔ و مدهوش شدند ، در خواب عدم جمله هم آغوش شدند .

اولئك الذين ظهروا الى الوجود وفادوا. قد شغفوا بالشرب والغنج والدلال ، وقد حسوا كأماً ودهشوا واحتضن بمضهم بعضاً في نوم العدم.

میخود که بزیرگل بسی خواهی خفت ، بی مونس و بی حریف و بی همدم و جفت ، زنهار به کس مگو تواین راز نهفت ، هر لاله که پژمرده نخواهد بشکفت .

اشرب الحميّا انك سترقد طويلا تحت الثرى حيث لا انيس ولا صديق ولا رفيق ولا زوج واحذر لا تفش هذا السر لأحد: الوردة الذابلة لا تتفتح اى ــ لا يعود اليها زهوها ورونقها ـ .

-189-

در دهر هر آنکه نیم نانی دارد ، و زبهر نشست آشیانی دارد ، نه خادم کس بود نه مخدوم کسی ، کوشاد بزی که خوش جهانی دارد .

من كان يملك من دنياه نصف رغيف ، وعشاً حقيراً لسكناه ، لايكون خادماً ولا مخدوما ، فليمش سعيداً فان عيهه رغيد .



زآن پیش که از زمانه تابی بخوریم،
با یگدگر امروز شرابی بخوریم،
کاین چرخ فلك به وقت رفتن ما،
چندان اندهد امان که آبی بخوریم.
قبل ان یصیبنا من الزمان النواه، تعالوا نشرب الحرة مماا، فات هذا الفلك الدواد عند ارتحالنا لایمهلنا ان نشرب جرعة من الماه.

ساقی کی وسبزه بس طربناك شدست ، دریاب که هفتهٔ دگر خاك شدست ؛ می نوش و گلی بدین که تا در نگری ، گی خاك شدست

ايما الساق! ان الورد والعشب في طرب كثير ، انتبه في طرب كثير ، انتبه فسيكونان تراباً بعد اسبوع ' اشرب الصهباء واقطف الورد : فني طرفة عين يستحيل الورد تراباً والعشب غثاء أحوى

- 104 -

چندین غم بیهوده مخور شاد بزی ، واندر ره بیداد تو باداد بزی ، چون آخر کار این جهان نیستی است ، انگار که نیسنی وآزاد بزی .

لا تحزن فالحزن عبث ، وعش فرحاً ، وفى طريق الظلم كن عادلاً ، مادامت نهاية الحياة هى العدم . فافرض انك لم تكن . وعق حراً .

-104-

این یك دوسه روز ه نوبت عمرگذشت ، چون آب بجو یباد و چون باد بدشت ؛ هركز غم دو دوز مرایاد نكشت ، دوزی که گذشت .

ذهبت ايام العمر القليلة كا^{ناء} فى الوادى او الريح فى البيدآء . انا لا أغتم ليومين من الأيام . اليوم الذى لم يأت واليوم الذى مضى .

-----27814555

نشرنا فى هذا الكتاب ١٥٣ رباعية مع ترجتها وقد اعتمدنا نسخة الدكتور فردريخ روزن. ونسخة الأديب حسين دانش وقد عرضنا الترجمة على علامة العراق الاستاذ فهمى بك المدرس الذى يعد فى طليعة المتوغلين فى الأدب الفارسي . فو افق على الترجمة واستحسنها .

ثم مجمد الله وعونه

ههرس الكتاب القسم الاول

		1			
ته. ادبه	. فلسف	عصره . سيرته	الصفحا		
في دمشق . مدينة الأُخر ان	. کله	اهداء الكتاب. المندمة	1		
		بی بی جان	۲		
ِر تَه	اسطو	اول عهد المؤلف بالخيام .	٤		
	*	* *			
ام ۶	ر الخي	من هو عم			
الفزو ينى	10	المؤرخون النظامى	٧		
د ش يد الدين	17	الميهقي	٨		
الأبرةوهي	14	خاقانی . الرازی			
حمدالله المستوفى	14	الشهرزورى	11		
خواندمير	19	ابن الأثير	14		
زو کو فیسکی	71	القفطى	1 &		
	* •	* *			
تحقيق ما جا في هذه الوثاثق					
الرد على رواية زكريا بن محمد	77	1			
ابن محمود القزويني		لرد على رواية الميهقي	1 45		
	47	لرد على رواية ميرخونده	1 70		

.. م الحيام في الاداب الحديثة

الصفحة

الصفحة

۲۷ الرباعيات في الالمات الأجنبية المستشرقون ۲۷_٠٠ المستشرقون ۴۱ الرباعيات في الالمات العربية البستاني . اللبناني ۳۲ السباعي المصري ۳۳ محمد الماشي البنغدادي

٣٤ الفيلسوف الزاهاوالي العراق

۳۵ احمد رامی المصری

٣٩_٣٥ المعلم فيضي . عصمت . دضا توفيق . حسين دانش . دفعت احمد الرباعيات في اللغة العبرية : ٣٧_٣٠ المحامى سلحق. الأديب عزدا حداد

الرباعيات في اللغة التركية :

* * *

عصر الحيام

الصفحة الصفحة الصفحة الوضع السياسي ١٥ حمرانب الدعوة ومؤلفات ١٤ الوضع السياسي ١٥ حمرانب الدعوة ومؤلفات ١٤ ظهود الدولة السلجوقية ١٤ الباطنية الشائعة ف ١٤ الحروب الصليبية ١٤ الطبية ـ الباطنية الشائعة ف عصر الخيام ـ داد الحكمة ١٤ القداح وقرمط ١٤ القاني ١٤ عقائدهم الناني

. 11		
الصف		

۲۷ الطفراني الباخرزي معاصروهمن شعراء الفرس. ۷۷ معاصروهمن شعراء الفرس. مسعو دسعد سليان. عثمان مختادي ۸۸ مجدود السنائي. رشدي سمرةندي اللامعي الدهستاني. ۷۹ زعماء الحركة الفكرية في عصره. الغزالي عصره. الغزالي ۸۰ الشهرستاني ۸۸ الشيخ ابو اسحق

٥٦ تعاليم ابن الصباح

٥٧ مراتب الجمعية

٥٩ الحشيشة

الصفحة

٦٠ النتيجة

٦١ عصره العلمي _ المدارس

٦٢ المدارس النظامية

٦٣ مقاومةعلماءالاسلام للباطنية

١٤ الخلاصة

٦٥ روح هذا العصر

٧ شعراءعصره . الأبيوردي.

صردد

* * *

حيانه وسيرته

الصفحة	الصفحة	
۸۳ مولده	19	اسفاره
۸۶ اسمه ولقبه وکنینه	91	شهر ته
٨٥ نسبه وعائلته		مزاجه
۸۲ وطنه	94	مواهبه . اتهامه بالزندقا

ادبــه وعلمــه

الصفحة الصفحة الصفحة ٩٦ د باعياته ٩٨ عدد الرباعيات ١٠٥ علومه ١٠٤ الخيام وشعرآء الفرس ١١١ مؤلفاته

※ ※ ※

فلي فتيه

الصفحة الصفحة المسفته ١١٨ • صادر فلسفته البونانية ١٢٣ الباطنية ١٢٣ الباطنية ١٢٠ رسائل اخوان الصفا

* * *

موضوع فلدفمنه

الصفحة الصفحة المروح ١٢٩ المبعث. الروح ١٢٩ المبادة والزمان ١٣٩ البعث. الروح ١٤٠ الآله ١٤٦ الدنيا ١٤٣ الجبر ١٤٣ الجبر بعد الموت ١٤٣ التناسخ

مذهبه الفلسفي

الصفحة التشاؤم

الصفحة ٤٦ اللاّ أدريه

الصفحة

* * *

نظـــراۋه

الصفحة

ا ۱۹۹ اخذها بالتقية ۱۷۱ التناسخ ۱۷۶ تشاؤمهما ۱۷۷ الخرة ـ المنية ۱۸۷ مصير الجسم بعد المؤت ۱۹۷ ابن الشبلی البغدادی
۱۹۰ ابو الملاء المعری
۱۹۱ ولانتهما ووفاتهما
۱۹۲ اتهامهما بالزندقة
۱۹۲ اعتقادهما بالجبر
۱۹۷ البعث بمد الموت

القسم الثاني رباعياته

الصفحة

١٨٦- ٢٦٥ وهي ١٥٣ رباعية مع الترجمة



جد.ل الخطأ والصواب

الصواب	الخطأ	السطر	الصفحة
واخوتها	واخوانها	۲	٤
مغالم	اظلم	۲	11
اخرى	خرى	٤	11
من بنی	ينى	14	44
حلوان	حاوان	17	23
طلب	طالب	٧	11
قال	يقال	١.	£7
بقطع يد من	بقطع من	•	14
ودلائلهم	وولاتهم	V	75
شهو	اشهر	4	74
يحول	تحول	1	77
يمني 4	لِمينه	18	17
الفتاك	الخالة	١.	*
ابن السمعاني	ابن السمعان	۲	41
اطناب	طناب	١.	٧٥
يۇ يدون	يۇ دبون	•	78
البياض	البياضه	7	۸V
كانت له منزلة	كانت منزلة	19	47
عريانا	عريان	4	1-1

الصواب	胜土	أأسطر	المفحة
عناية	غاية	1.	1 • 8
ابو معشر	ابو المعشر	٧	۱.٧
ز بدة	لزبدة	٣	11.
التقديم	القديم	•	11.
رأيته	رأبيه	17	11.
ىرى•	سراء	1	11.
يشبهونه	يشبهوه	" "	114
يصمونه	يو صمو نه	٨	٠١٧
بطليموس	بطايتموس	10	114
والرواقيين	والرواقين	1	119
وهذه	وهذا	٤	14.
وآراؤهم	واوائهم	٧	14.
القول	القود	٦	140
فلا يناقض	لا يناقض	17	٣
ظالفآ	ضا لماً	4	147
ولا يدى	والايدى	14	171
بزملائهما وانسبائهما	بزملائهم وانسبائهم	٧.	14.
أطلقاً	طلق	18	141
الشيخان	الشيخين	٥	34'
اباهی	اتباهی	•	7.9